



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Manual de Prácticas.
ECONOMÍA PECUARIA**

M. en DAES. Rene Ayala
Ocampo

Elaboró

Dr. Antonio Eduardo Gómez Díaz

Fecha de aprobación	<u>Julio 2019</u> H. Consejo Académico	<u>Julio 2019</u> H. Consejo de Gobierno
--------------------------------	--	--



ULTIMA REVISIÓN

Dra. Angelica
Espinoza Ortega

Revisores

	<u>27/junio/2022</u>	<u>27/junio/2022</u>
Fecha de aprobación	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno



Índice

I. Datos de identificación	4
II. Introducción	5
III. Lineamientos	5
IV. Organización y desarrollo de las prácticas	6
1.- Impacto de las Políticas Económicas de los Países Desarrollados	6
2.- Ley de la Oferta y la Demanda	6
3.- Productos y Mercado	7
4.- Mercados de Futuros	8
5.- Costos de producción	10
V. Bibliografía	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

N/A	

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje



II. Introducción

La producción pecuaria como un proceso de transformación de una materia prima que proporciona la naturaleza, en este caso el animal, se obtiene de la aplicación de capital y trabajo del hombre, un producto como leche, carne, huevo, miel, lana, para satisfacer sus necesidades

La profesión de Médico Veterinario Zootecnista ha tomado un giro relevante en la producción de alimentos de origen animal, pasando de ser solamente el factor de vigilancia en la salud de los animales a un verdadero profesionalista que participa íntegramente en todos los eslabones en la planeación, operación y evaluación de los procesos de producción de alimentos para consumo humano y animal.

La globalización actual exige que se cuente con los elementos técnicos para participar en la comercialización de insumos para la cría de animales como también de los productos y sub productos de origen animal.

Los mercados a futuros de granos y demás insumos para la producción animal son una herramienta sumamente importante para el éxito de toda empresa pecuaria, los portales electrónicos de información facilitan el uso de la información para la toma de decisiones.

Los profesionistas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia deberán de manejar los principales conceptos de la Economía Pecuaria, entender y comprender las principales leyes de economía y la importancia que tienen estas en la producción de alimentos.

Los sistemas de producción basados en la cría, reproducción y engorda de los animales domésticos; así como la obtención de productos y sub productos generan una gran cantidad de empleos en toda la geografía nacional, aportando directa e indirectamente al Producto Interno Bruto (PIB) del país.

Además, considerando que la mayor parte de toda la producción pecuaria es fuente esencial de alimentos, podemos asegurar que su actividad es vital para garantizar la seguridad alimentaria de la población, tanto por la disponibilidad de comestibles, como por la calidad e importancia para la alimentación de una sociedad sana.

III. Lineamientos

Se aplicará el reglamento de estudios profesionales vigente correspondientes a la permanencia en el nivel superior aplicable, así mismo el reglamento interno de la facultad y de la coordinación de producción, lugar donde se llevará a cabo una práctica.



IV. Organización y desarrollo de las prácticas

Unidad 2	Número de la práctica
1.- Impacto de las Políticas Económicas de los Países Desarrollados	1

Objetivo o competencia de la práctica:

El alumno investigará las economías emergentes con mayor crecimiento en el mundo, basadas en el aumento de la producción de alimentos, reduciendo la pobreza de acuerdo a los datos proporcionados por el Fondo Económico Mundial, así como la situación del Índice de desarrollo humano de países con diferente nivel de desarrollo económico.

El alumno será capaz de valorar el impacto de las políticas económicas de los países desarrollados.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Se requiere una computadora personal, una calculadora científica de manera personal.

Acceso a internet, portales especializados de administración agropecuaria.

Casos prácticos presentados por el docente, que faciliten la comprensión de los principales problemas de las políticas económicas de los principales de los países desarrollados.

Desarrollo:

La práctica se llevará a cabo en el salón de clases o en la sala de cómputo; una vez que el profesor termine el tema con la explicación dejará que los alumnos en equipo ejemplifiquen y entreguen por escrito lo abordado en las unidades o temas vistos.

Resultados:

Que el alumno conozca la importancia de las políticas económicas de los países desarrollados

Los resultados serán registrados y discutidos por el alumno y profesor, priorizando los conocimientos en la actividad del Médico Veterinario Zootecnista en la Economía Pecuaria Nacional.



Cuestionario:

- 1.- Define que son Políticas Económicas
- 2.- Menciona los distintos casos de Políticas Económicas en los Países Desarrollados
- 3.- Menciona como impacta la Política en la Producción de Alimentos
- 4.- Define seguridad Alimentaria
- 5.- Define que es Economía Emergente
- 6.- ¿Que son la macro y microeconomía?
- 7.- ¿Que es el producto interno bruto y cuanto aporta a éste el sector agropecuario?
- 8.- Menciona los conceptos Inflación, deflación y recesión.
9. Define el Índice de desarrollon Humano y menciona dos países contrastantes

Unidad 3	Número de la práctica
2.- Ley de la Oferta y la Demanda	2

Objetivo o competencia de la práctica:

El alumno será capaz manejar la base de datos de la FAO, descargar información sobre producción, importación y precios de diversos productos tanto agrícolas como pecuarios, y analizarla considerando la ley de la oferta y la demanda

Materiales, reactivos y/o equipo:

Se requiere una computadora personal, una calculadora científica de manera personal.

Desarrollo:

Las prácticas se llevarán a cabo en el salón de clases o en la sala de cómputo; al concluir la unidad el profesor solicitará a los alumnos que realicen por equipo el plan de negocio aplicándolo a situaciones reales 100% factibles de realizar utilizando costos, gastos, y demás actualizados al día, el tema tendrá que ser expuesto en el salón de clases hacia el resto de los compañeros.

Resultados:

El alumno generará un documento escrito y una exposición, que será socializada con el resto del grupo.

Los resultados serán recopilados y entregados en reporte escrito por el alumno al finalizar la práctica.

Los resultados serán analizados en clase con el docente.



Cuestionario:

- 1.- Define Oferta
- 2.- Define Demanda
- 3.- Explica la ley de la Oferta y Demanda
- 4.- Menciona tres distintos casos de interrelación de la oferta y la demanda
- 5.- Menciona Cinco factores que modifiquen esta interrelación
- 6.- Menciona cinco factores que estimulan la demanda
- 7.-Que es Utilidad total y marginal
- 8.- Tipos de equilibrio: productor y consumidor
- 9.- Mercados y tipos de mercados del sector agroalimentario.

Unidad 3	Número de la práctica
3.- Productos y Mercado	3

Objetivo o competencia de la práctica:

El alumno será capaz de investigar los precios de un producto en específico, tanto nacional e importado, en los diversos mercados y centros comerciales locales, podrá analizará la información e investigará la razón del diferencial de precios

Materiales, reactivos y/o equipo:

Se requiere una computadora personal, una calculadora científica de manera personal.

Desarrollo:

Las prácticas se llevarán a cabo en el salón de clases ó en la sala de cómputo; Como parte final de las prácticas realizadas en esta unidad el profesor solicitará al alumno entregar por escrito y de manera individual, una simulación de la adquisición de un producto del sector pecuario.

Resultados:

Los alumnos conocerán la variación de los productos en el mercado, las razones de dicha variación y su efecto en los productos locales



Cuestionario:

- 1.- Menciona cual es la temporalidad de los principales insumos pecuarios
- 2.- Factores externos que impactan los precios de los insumos en México
- 3.- Menciona tres fuentes de información de los precios de los insumos pecuarios a nivel mundial
- 4.- Menciona los efectos positivos en la comercialización de insumos pecuarios detonados por la globalización
- 5.- Menciona los principales proveedores de insumos pecuarios para México
- 6.- Identificar las nuevas posibilidades de producción en el sector agroalimentario.
- 7.- Estrategias para la creación de nuevos productos agroalimentarios

Unidad 5	Número de la práctica
4.- Mercados de Futuros	4

Objetivo o competencia de la práctica:

El alumno será capaz de usar e interpretar los indicadores financieros que aplican en los mercados de futuros, y su interrelación con la actividad pecuaria de nuestro entorno. A través de la realización de esta práctica el discente contara con las habilidades y destrezas para consultar las fuentes de información acorde a nuestros tiempos para resolver las exigencias de nuestra profesión.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Se requiere de manera individual de libreta de notas, computadora personal, calculadora científica.

Desarrollo:

La práctica se llevará a cabo en la sala de cómputo de la facultad para identificar, consultar y utilizar la información oficial de los mercados internacionales, reconocer las medidas y terminología para adecuarlas a nuestros mercados.

Resultados:

Los resultados serán recopilados y entregados en reporte escrito por el alumno al finalizar la practica
 Los resultados serán analizados en clase con el docente.



Cuestionario:

- 1.- Menciona que es el CBOT
- 2.- Menciona los principales insumos que cotizan en el CBOT
- 3.- Menciona que es un bussell
- 4.- Principales factores que modifican los mercados de futuros de los granos
- 5.- Principal ventaja de utilizar esta herramienta de consulta
- 6.- Menciona que país se considera el principal productor de granos a nivel mundial
- 7.- ¿De acuerdo a los datos obtenidos en la práctica cual es la cotización del día de hoy del maíz, sorgo y soya en el CBOT?
- 8.- ¿De acuerdo a las páginas de consulta nacionales el precio que obtuviste en el CBOT es similar al nacional?
- 9.- ¿Que factores consideras que marcan diferencias con los precios internacionales de los insumos pecuarios nacionales?
- 10.- ¿Cuántas toneladas de maíz importó México en el último año?
11. Menciona en que productos agropecuarios tiene México superavit.
12. Menciona en que productos agropecuarios tiene México deficit.

Unidad 5	Número de la práctica
5.- Costos de producción	5

Objetivo o competencia de la práctica:

Que el alumno conozca la importancia y aplicación de la determinación de los costos de producción de los principales productos pecuarios.
El alumno desarrollara la capacidad de calcular los costos de producción de los principales productos pecuarios.
El alumno analizara los costos de los principales servicios prestados por los Médicos Veterinarios Zootecnistas.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Se requiere una computadora personal, una calculadora científica de manera personal.
Acudir a un negocio real y con la información proporcionada analizar todos los componentes del proceso administrativo

Desarrollo:

Las prácticas se llevarán a cabo en el salón de clases o en la sala de cómputo; al



concluir la unidad el profesor solicitará a los alumnos que realicen por equipo el plan de negocio aplicándolo al negocio auditado.

Resultados:

Los resultados serán recopilados y entregados en reporte escrito por el alumno al finalizar la práctica.

Los resultados serán analizados en clase con el docente.

Cuestionario:

- 1.- Menciona tres costos fijos de la producción pecuaria
- 2.- Menciona tres costos variables en la producción pecuaria
- 3.- Menciona el costo total de producción de los principales productos pecuarios
- 4.- Calcula el costo total de producción de una consulta Medica
- 5.- Calcula la rentabilidad de una consulta Medica
- 6.- Que son los costos medioambientales en las empresas agropecuarias



I. Bibliografía:

Básica:

Bernanke BS (2007). Microeconomía. 3ª Ed. Mc Graw Hill/Interamericana. Madrid, España. H B 172 B47 2007 ISBN: 978-84-481-56732

H eilbraner R L (1973). Introducción a la microeconomía. Prentice Hall Internacional. Madrid, España. H B 171 / H 36 ISBN: 0-13-477927-4

Mander F (1978). Tratado de Economía Marxista 2. 6ª Ed. en español. Serie Popular Era. México, D.F., México. H B 173 / M 342

Samuelson PA y Nordhaus W D (2002). Economía. X VII Ed. Mc Graw Hill/Interamericana. Querétaro, México. H B 172.5 526 2002 ISBN: 970-10-4751-6

Evenson, R. E. and Gollin, D. (2003) Assessing the Impact of the Green Revolution, 1960 to 2000. Science 300, 758. DOI: 10.1126/science.1078710.

Vandencanlarae, E., Arfini, F., Belletti, G. Y Marescotti, A. (2009): Vínculando gente, lugares y productos. FAO. SINER-GI. Rome.

Complementaria:

Alonso PA, Alonso PF, Espinoza O V, García BG, López D C, Melendes G J, Reyes C J, Ruíz G C , Velázquez PM (2007). Economía Pecuaria. Grupo Vanchri S.A. de C.V. México, D .F., México. ISBN: 968-5-180-08-3

Prkin M (1993). Microeconomía. Addison -Wesley Iberoamericana. Delaware, USA. ISBN: 0-201-62584-9

FAO – Organización de las Naciones Unidas en Relación a la Agricultura y la Alimentación (2006): Disponible en: www.fao.org

FAOSTAT – Organización de las Naciones Unidas en Relación a la Agricultura y la Alimentación. (2006) Disponible en: www.fao.org

Waters, C.N., Zalasiewicz, J., Summerhayes, C., Barnosky, A.B., Poirier, C. Gałuszka, A., Cearreta, A. Edgeworth, M. Ellis, E.C., Ellis, M.; Jeandel, C., Leinfelder, R., McNeill, J.R., Richter, D., Steffen, W., Syvitski, J., Vidas, D., Waple, M., Williams, M., Zhisheng, A., Grinevald, J., Odada, E., Oreskes, N., Wofsy, A.P. (2016) The anthropocene is functionally and stratigraphically distinct from the holocene. Science, 351, 137-147; DOI: 10.1126/science.1257542