



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**GUÍA DE EVALUACIÓN
CIRUGÍA II**

Elaboró: MVZ Esp. Manuel Alejandro Carvajal Flores
M en C Gerardo Jaramillo Escutia
M en FD Francisco Guillermo Pulido Gómez

Fecha: 00/05/2016

**Fecha de
aprobación**

H. Consejo académico
27/04/2017

H. Consejo de Gobierno
27/04/2017



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

M. en C. Gerardo Jaramillo Escutia.

Fecha de aprobación

27/06/2022

H. Consejo Académico

27/06/2022

H. Consejo de Gobierno



Índice

	PÁG
	.
I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	4
II. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	5
III. UBICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL MAPA CURRICULAR	5
IV. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
V. OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	8
VI. CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE, Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	8
VII. MAPA CURRICULAR	31



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Licenciatura	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Unidad de aprendizaje	Cirugía II		Clave	L43865
Carga académica	2	4	6	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	Cirugía I		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
N/A
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente: a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación. b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Esta guía permite al docente establecer criterios objetivos para la evaluación del alumno, así mismo los productos académicos están diseñados para contribuir a la adquisición del conocimiento, fomentar el trabajo en grupo y analizar la información de medicina basada en evidencia que corresponde a la disciplina quirúrgica en grandes especies.

III. UBICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL MAPA CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMACIÓN:	SUSTANTIVO
ÁREA CURRICULAR:	MEDICINA Y SALUD ANIMAL
CARÁCTER DE LA UA:	OBLIGATORIA

IV. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

PROFESIONAL.OBJETIVOS DEL

PROGRAMA EDUCATIVO:

ESTABLECER EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO CLÍNICO-QUIRÚRGICO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN FORMA SISTÉMICA EN POBLACIONES ANIMALES Y EN UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE. DISEÑAR, GESTIONAR Y EVALUAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, CONTROL, ERRADICACIÓN Y VIGILANCIA DE ENFERMEDADES ZONÓTICAS Y DE LAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETAS) QUE AFECTAN A POBLACIONES ANIMALES Y HUMANAS. CREAR Y APLICAR SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN EFICIENTES, SOSTENIBLES E INOCUOS PARA LOS ANIMALES, QUE GARANTICEN LA EFICIENCIA Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES.

FORMULAR Y APLICAR PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE MANEJO PARA EL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA REPRODUCTIVA DE LOS ANIMALES.



DISEÑAR Y APLICAR MÉTODOS DE SELECCIÓN PARA EL MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LOS ANIMALES.

ANALIZAR Y APLICAR LA NORMATIVIDAD OFICIAL VIGENTE EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA Y APROVECHAMIENTO DE ANIMALES DE VIDA SILVESTRE, PARA CONTRIBUIR A LA PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN Y APLICACIÓN DE LEYES Y NORMAS QUE PROMUEVAN Y GARANTICEN EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA, PRODUCTIVOS Y DE FAUNA SILVESTRE CAUTIVA.

PROMOVER PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE SERVICIOS VETERINARIOS COMO FUENTE DE AUTOEMPLEO PROFESIONAL.

INTEGRAR Y DIRIGIR GRUPOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS EN EL ESTABLECIMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DE LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO.

DISEÑAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS PECUARIAS.

OBJETIVOS DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN:

DESARROLLARÁ EN EL ALUMNO EL DOMINIO TEÓRICO, METODOLÓGICO Y AXIOLÓGICO DEL CAMPO DE CONOCIMIENTO DONDE SE INSERTA LA PROFESIÓN.

COMPRENDERÁ UNIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA DOMINAR LOS PROCESOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO; LOS PRINCIPIOS DISCIPLINARES Y METODOLÓGICOS SUBYACENTES; Y LA ELABORACIÓN O PREPARACIÓN DEL TRABAJO QUE PERMITA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL.

NÚCLEO BÁSICO: PROMOVERÁ EN EL ALUMNO EL APRENDIZAJE DE LAS BASES CONTEXTUALES, TEÓRICAS Y FILOSÓFICAS DE SUS ESTUDIOS, LA ADQUISICIÓN DE UNA CULTURA UNIVERSITARIA EN LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES, Y EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES INTELECTUALES INDISPENSABLES PARA LA PREPARACIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL, O PARA DIVERSAS SITUACIONES DE LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL.

NÚCLEO SUSTANTIVO: DESARROLLARÁ EN EL ALUMNO EL DOMINIO TEÓRICO, METODOLÓGICO Y AXIOLÓGICO DEL CAMPO DE CONOCIMIENTO DONDE SE INSERTA LA PROFESIÓN.

COMPRENDERÁ UNIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA DOMINAR LOS PROCESOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO; LOS PRINCIPIOS DISCIPLINARES Y METODOLÓGICOS SUBYACENTES; Y LA



ELABORACIÓN O PREPARACIÓN DEL TRABAJO QUE PERMITA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL.

NÚCLEO INTEGRAL: PROVEERÁ AL ALUMNO DE ESCENARIOS EDUCATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE LE PERMITAN EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES, TAREAS Y RESULTADOS LIGADOS A LAS DIMENSIONES Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL O CAMPOS EMERGENTES DE LA MISMA.



COMPRENDERÁ APRENDIZAJES SOBRE MÉTODOS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS, Y CAPACIDADES PARA DESARROLLAR LA AUTONOMÍA PROFESIONAL Y EL DESEMPEÑO ACEPTABLE EN EL CAMPO LABORAL.

PODRÁ CONTEMPLAR ÁREAS DE FORMACIÓN CON ÉNFASIS EN ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL O DE INICIACIÓN EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, CON UNA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA EN ESPACIOS LABORALES.

OBJETIVOS DEL ÁREA CURRICULAR O DISCIPLINARIA:

ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS PARA DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR LAS ESTRATEGIAS APROVECHANDO LOS RECURSOS EXISTENTES EN LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN DENTRO DE UN MARCO SOSTENIBLE Y DE BIENESTAR ANIMAL

V. OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

EVALUAR APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS EN GRANDES ESPECIES DOMÉSTICAS, EN CONDICIONES HOSPITALARIAS O DE CAMPO, PARA RESTABLECER EL ESTADO DE SALUD, FACILITAR EL MANEJO ZOOTÉCNICO Y PROCURAR EL BIENESTAR ANIMAL.

VI. CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL PROCESO QUIRÚRGICO EN EQUINOS Y BOVINOS		
OBJETIVO: IDENTIFICAR EL MATERIAL BIOLÓGICO, INFRAESTRUCTURA Y MATERIALES QUE SE UTILIZARÁN EN CIRUGÍA, MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL PARA CONOCER EL AMBIENTE EN DONDE SE REALIZA EL PROCESO QUIRÚRGICO.		
CONTENIDOS:		
1.1 ANTECEDENTES DE LA CIRUGÍA DE EQUINOS Y BOVINOS EN MÉXICO		
1.2 INFRAESTRUCTURA PARA EL PROCESO QUIRÚRGICO EN EQUINOS Y BOVINOS		
1.3 BIENESTAR ANIMAL EN LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA EN EQUINOS Y BOVINOS		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO



<p>CONTENIDO 1.1</p> <p>A1. EL ALUMNO INVESTIGA DE MANERA DOCUMENTAL EN LIBROS, REVISTAS Y MEDIOS ELECTRÓNICOS, PARA RECOPILARLA INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROCESOS QUIRÚRGICOS.</p>	<p>REPORTE DE INVESTIGACIÓN POR ESCRITO Y EXPOSICIÓN DEL TEMA.</p>	
---	--	--



<p>A2. LOS ALUMNOS EXPONEN LOS TEMAS ASIGNADOS POR LOS ALUMNOS Y CON EL APOYO DELDOCENTE.</p> <p>CONTENIDO 1.2</p> <p>A3. EL ALUMNO INVESTIGA LOSEQUIPOS NECESARIOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA CIRUGÍA EN GRANDES ESPECIESY EXPONE EL TEMA.</p> <p>CONTENIDO 1.3</p> <p>A4.EL ALUMNO INVESTIGA YELABORA UN ESQUEMA COGNITIVO SOBRE LA LEGISLACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL.</p> <p>A5-LOS ALUMNOS INVESTIGAN LOS EQUIPOS NECESARIOS E INFRAESTRUCTURA PARA LA CIRUGÍA EN GRANDES ESPECIES.</p>		
--	--	--

UNIDAD 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA EN EQUINOS Y BOVINOS		
OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE CIRUGÍA Y LAS FASES DEL PROTOCOLO QUIRÚRGICOEN EL EQUINO Y BOVINO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DIRECTA E INDIRECTA DE PRÁCTICAS DE CIRUGÍA QUE LE PERMITAN FAMILIARIZARSE DE FORMA INTEGRAL CON LOS PROCESOS QUIRÚRGICOS		
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> 2.1 RECEPCIÓN DEL PACIENTE, HISTORIA CLÍNICA, ANAMNESIS, EXAMEN CLÍNICO, PRUEBASPRE QUIRÚRGICAS DE LABORATORIO, TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y PRONÓSTICO QUIRÚRGICO. 		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO



<p>2.1</p> <p>A6. EL ALUMNO ANALIZARÁ Y EXPONDRÁ LOS PASOS DEL PROCESO QUIRÚRGICO ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA Y TOMA Y</p>	<p>REPORTE ESCRITO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	
--	---	--



ENVIÓ DE MUESTRAS AL LABORATORIO.		
-----------------------------------	--	--

UNIDAD 3. BASES PARA EL CUIDADO POSOPERATORIO INTENSIVO		
OBJETIVO: DESCRIBIR LAS BASES PARA EL CUIDADO INTENSIVO POSQUIRÚRGICO DE UN PACIENTE EQUINO Y/O BOVINO MEDIANTE LA EXPOSICIÓN DE LAS TÉCNICAS FARMACOLÓGICAS, TERAPIA DE FLUIDOS, CUIDADO INTENSIVO Y MONITOREO DEL PACIENTE POSQUIRÚRGICO PARA SU APLICACIÓN EN CONDICIONES HOSPITALARIAS Y DE CAMPO		
CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • 3.1 BASES PARA CUIDADO INTENSIVO DEL PACIENTE CRÍTICO , EN CIRUGÍAS DE TEJIDOS BLANDOS Y ORTOPEDIA • 3.2 MANEJO FARMACOLÓGICO DEL PACIENTE EN LA UNIDAD DE CUIDADO INTENSIVO • 3.3 TÉCNICAS DE MONITOREO DEL PACIENTE POSQUIRÚRGICO (EXAMEN CLÍNICO CLASIFICACIÓN DE DOLOR , MANEJO DE HERIDAS POSQUIRÚRGICAS , DRENAJES , VENDAJES , ARNESES DE SUJECIÓN) 		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
A7. LOS ALUMNOS REALIZARÁN EL MANEJO DEL PACIENTE POSQUIRÚRGICO, ASÍ COMO EL CUIDADO Y MANEJO DE LAS HERIDAS.	REPORTE ESCRITO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.	

UNIDAD 4. MANEJO Y CONTENCIÓN DE LOS PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA
OBJETIVO: APLICAR LAS TÉCNICAS DE MANEJO Y CONTENCIÓN FÍSICA Y QUÍMICA DE LOS BOVINOS Y EQUINOS SOMETIDOS A CIRUGÍA, MEDIANTE LA OBSERVACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS CAMPO PARA LA REALIZACIÓN ADECUADA DEL PROCESO QUIRÚRGICO.



CONTENIDOS:

- 4.1 MANEJO FÍSICO DEL BOVINO (LAZOS , MANGA, PRENSA ,MÉTODOS DE CONTENCIÓN)
- 4.2 MANEJO FÍSICO DEL EQUINO (LAZOS , MANGA, MÉTODOS DE CONTENCIÓN)
- 4.3 CONTENCIÓN QUÍMICA :TRANQUILIZACIÓN, SEDACIÓN , ANALGESIA

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>A8-EL ALUMNO CONOCERÁ Y DISCUTIRÁ LA APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONTENCIÓN FÍSICA DE LOS BOVINOS PARA LA CORRECTA APLICACIÓN DE CADA UNO. 4.1</p> <p>A9- CONOCERÁ Y DISCUTIRÁ LA APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONTENCIÓN FÍSICA DE LOS EQUINOS Y EL DOCENTE LO GUIARÁ HACIA LA CORRECTA APLICACIÓN DE CADA UNO. 4.2</p> <p>A10-EL ALUMNO INVESTIGA EL MECANISMO DE ACCIÓN , PRESENTACIÓN Y LA APLICACIÓN DE LOS PRODUCTOS FARMACÉUTICOS USADOS PARA LA CONTENCIÓN QUÍMICA EN BOVINOS Y EQUINOS.</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	

UNIDAD 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE ANESTESIA EN PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS

OBJETIVO: : APLICAR LAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE ANESTESIA GENERAL Y REGIONAL EN PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS PRACTICANDO EN MATERIAL VIVO ASÍ COMO ESPECÍMENES, PARA TRANQUILIZAR, ANESTESIAR O REALIZAR UN BLOQUEO REGIONAL EN UN PACIENTE



CONTENIDOS:

- 5.1 ANESTESIA LOCAL Y REGIONAL (PARAVERTEBRAL , EPIDURAL Y PERINEURAL)
- 5.2 ANESTESIA GENERAL FIJA E INHALADA EN EQUINOS Y BOVINOS
- 5.3 TÉCNICAS Y EQUIPO DE MONITOREO ANESTÉSICO
- 5.4 MANEJO DE LAS COMPLICACIONES ANESTÉSICAS EN PACIENTES POSQUIRÚRGICOS

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>5.1 A11. EL ALUMNO DISCUTIRÁ LAS TÉCNICAS DE BLOQUEOS LOCALES ASÍ COMO LOS FÁRMACOS UTILIZADOS EN EQUINOS Y BOVINOS, EL DOCENTE EVALÚA LOS CONOCIMIENTOS EN EXPOSICIÓN POR EQUIPO.</p> <p>5.2 A12-EL ALUMNO INVESTIGA Y ELABORA UN ESQUEMA DE LOS PROTOCOLOS DE ANESTESIA QUE SE UTILIZAN EN CIRUGÍA EN CONDICIONES HOSPITALARIAS Y EN CAMPO.</p> <p>5.3 A13 EL ALUMNO REALIZA UN PROTOCOLO DE LAS TÉCNICAS DE MONITOREO EN ANESTESIA GENERAL EN EL EQUINO Y BOVINO, EL DOCENTE REvisa LA INFORMACIÓN E INTEGRA LOS RESULTADOS DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS.</p> <p>5.4 A14- EL ALUMNO PRESENTE UN</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	



<p>PROTOCOLO DE EMERGENCIA PARA RESPONDER A COMPLICACIONES ANESTÉSICAS DURANTE EL PROCEDIMIENTO QUIRÚRGICO.</p>		
---	--	--



UNIDAD 6: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS AFINES CON LA CIRUGÍA

OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS RELACIONADAS CON PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS, MEDIANTE PRÁCTICAS CON MODELOS BIOLÓGICOS PARA SU CORRECTA APLICACIÓN CON ÉNFASIS EN EL BIENESTAR ANIMAL.

CONTENIDOS:

- 6.1 ABDOMINOCENTESIS, CECOCENTESIS , TORACOCENTESIS Y PALPACIÓN RECTAL (EQUINO)
- 6.2 RUMINOCENTESIS , TORACOCENTESIS , Y PALPACIÓN RECTAL (BOVINO)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>6.1</p> <p>A15-EL ALUMNO INVESTIGA Y ELABORA UNA PRESENTACIÓN DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS PREVIAS AL PROCEDIMIENTO QUIRÚRGICO EN EL EQUINO.</p> <p>6.2</p> <p>A16- EL ALUMNO INVESTIGA Y ELABORA UNA PRESENTACIÓN DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS PREVIAS AL PROCEDIMIENTO QUIRÚRGICO EN EL BOVINO.</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	



UNIDAD 7: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE CABEZA Y CUELLO

OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES DE LA CABEZA Y CUELLO DE LOS EQUINOS Y BOVINOS, MEDIANTE PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS.

CONTENIDOS:

- 7.1 TÉCNICAS DE ARGOLLADO Y DESCORNE (BOVINOS)
- 7.2 TREPANACIÓN DE SENOS Y TRAQUEOTOMÍA (EQUINOS)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>7.1</p> <p>A17- LOS ALUMNOS EXPONEN LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES QUIRÚRGICOS INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN BOVINOS.</p> <p>7.2</p> <p>A18- LOS ALUMNOS EXPONEN LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES QUIRÚRGICOS INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN EQUINOS.</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	

UNIDAD 7: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE CABEZA Y CUELLO

OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES DE LA CABEZA Y CUELLO DE LOS EQUINOS Y BOVINOS, MEDIANTE PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS.

CONTENIDOS:

- 7.1 TÉCNICAS DE ARGOLLADO Y DESCORNE (BOVINOS)
- 7.2 TREPANACIÓN DE SENOS Y TRAQUEOTOMÍA (EQUINOS)



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
7.1 A17- LOS ALUMNOS EXPONEN LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES	REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.	



<p>QUIRÚRGICOS</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN BOVINOS.</p> <p>7.2</p> <p>A18- LOS ALUMNOS EXPONEN LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES QUIRÚRGICOS</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN EQUINOS.</p>		
---	--	--

UNIDAD 8: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DEL SISTEMA LOCOMOTOR		
OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES DEL APARATO LOCOMOTOR EN EQUINOS Y BOVINOS, MEDIANTE LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN ESCRITA Y VISUAL, REALIZACIÓN DE TÉCNICAS EN MATERIAL VIVO Y ESPÉCIMEN PARA ADQUIRIR HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS.		
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • 8.1 NEURECTOMÍAS, DESMOTOMIAS (EQUINO) • 8.2 NEURECTOMÍAS Y AMPUTACIÓN DEL DEDO (BOVINOS) 		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>8.1</p> <p>A19- EL ALUMNO EXPONE LOS CONOCIMIENTOS DE LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES</p> <p>INDICADOS PARA CADA</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	



PROCEDIMIENTO DEL SISTEMA		
---------------------------------	--	--



<p>LOCOMOTOR ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN EQUINOS.</p> <p>8.2</p> <p>A20- EL ALUMNO EXPONE LOS CONOCIMIENTOS DE LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO DEL SISTEMA LOCOMOTOR ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN BOVINOS.</p>		
--	--	--

UNIDAD 9: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE CAVIDAD ABDOMINAL		
OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES DE LA CAVIDAD ABDOMINAL DE LOS EQUINOS Y BOVINOS, MEDIANTE LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN ESCRITA Y LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS		
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • 9.1 RUMENOTOMÍA ,ABOMASOPEXIA Y LAPAROTOMÍA POR FLANCO(BOVINO) • 9.2 CELIOTOMIA EXPLORATORIA (EQUINO) 		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO



<p>9.1</p> <p>A21- EL ALUMNO EXPONE LOS CONOCIMIENTOS DE LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO DE LA CAVIDAD ABDOMINAL ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN BOVINOS.</p> <p>9.2</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	
--	---	--



<p>A22- EL ALUMNO EXPONE LOS LOS CONOCIMIENTOS DE LAANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO DE LA</p> <p>CAVIDAD ABDOMINAL, ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN EQUINOS.</p>		
--	--	--

UNIDAD 10: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DEL APARATOGENITOURINARIO

OBJETIVO: SELECCIONAR Y APLICAR TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES DEL APARATO REPRODUCTOR EN EQUINOS Y BOVINOS, MEDIANTE LA BÚSQUDA DE INFORMACIÓN ESCRITA Y REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS

CONTENIDOS:

- 10.1 ORQUIECTOMIA ,VULVOPLASTIA (EQUINOS)
- 10.2 ORQUIECTOMIA, DESVIACIÓN DE PENE , VULVOPLASTIA (BOVINOS)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



ACTIVIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
<p>10</p> <p>A23- EL ALUMNO EXPONE LOS LOS CONOCIMIENTOS DE LAANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO DEL SISTEMA GENITOURINARIO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN EQUINOS.</p> <p>10.1</p> <p>A24- EL ALUMNO EXPONE LOS</p>	<p>REPORTE ESCRITO DE LA PRÁCTICA DECAMPO Y PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS.</p>	



<p>LOS CONOCIMIENTOS DE LA ANATOMÍA DEL ÁREA QUIRÚRGICA Y LOS ABORDAJES</p> <p>INDICADOS PARA CADA PROCEDIMIENTO DEL SISTEMAGENITOURINARIO ASÍ COMO EL MANEJO DELICADO DE TEJIDOS EN BOVINOS.</p>		
---	--	--

**PRIMERA EVALUACIÓN
PARCIAL**

EVIDENCIA	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
<p>REPORTES DE PRACTICA POR ESCRITO, TRABAJOS Y TAREAS</p>	<p>HOJA QUIRÚRGICA</p>	<p>60</p>
<p>EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS</p>	<p>EXAMEN ESCRITO</p>	<p>40</p>
		<p>100</p>

**SEGUNDA EVALUACIÓN
PARCIAL**

EVIDENCIA	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
<p>REPORTES DE PRACTICA POR ESCRITO, TRABAJOS Y TAREAS</p>	<p>HOJA QUIRÚRGICA</p>	<p>60</p>
<p>EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS</p>	<p>EXAMEN ESCRITO</p>	<p>40</p>
		<p>100</p>



EVALUACIÓN ORDINARIA FINAL

EVIDENCIA	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	EXAMEN ESCRITO	100



**EVALUACIÓN
EXTRAORDINARIA**

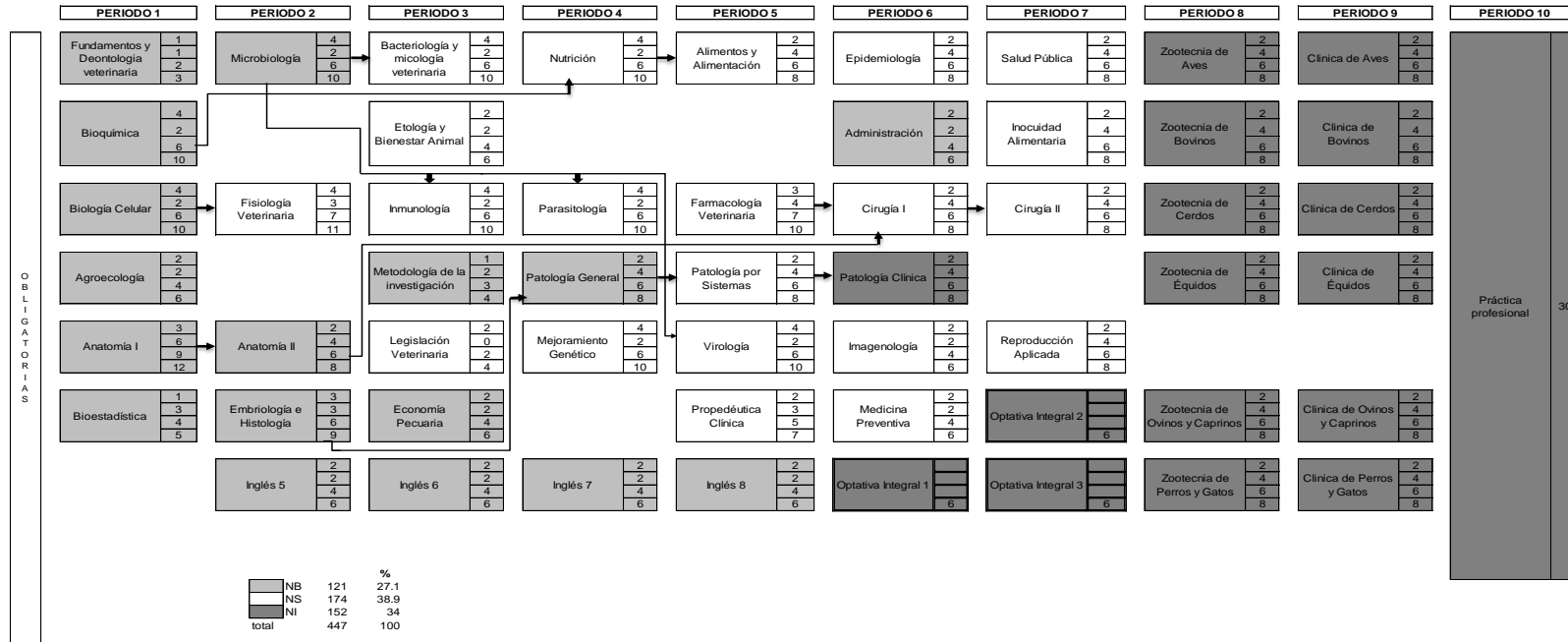
EVIDENCIA	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	EXAMEN ESCRITO	100

**EVALUACIÓN A TÍTULO DE
SUFICIENCIA**

EVIDENCIA	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	EXAMEN ESCRITO	100



VII. MAPA CURRICULAR



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39	43	82	121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57	60	117	174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26	52	78	134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-	-	-	18

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

*UA para impartirse en Inglés