



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de Evaluación
MEDICINA PREVENTIVA

Elaboro

Dra. Nydia Edith Reyes Rodríguez

MVZ. Jennie Castro Maruri

Dr. Benjamín Valladares Carranza

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo
Académico

Abril 2017
H. Consejo de
Gobierno



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

Dr. Jorge Antonio Varela Guerrero

Dr. Lemuel León Lara

**Fecha de
aprobación**

27/junio/2022
H. Consejo
Académico

27/junio/2022
H. Consejo de
Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Unidad de aprendizaje	Medicina Preventiva				Clave	L43796			
Carga académica	2	2	4		6				
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas		Créditos				
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

N/A	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
N/A
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Medicina y Salud Pública
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.



Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Promover la salud pública y la salud animal, mediante la planeación y evaluación de programas de medicina preventiva para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, incluidas las zoonosis, así como el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos que se utilizan para consumo humano y animal, con el fin de disminuir los riesgos de impacto ambiental derivados de la actividad médica y pecuaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar, diseñar y aplicar programas para la prevención, control y erradicación de enfermedades en sus distintos niveles para mantener la salud de los animales en su contexto local, regional e internacional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<p>Unidad 1. Introducción a la Medicina Preventiva</p> <p>Objetivo: Reconocer la importancia de la Medicina Preventiva y la influencia de la ecología del paisaje en base al análisis de los reportes de las diferentes epizootias y epidemias en México y el mundo para comprender la interacción de los elementos de la triada epizootiológica y el análisis del modelo de “Historia Natural de la Enfermedad” en el desarrollo de los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Historia de las epizootias en México <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Creación de la Dirección General de Salud Animal 1.1.2. Epidemias y epizootias en el Mundo 1.2. Concepto de Medicina Preventiva y el papel del Médico Veterinario Zootecnista en su ejercicio 1.3. Definición de salud, enfermedad y triada epizootiológica 1.4. Ecología de las enfermedades <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Efectos de las actividades antropogénicas en la dispersión, mantenimiento y transmisión de patógenos 1.4.2. Influencia de los cambios climáticos, en los ecosistemas y en la biodiversidad sobre la presencia de agentes patógenos en las poblaciones animales 1.4.3. Ecosistemas epidemiológicos: endémico, paraendémicos, indemnes y epidémico 1.5. Historia Natural de la Enfermedad y niveles de prevención (primaria, secundaria y terciaria)
--



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A.1.1. Análisis de Información.	Cuestionario	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.
A.1.1.2. Video foro.	Línea del tiempo	Lista de cotejo
A.1.2. Lluvia de ideas y expositiva. A.1.3. Diagrama de la triada epizootiológica.	Exposición diagrama de la triada epizootiológica	Rúbrica
A.1.4 a 1.5. Exposición.	Mapa conceptual	Rubrica

Unidad 2. Determinantes de interés en Medicina Preventiva		
Objetivo: Distinguir los agentes y fuentes de contaminación siguiendo la secuencia de los procesos establecidos en los diferentes sistemas de producción, y así detectar los factores de riesgo en la aparición de enfermedades y disminuirlos en las poblaciones animales.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Agentes contaminantes <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Biológicos 2.1.2. Químicos 2.1.3. Físicos. 2.2. Fuentes de contaminación en <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Unidades productivas 2.2.2. Plantas procesadoras de alimentos 2.2.3. Comercialización 2.2.4. Almacenamiento y venta de alimentos de origen animal 2.3. Medidas preventivas en diferentes sistemas de producción <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Traspatio 2.3.2. Semitecnificadas 2.3.3. Tecnificadas 2.3.4. Sistemas productivos <ul style="list-style-type: none"> 2.3.4.1. Todo dentro-todo fuera 2.3.4.2. Ciclo completo (producción continua) 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
2.1. Expositiva complementaria.	Cuadro comparativo	Lista de cotejo
2.2. Expositiva y visita a una planta procesadora de alimentos	Reporte de práctica	Rúbrica



2.3. Exposición y Preguntas directas.	Participación	Escala estimativa
2.4. Visita a una unidad de producción.	Reporte de práctica	Lista de cotejo

Unidad 3. Situación Zoonositaria del País y Sistemas de Notificación Epidemiológica Nacionales e Internacionales

Objetivo: Reconocer los sistemas de información y notificación de enfermedades en animales mediante la revisión de las normas implementadas por las dependencias nacionales e internacionales, con el propósito de garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad de su papel como Médico Veterinario.

Contenidos:

- 3.1. Organismos Nacionales e Internacionales
 - 3.1.1. OIE
 - 3.1.2. SADER
 - 3.1.3. SENASICA
- 3.2. Enfermedades de notificación obligatoria
- 3.3. Situación zoonositaria en México
- 3.4. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SINAVE)
 - 3.4.1. Formatos SIVE (1-5)
- 3.5. Medidas preventivas implementadas como políticas sanitarias federales en materia de movilización animal
 - 3.5.1. Certificado de salud para mascotas y certificado de importación/exportación.
 - 3.5.2. Certificado Zoonositario de Movilización Nacional
 - 3.5.3. Requisitos aduanales

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
3.1. Investigación documental.	Cuadro comparativo	Rúbrica
3.2. y 3.3. Expositiva con dinámica en pequeños grupos de las enfermedades de notificación obligatoria.	Exposición	Rúbrica
3.4. Expositiva y videoconferencia. Sobre la importancia del SIVE.	Formatos SIVE	Lista de cotejo
3.5. Investigación sobre los tipos de certificados en animales	Exposición	Rúbrica



Unidad 4. Medidas generales y específicas de prevención

Objetivo: Diseñar estrategias preventivas en las unidades de producción mediante un plan de acción, para evitar el ingreso de microorganismos en unidades de producción animal y establecimientos de productos pecuarios.

Contenidos:

- 4.1. Medidas generales
 - 4.1.1. Ubicación de la unidad de producción y distribución de las distintas áreas
 - 4.1.2. Barreras naturales
 - 4.1.3. Cerco perimetral
 - 4.1.4. Control de fauna nociva
 - 4.1.5. Disposición de excretas
 - 4.1.6. Registros
 - 4.1.7. Pediluvios, vados y tapetes sanitarios
 - 4.1.8. Equipo de protección personal
 - 4.1.9. Flujo de personal
 - 4.1.10. Higiene
 - 4.1.11. Desinfección
- 4.2. Medidas específicas de prevención
 - 4.3.1. Vacunación
 - 4.3.2. Desparasitación específica
- 4.3. Plan de acción en un brote epidemiológico
 - 4.3.1. Notificación
 - 4.3.2. Inspección y diagnóstico
 - 4.3.3. Cuarentena parcial y definitiva
 - 4.3.4. Área focal
 - 4.3.5. Área perifocal
 - 4.3.6. Área de amortiguamiento
 - 4.3.7. Rastreo epizootológico en unidades vecinas
 - 4.3.8. Despoblación parcial y total
 - 4.3.9. Métodos de sacrificio
 - 4.3.10. Disposición de cadáveres: enterramiento e incineración
 - 4.3.11. Centinelización
 - 4.3.12. Liberación de cuarentena
 - 4.3.13. Repoblación

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
4.1. Expositiva con Discusión en grupos. 4.2. Contestar crucigramas	Participación	Escala estimativa
4.3. Expositiva complementada con lectura comentada.	Participación	Escala estimativa
4.1. - 4.3. Asistencia a áreas de producción de la posta zootécnica.	Reporte de práctica	Rúbrica

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	20
Exposición	Rúbrica	10
Reporte de práctica	Rúbrica	10
Participación	Escala estimativa	10
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Lista de cotejo	20
Exposición	Rúbrica	10
Participación	Escala estimativa	10
Reporte de práctica	Rúbrica	10
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Calificación primer y segundo parcial	Promedio de parciales	50
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	50



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso verdadero complementación cerrada y abierta.	100