



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



**Universidad Autónoma del Estado de México Facultad de  
Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Manual de Prácticas  
ANATOMIA II**

**Elaboro**

Dr. Jorge Arredondo Ramos

MVZ. Ramón Guillermo Domínguez Calderón

MVZ. Rosa Esperanza Rodríguez Castillo

**Fecha de  
aprobación**

Junio 2019  
H. Consejo Académico

Junio 2019  
H. Consejo de Gobierno



## **ULTIMA REVISIÓN**

M. en C. Susana Gabriela Gayón Amaro

### **Revisores**

**Fecha de  
aprobación**

27/junio/2022  
H. Consejo Académico

27/junio/2022  
H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	5
I. Introducción	6
I. Lineamientos	8
I. Organización y desarrollo de las practicas	10
Práctica 1. Conformación y posición del corazón y pericardio	10
Práctica 2. Componentes anatómicos de la circulación mayor y menor	12
Práctica 3. Componentes anatómicos de la circulación fetal y portal	13
Práctica 4. Arterias y venas de la cabeza y el cuello	19
Práctica 5. Vasos sanguíneos del tórax	21
Práctica 6. Ramas de la aorta abdominal	24
Práctica 7. Ramas de la cava caudal	26
Práctica 8. Arterias y venas del miembro torácico	28
Práctica 9. Arterias y venas del miembro pelviano	31
Práctica 10. Nariz, cavidad nasal y senos paranasales	33
Práctica 11. Laringe, aparato hioideo y tráquea	35
Práctica 12. Mediastinos y pleuras	38



Práctica 13. Pulmones	40
Práctica 14. Cavidad bucal	42
Práctica 15. Dientes y dentición	47
Práctica 16. Glándulas salivales	50
Práctica 17. Aparato masticatorio	53
Práctica 18. Faringe y paladar blando	55
Práctica 19. Esófago y estómago de monogástrico	57
Práctica 20. Topografía de la cavidad abdominal	60
Práctica 21. Estómago de poligástrico	62
Práctica 22. Intestino delgado	64
Práctica 23. Intestino grueso	67
Práctica 24. Ciego y colon de caballo	69
Práctica 25. Riñones	71
Práctica 26. Uréteres, vejiga y uretra	74
Práctica 27. Ovarios y útero	76
Práctica 28. Testículos y envolturas testiculares	80
Práctica 29. Epidídimo y conducto deferente	84
Práctica 30. Glándulas genitales accesorias	87
Práctica 31. Pene	89
I.	132



**Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Anatomía II** Clave **L43778**

Carga académica

<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	9
---	----------	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

<b>Anatomía I</b>	<b>Cirugía I</b>
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

N/A	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

<b>N/A</b>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



## II. Introducción

La anatomía juega un papel importante en la formación del Médico Veterinario Zootecnista, brinda el conocimiento de la forma y estructura del organismo animal, apoya directamente la eficiencia productiva en las unidades de producción agropecuarias, en la preservación de la salud de los animales domésticos y en la salud pública.

El conocimiento de los aspectos morfológicos de los animales domésticos forma un sustrato básico para que el egresado se desempeñe con eficacia en todos los campos de función profesional, como en las áreas de zootecnia o clínica.

La anatomía esta en íntima relación con la fisiología (funciones del organismo), histología (anatomía microscópica), embriología (origen y desarrollo de los aparatos y sistemas de los animales), patología por sistemas y patología clínica, propedéutica, terapéutica quirúrgica, reproducción aplicada, unidades de aprendizaje de clínica y zootecnia.

La unidad del aprendizaje se desarrolla a través de diferentes métodos de estudio integrando a la anatomía descriptiva con la topográfica y la aplicada, revisando la forma y estructura de los animales domésticos e integrando dicho conocimiento con la posición relativa que guardan entre si para ser aplicadas en un contexto clínico, empleando un lenguaje médico que el alumno usará durante su vida profesional.

En Anatomía 2 el alumno será capaz de identificar estructuras de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y genital; y sentará las bases para el estudio de la Imagenología y la Cirugía 1.

El curso esta implementado a partir del aprendizaje grupal, para facilitar el estudio y las prácticas de disección, los alumnos se integrarán en equipos. Las técnicas de enseñanza a utilizar son: exposición, interrogatorio, demostración, conferencia y debate.

Las actividades del alumno comprenden: disecciones en cadáveres preparados y frescos; plastinados e insuflados; descripción e identificación de estructuras anatómicas; reporte de prácticas; investigación bibliográfica; elaboración de dibujos y carteles.



### III. Lineamientos

7

#### Lineamientos para el alumno

1. Asistirá puntualmente a la clase, teniendo 15 minutos de tolerancia para ingresar al aula.
2. En caso de no asistir a la sesión teórica no tendrá derecho a ingresar a la sesión práctica ni a la evaluación correspondiente.
3. Deberá ingresar vestido con pijama quirúrgica de color azul marino y zapatos cerrados de material impermeable y color blanco, sobre el pijama quirúrgico deberá portar una bata blanca de manga larga.
4. Para ingresar a la sala deberá portar el equipo necesario para su seguridad: guantes de látex o nitrilo y cubre bocas. Para el desarrollo de la práctica deberá portar el material e instrumental necesario.
5. Tiene la obligación de respetar y cuidar a los animales vivos destinados para situaciones prácticas aprobadas por la Comisión de Bioética y Bienestar Animal de la Facultad.
6. Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.
7. No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.
8. Está prohibido extraer bajo ninguna circunstancia el acervo de materiales y modelos anatómicos del Departamento de Anatomía y Fisiología.
9. Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.
10. Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.
11. Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

#### ANFITEATRO Y SALA DE DISECCIONES REGLAMENTO INTERNO

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



#### IV. Organización y desarrollo de las prácticas

Unidad 1	Número de la práctica
Conformación y posición del corazón y pericardio	No 1

#### Materiales, reactivos y/o equipo:

Corazones plastinados

#### Desarrollo:

El alumno identificará en el corazón plastinado los siguientes términos:

#### Interpretación y observaciones

Ventrículo izquierdo  
 Ventrículo derecho  
 aurícula izquierda  
 Aurícula derecha  
 Surco paraconal  
 Surco coronario



Resultados:

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los modelos anatómicos empleando una rúbrica.

Tiene la obligación de respetar y cuidar a los animales vivos destinados para situaciones prácticas aprobadas por la Comisión de Bioética y Bienestar Animal de la Facultad.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.



Unidad	Número de la practica
Componentes anatómicos de la circulación mayor y menor	No. 2

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos que intervienen en la circulación

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Corazones plastinados

**Desarrollo:**

El alumno describirá los elementos que intervienen en la circulación

Válvula Mitral

Válvula Tricúspide

Válvula pulmonar

Válvula aórtica

Unidad 1	Número de la practica
----------	-----------------------

Componentes anatómicos de la circulación fetal y portal	No 3
---	------



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos que intervienen en la circulación

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Esquemas

El alumno describirá los elementos de la circulación

Cordón umbilical

Seno venoso hepático

Foramen oval

Ducto arterioso

Vena y arteria umbilical

Resultados:



**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los esquemas empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 1</b>	<b>Número de la practica</b>
Arterias y venas de la cabeza y el cuello	No. 4

**Objetivo o competencia de la práctica:**

- Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex



**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados o frescos y modelos anatómicos empleando una rúbrica.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

Unidad 1	Número de la practica
Vasos sanguíneos del tórax	No 5



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex

**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 1</b>	<b>Número de la practica</b>
Ramas de la aorta abdominal	No. 6

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo



**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex

**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

Unidad 1	Número de la practica
Ramas de la cava caudal	No. 7

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex



**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



<b>Unidad 1</b>	<b>Número de la practica</b>
Arterias y venas del miembro torácico	No. 8

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex

**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Resultados:**



**Cuestionario:**

La evaluación comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 1</b>	<b>Número de la practica</b>
Arterias y venas del miembro pelviano	No. 9

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar los vasos sanguíneos del cuerpo



**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preservado e inyectado en las arterias con látex

**Desarrollo:**

El alumno en equipos de trabajo realizará la disección para realizar la identificación de los vasos sanguíneos:

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

Unidad 2	Número de la practica
Nariz, cavidad nasal y senos paranasales	No. 10

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos del sistema respiratorio

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones



**Desarrollo:**

El alumno se organizará en equipos para realizar la disección del sistema respiratorio

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica de esta región, comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Laringe, aparato hioideo y tráquea	No. 11

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos del sistema respiratorio

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones

**Desarrollo:**

El alumno se organizará en equipos para realizar la disección del sistema respiratorio

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

Unidad 2	Número de la practica
Mediastinos y pleuras	No. 12

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos del sistema respiratorio

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes.



**Desarrollo:**

El alumno se organizará en equipos para realizar la disección del sistema respiratorio

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



Unidad 2	Número de la practica
Pulmones	No. 13

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos del sistema respiratorio

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno se organizará en equipos para realizar la disección del sistema respiratorio

**Resultados:**



**Cuestionario:**

La evaluación práctica de esta región, comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Cavidad bucal	No. 14



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno se organizara en equipos para realizar la disección del sistema digestivo

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.



<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Dientes y dentición	No. 15



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



Unidad 3	Número de la practica
Glándulas salivales	No. 16

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disección.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Aparato masticatorio	17

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes y cubre bocas.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**



**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

SanitarizaráDesinfectará

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Faringe y paladar blando	18

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo



**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Esófago y estómago de monogástrico	19

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disección.



**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica de osteología comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.



<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Topografía de la cavidad abdominal	No. 20

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes y cubre bocas



**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica de miología comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Estómago de poligástrico	No. 21

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**



**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Intestino delgado	No. 22



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disección.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Intestino grueso	No. 23

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes y cubre bocas

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.



Resultados:

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

<b>Unidad 3</b>	<b>Número de la practica</b>
Ciego y colon de caballo	No 24



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Identificar las estructuras que conforman al aparato digestivo

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones y/o modelos anatómicos y/o especímenes de ciego. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema digestivo organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica de esta región, comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

Unidad 4	Número de la practica
Riñones	No 25

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Analizar las estructuras que conforman al aparato urinario

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, modelos anatómicos y especímenes de riñón. Estuche de disecciones, bata, guantes



**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema urinario organizado en equipos.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 4</b>	<b>Número de la practica</b>
Uréteres, vejiga y uretra	No. 26



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Analizar las estructuras que conforman al aparato urinario

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema urinario organizado en equipos de trabajo.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

	<b>practica</b>
Ovarios y útero	27

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos anatómicos que conforman al aparato reproductor

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.



**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema urinario organizado en equipos de trabajo.

Resultados:

**Cuestionario:**  
 La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.

<b>Unidad 5</b>	<b>Número de la practica</b>
Testículos y envoltura testiculares; epidídimo y conducto deferente	28



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos anatómicos que conforman al aparato reproductor del macho.

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes, cubre bocas.

**Desarrollo:**

En el cadáver, el alumno integrado en equipos de trabajo realizará la disección del aparato reproductor.

**Resultados:**



**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

Unidad 5	Número de la practica
Glándulas genitales accesorias	No. 28



**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos anatómicos que conforman al aparato reproductor del macho

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones, estuche de disecciones, bata, guantes y cubre bocas

**Desarrollo:**

En el cadáver, el alumno integrado en equipos de trabajo realizara la disección del aparato reproductor.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.

Unidad 5	Número de la practica
Pene	No. 30

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos anatómicos que conforman al aparato reproductor del macho

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.



**Desarrollo:**

En el cadáver, el alumno integrado en equipos de trabajo realizara la disección del aparato reproductor.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.

Tratará con respeto y sumo cuidado el cadáver para disecciones, así como las diferentes piezas y modelos anatómicos con los que se trabaja.

Una vez terminada la práctica colocará el cadáver de disección en su respectivo anaquel dentro de la cámara de refrigeración y envuelto en una bolsa plástica adecuada.

Desechará los objetos punzocortantes en el depósito provisto para tal fin.

Depositará los residuos biológico-infecciosos generados durante su práctica dentro de las bolsas destinadas para tal fin.

Desinfectará los guantes y cubre bocas utilizados y posteriormente los depositará en el contenedor de basura.



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



Unidad 5	Número de la practica
Ovarios y útero	No. 31

**Objetivo o competencia de la práctica:**

Conocer los elementos anatómicos internos que conforman al aparato reproductor de las hembras

**Materiales, reactivos y/o equipo:**

Cadáver preparado para disecciones. Estuche de disecciones, bata, guantes.

**Desarrollo:**

El alumno realizará la disección del sistema urinario organizado en equipos de trabajo.

**Resultados:**

**Cuestionario:**

La evaluación práctica comprenderá la identificación por parte del alumno de las estructuras anatómicas señaladas en los especímenes preparados empleando una rúbrica.



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



No deteriorará ni destruirá los modelos anatómicos que le sean proporcionados por el Departamento de Anatomía y Fisiología para realizar sus estudios y/o prácticas.



## Bibliografía:

### Básico:

- Dyce K. M. Sack W. O. Wensing C. J. G. 2012. Anatomía Veterinaria. Ed. Manual moderno. ISBN 978-607-448-120-4. (SF761. D93 2012)
- Schaller O. 1996. Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada. Ed. Acribia, Zaragoza España. ISBN 84-200-0811-7. (SF761 N66)
- König E. H. Liebich G. H. 2005. Anatomía de los animales domésticos texto y atlas en color. Tomo 1 y 2. Ed. Médica Panamericana. ISBN 84-7903-748-2. (SF761. A524 2004)
- Getty R. 1988. Anatomía de los Animales Domésticos. Vol. I y II 5ªed. Ed. MASSON. España. ISBN 968-7535-30- (SF761. S65 1988)
- Climent S. Sarasa M. Muniesa P. Latorre R. 2013. Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos: Cabeza, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato urogenital. Acribia, España. ISBN 84-200- 1060-X. (SF767.5. E63. 2013)
- Climent S. Sarasa M. Muniesa P. Terrado J. Domínguez L. 2005. Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos: miembro torácico y miembro pelviano, sistema circulatorio, esqueleto de la cabeza. Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-1030-8. (SF762. M38 2005)

### Complementario:

- Adams D. R. 1998. Anatomía canina, estudio sistémico. Ed. Acribia, España. ISBN 84- 200-0633-5. SF767 P4 A33.
- Done S. H. Goody P. C. Evans S. A. Stickland N. C. 2010. Atlas en color. Anatomía Veterinaria en perro y gato. 2da edición. Ed. Elsevier Mosby, España. ISBN 978-84-8086- 662-0. SF768.2. D6 A85 2010.
- Evans H. E. De la Hunta A. 1997. Disecciones del perro. Millar.4ta edición Mc. Graw Hill, México. ISBN 970-10-1568-1. SF762 E318 1998.
- Gil J. Gimeno M. Laborda J. Nuviola J. 2012. Anatomía del perro protocolos de disección. Ed. Masson, S. A. Barcelona España. ISBN 84-458-0584-3. SF767. D6 A53 2012.
- Sandoval J. 2000. Tratado de Anatomía Veterinaria. Tomo III: Cabeza y Sistemas Viscerales. Ed. Imprenta Sorles. León. ISBN 84-605-1290-8. SF761 S238.