



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación**  
**CIRUGIA I**

**Elaboró:** M. en C. Marco A. Barbosa Mireles  
MVZ. Esp. Gabriela Marín Cano  
MVZ. Esp. Desiderio Rodríguez Velázquez

**Fecha:** 14/12/2015

**Fecha de  
aprobación**

H. Consejo académico  
03/04/2017

H. Consejo de Gobierno  
03/04/2017



## ULTIMA REVISIÓN

**Revisores**

Dr. en TIE Desiderio Rodríguez  
Velázquez

**Fecha de  
aprobación**

27/06/2022

H. Consejo Académico

27/06/2022

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	14



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje

**Cirugía I**

Clave

**L43793**

Carga académica

**2**

**4**

**6**

**8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

**6**

7

8

9

Seriación

**Anatomía II  
Farmacología Veterinaria**

**Cirugía II**

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

### Formación común

N/A

### Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes y la realización de los procedimientos quirúrgicos electivos realizados por los equipos.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Medicina y Salud Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Distinguir y aplicar los protocolos quirúrgicos en perros y gatos de acuerdo al estado de salud del paciente para desarrollar habilidades, destrezas y restablecer la condición física y bienestar animal.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

<b>Unidad 1. Principios de cirugía</b>		
<b>Objetivo:</b> Distinguir y aplicar los principios de la cirugía mediante la revisión bibliográfica y posteriormente reconocerlos en la actividad quirúrgica práctica para restablecer la condición física y bienestar animal.		
<b>Contenidos:</b>		
1.1 Definición de cirugía		
1.2 Asepsia		
1.3 Anestesia		
1.4 Manejo delicado de tejidos		
1.5 Hemostasis		
1.6 Suturas		
1.7 Cicatrización		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A-1: Consultar bibliografía hacer un análisis de los principios básicos de cirugía.	Resumen	Escala de rango
	Esquema	Escala de rango
A-1.1: Responder las preguntas solicitadas sobre conocimiento de otras Unidades de	Esquema	Escala de rango



<p>Aprendizaje vinculadas con cirugía.</p> <p>A-1.2: Resumen de los principios de cirugía.</p> <p>A-1.3: Los alumnos demostraran por medio de una evaluación práctica su conocimiento sobre la aplicación de patrones de sutura, nudos y utilización del instrumental para realizarlas haciendo uso de su tabla de práctica.</p> <p>A-1.4: Discusión en equipo sobre la cirugía y otras unidades de aprendizaje.</p>		
--	--	--

**Unidad 2. Uso del quirófano, manejo del instrumental y equipo quirúrgico.**

**Objetivo:** Identificar las áreas, equipo y mobiliario con que cuenta un quirófano de práctica de cirugía general y su funcionamiento mediante imágenes para su posterior aplicación. Utilizar el equipo y mobiliario de un quirófano de práctica de cirugía correctamente durante la realización de procedimientos quirúrgicos para su posterior aplicación.

**Contenidos:**

- 2.1 Mobiliario quirúrgico
- 2.2 Instrumental quirúrgico general y especial
- 2.3 Vestimenta quirúrgica
- 2.4 Preparación de los bultos quirúrgicos
- 2.5 Manejo de expediente clínico y hoja de anestesia
- 2.6 Conductas dentro de quirófano

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2: Investigar los antisépticos, desinfectantes y anestésicos que existen en el mercado en México.</li> </ul>	Resumen	Escala de Rango



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.1: Utilizar la tabla de entrenamiento de suturas y realizar de manera individual diez repeticiones de los patrones de sutura indicados por el profesor.</li> </ul>	Tabla de Suturas	Lista de Cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.2: Respuesta a preguntas sobre los temas vistos</li> </ul>	Resumen	Escala de rango
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.3: Visita guiada a los quirófanos de la Facultad y Hospital Veterinario para Pequeñas Especies para identificar áreas y equipo quirúrgico</li> </ul>	Resumen	Escala de Rango
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.4: Organizar el instrumental quirúrgico en la mesa de mayo</li> </ul>	Reporte de Practica	Lista de Cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.5: Ensayo sobre el doblado de campos y batas quirúrgicas así como la preparación de los bultos</li> </ul>	Reporte de Practica	Lista de Cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.6: Investigar protocolos anestésicos para diferentes patologías y estados de salud.</li> </ul>	Resumen	Escala de rango
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.7: Practicar el protocolo de conducta y movimientos dentro del quirófano</li> </ul>	Reporte de practica	Lista de cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-2.8: Los equipos de trabajo demostraran los conocimientos obtenidos por medio</li> </ul>	Reporte de practica	Lista de cotejo



de una evaluación practica sobre los temas vistos en clase, utilizando los quirófanos de la Facultad y Hospital Veterinario para Pequeñas Especies.		
---	--	--

**Unidad 3. Técnicas quirúrgicas programadas.**

**Objetivo:** Observar, describir y explicar los procedimientos quirúrgicos modelados por el docente en las prácticas quirúrgicas para su posterior aplicación.

**Contenidos:**

- 3.1 Cirugía de cavidad abdominal
- 3.2 Cirugía del sistema genito-urinario

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-3: Elaborar un resumen de las técnicas abdominales observadas.</li> </ul>	Resumen	Lista de cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-3.1: Respuesta a preguntas sobre las cirugías programadas.</li> </ul>	Reporte de practica	Lista de cotejo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A-3.2: Los alumnos conformados en equipos entregaran un resumen de las técnicas quirúrgicas realizadas por el docente así como el seguimiento posquirúrgico que realizaran a los pacientes intervenidos</li> </ul>	Resumen	Lista de cotejo

**Unidad 4. Práctica de técnicas quirúrgicas.**

**Objetivo:** Aplicar los procedimientos adquiridos previamente tanto de principios de cirugía como quirúrgicos en los pacientes, realizando las cirugías electivas para restablecer su salud

**Contenidos:**



**Primera evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Resumen (1) Esquema (2)	Escala de rango (3)	<b>20</b>
Resumen (4) Tabla de suturas (1) Reporte de practica (4)	Escala de rango (4) Lista de Cotejo (5)	<b>20</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	<b>60</b>
		<b>100</b>

**Segunda evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Resumen (2) Reporte de practica (1)	Lista de Cotejo (3)	<b>20</b>
Resumen (1) Reporte de Practica (1)	Lista de Cotejo (1) Escala de rango (1)	<b>20</b>
Examen Practico	Cirugías	<b>60</b>
		<b>100</b>

**Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Promedio de parciales	Calificación	<b>50</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	<b>50</b>
		<b>100</b>



### Evaluación extraordinaria

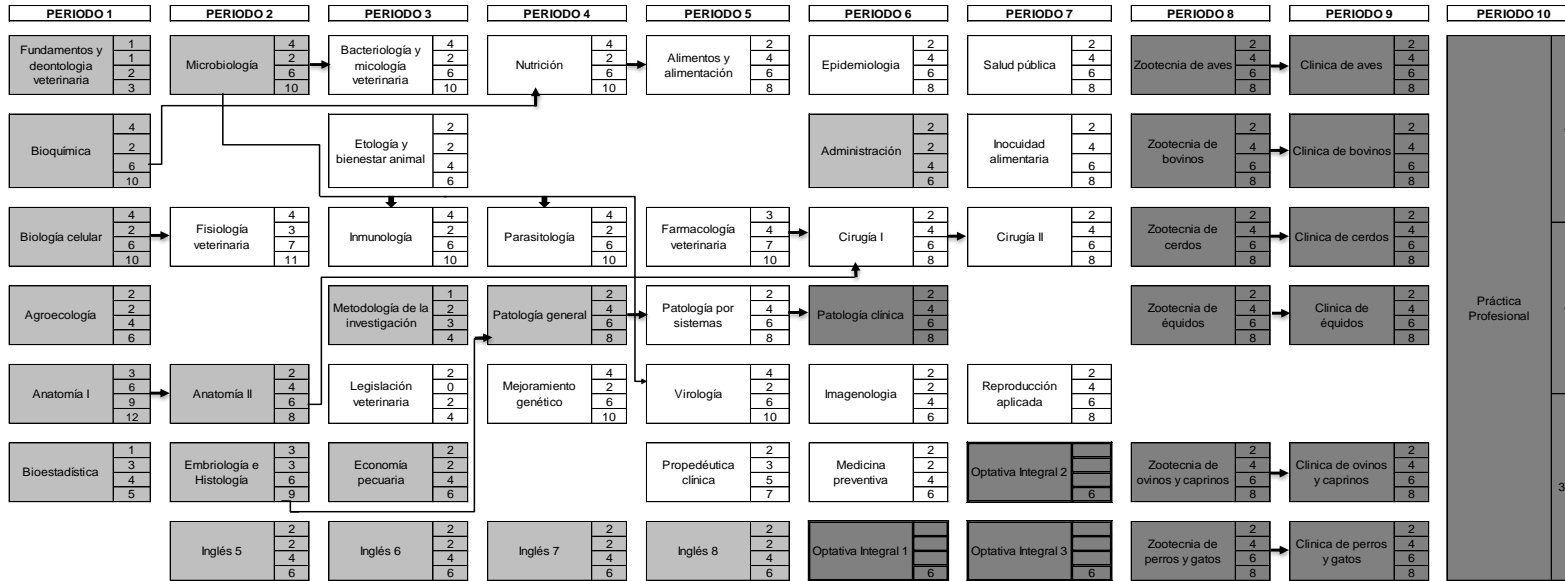
<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	<b>100</b>

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	<b>100</b>



### VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	18+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

\* Carga horaria  
20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEKNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

\*UA para impartirse en Inglés



**ESCALA DE RANGO**

**ALUMNO(S):** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

<b>OBJETO A EVALUAR:</b>	<b>EVIDENCIA: RESUMEN</b>
--------------------------	---------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESCALA DE EVALUACIÓN				DESEMPEÑO LOGRADO
	2.5 puntos	2 puntos	1 punto	0.5 puntos	
1.- Introducción (valor: 1 punto)					
2.- Objetivos (valor: 1 punto)					
3.- Marco teórico (valor: 2.5)					
4.- Conclusiones (valor: 2 puntos)					
5.- Bibliografía (relevante y/o actual, mínimo 2, en sistema Harvard) (valor: 1 punto)					
6.- Estructura lógica (secuencia, ordenado, limpio, claro y enfoque del contenido)( valor: 1 punto)					
7.- Redacción (ortografía, concordancia, estilo y precisión)( valor: 1 punto)					
8.- Puntualidad (en tiempo y forma)( valor: 0.5)					
				<b>CALIFICACIÓN</b>	



**LISTA DE COTEJO (Tabla de Suturas)**

**ALUMNO(S):** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

**OBJETO A EVALUAR:** \_\_\_\_\_ **EVIDENCIA:** Reporte de práctica

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	Cumplimiento		Valor	Observaciones
	SI	NO		
1.- Introducción (breve, concreta)			1	
2.- Objetivos (claros y de acuerdo al tema)			1	
3.- Realiza los patrones de sutura de forma adecuada			4	
4.- Estructura de la tabla (limpia, clara y ordenada)			1	
5.- Resultados e Interpretación (concretos)			2	
6.- Puntualidad (en tiempo y forma)			1	
<b>TOTAL</b>				



**LISTA DE COTEJO**

ALUMNO(S): \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

<b>OBJETO A EVALUAR:</b>	<b>EVIDENCIA:</b> Reporte de práctica
--------------------------	---------------------------------------

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	Cumplimiento		Valor	Observaciones
	SI	NO		
1.- Introducción (breve, concreta)			1	
2.- Objetivos (claros y de acuerdo al tema)			1	
3.- Marco teórico (presenta argumentos sustentados en referencias)			1	
4.- Practica realizada de forma adecuada (orden, siguió los pasos de la practica)			3	
5.- Estructura del contenido (limpio, claro y enfoque del contenido)			1	
6.- Resultados e Interpretación (concretos)			1	
7.- Bibliografía (relevante y/o actual)			1	
8.- Redacción (ortografía, concordancia, estilo y precisión)			0.5	
9.- Puntualidad (en tiempo y forma)			0.5	
<b>TOTAL</b>				