



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación.
ZOOTECNIA DE AVES**

Elabora

M. en S.A. Roberto Mendoza Vilchis

M. en C. Pomposo Fernández Rosas

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo Académico

Abril 2017
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

MVZ. Guillermo Danilo Merino Velázquez

M. en S.A. Roberto Mendoza Vilchis

MVZ. Agustín Horacio Peña Romero

**Fecha de
aprobación**

27/junio/2022
H. Consejo Académico

27/junio/2022
H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Zootecnia de Aves** Clave **L43868**

Carga académica **2** **4** **6** **8**

	Horas teóricas			Horas prácticas			Total de horas			Créditos		
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

N/A	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la unidad de aprendizaje **Zootecnia de Aves**, es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar, evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar programas y estrategias de manejo zootécnico para el incremento de la eficiencia productiva de las aves, al hacer uso de los recursos existentes en las unidades pecuarias de acuerdo a los objetivos de producción, dentro del marco legal, así como principios de sustentabilidad y bienestar animal, al aplicar los fundamentos de la administración para la optimización de los recursos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la zootecnia de las aves		
Objetivo: Investigar la importancia de la avicultura en el sector pecuario a nivel mundial y en México, a través de la consulta y análisis de bibliografía recomendada para comprender y contextualizar la actividad avícola.		
Contenidos:		
1.1. Definición de zootecnia de aves.		
1.2. Origen de la gallina doméstica.		
1.3. Clasificación zoológica de la gallina doméstica y función zootécnica, ramas de la avicultura.		
1.4. Importancia de la avicultura en el sector pecuario.		
1.5. Estructura de la industria avícola en México y asociación (UNA).		
1.6. Factores fundamentales de la avicultura.		
1.7. Aspectos básicos de la anatomía y fisiología de las aves.		
1.8. Bienestar.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Investigación:	Manuscrito resumen, artículo.	Lista de Cotejo
A2. Práctica: necropsia de aves	Práctica	Reporte de práctica



A3. Tarea: Trabajo manuscrito de las razas de gallinas y sus clasificaciones	Trabajo manuscrito	Lista de Cotejo
A4. Actividades de integración: realizar ejercicios con base en los elementos básicos de que se tuvo en las diferentes actividades. (1.4, 1.5, 1.6)	Ejercicios	Examen
A5. Actividades Conocimiento: que los alumnos contesten un cuestionario con los diferentes aprendizajes vistos en clase. (De 1.1 a 1.8)	Cuestionario	Examen

Unidad 2. Reproductoras, función zootécnica, características y manejo general. Incubación.

Objetivo: Contrastar las características más importantes de líneas de reproductoras, a través uso de guías de manejo, estándar de producción, lectura y ejercicios en clase, para comparar, aplicar, corregir, mejorar, diseñar el proceso productivo del huevo incubable.

Discutir el funcionamiento de la incubadora, necesidades de construcción, programa de bioseguridad y manejo, factores que afectan la incubación, a través de las guías de manejo e investigación bibliográfica con la finalidad de diseñar, administrar, diagnosticar, corregir el proceso.

Contenidos:

- 2.1. Líneas comerciales de reproductoras pesadas, ligeras y semipesadas en el mundo y líneas comerciales de importancia en México.
- 2.2. Características generales de las reproductoras (pesadas, ligeras y semipesadas).
- 2.3. Bioseguridad.
- 2.4. Tipos de construcción, instalaciones y equipo.
- 2.5. Manejos generales de las reproductoras y sus diferencias.
- 2.6. Manejo del huevo incubable.
- 2.7. Programa sanitario.
- 2.8. Registros.



- 2.9. Parámetros productivos.
- 2.10. Características de la construcción (incubadoras).
- 2.11. Programa de bioseguridad.
- 2.12. Factores que afectan la incubación y su manejo.
- 2.13. Desarrollo del embrión.
- 2.14. Ovo-diagnóstico.
- 2.15. Problemas de incubación.
- 2.16. Calidad del producto (pollitos de engorda y pollitas de postura).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A6. Investigación: el profesor solicitará investigación complementaria de los temas (2.2 a 2.16)	Resumen	Lista de cotejo
A7. Panel de discusión: El profesor generará un panel para discutir los temas de investigación, y ejercicios de la clase.	Panel de discusión	Lista de cotejo actitudinal
A8. Resumen. De película desarrollo embrionario de la gallina.	Resumen	Lista de cotejo
A9. Esquema: para asegurar el entendimiento del tema se solicitará un esquema en el que se describan los diferentes responsabilidades del MVZ en una granja de reproductoras.	Esquema	Lista de cotejo
A10. Práctica ovodiagnóstico.	Practica	Reporte de práctica
A11. Actividad integradora: Presentar el desarrollo de parvada de reproductora con necesidades de	Desarrollo de Parvada	Lista de cotejo



producción sugerida por el profesor.

Unidad 3. Producción de huevo comercial y su comercialización.

Objetivo:

Discriminar las características más importantes de gallinas productoras de huevo explotadas en México, sus manejos; alojamiento; equipamiento; canales de comercialización del huevo y su calidad, a través de las guías de manejo, consultas en línea, estándar de producción, lecturas y ejercicios en clase, para comprender, aplicar, corregir el proceso productivo de la postura comercial.

Contenidos:

- 3.1. Líneas comerciales de productoras explotadas en México.
- 3.2. Tipos de explotación, tipos de construcción y equipamiento.
- 3.3. Manejos generales (recepción, iluminación, alimentación, programa sanitario, etc.)
- 3.4. Calidad del huevo comercial.
- 3.5. Estándar de producción
- 3.6. Comercialización del huevo.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A12. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas (3.1 a 3.6)	Resumen escrito	Lista cotejo
A13. Panel de discusión: El profesor generará un panel para discutir los temas de investigación, y ejercicios de la clase (3.1 a 3.6).	Panel de discusión	Lista de cotejo actitudinal
A14. Actividad integradora: Presentar el desarrollo de una empresa de huevo de postura comercial con necesidades de producción sugerida por el profesor.	Desarrollo de parvada (trabajo escrito)	Lista de cotejo



Unidad 4. Pollo de engorda y comercialización

Objetivo:

Especificar las características más importantes del pollo de engorda explotado en México, esquematizar el proceso y elementos que componen el sistema de matanza en rastro así como su vigilancia para la inocuidad alimentaria de la carne de pollo, conforme a las normatividad vigente, a través del uso de guías de manejo, estándar de producción, su lectura y ejercicios en clase, para comprender, aplicar, corregir, diseñar los proceso de engorda, transporte y matanza respetando y haciendo respetar normatividad.

Contenidos:

- 4.1. Características generales del pollo de engorda
- 4.2. Tipos de explotación y equipamiento.
- 4.3. Manejos generales del pollo de engorda.
- 4.4. Registros y costos de producción
- 4.5. Proceso de matanza del pollo de engorda

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A15. Investigación: El profesor solicitará investigación de los temas (4.1 a 4.5)	Resumen	Lista de cotejo
A16. Panel de discusión: El profesor generará un panel para discutir los temas de investigación, y ejercicios de la clase (4.1 a 4.6).	Panel de discusión	Lista de cotejo actitudinal
A17. Práctica: visita a rastro de aves.	Práctica	Reporte de práctica
A18. Actividad integradora: Los alumnos presentarán sus resultados de desarrollo de parvada se realizar el análisis de estos.	Ejercicio	Lista de cotejo



Unidad 5. Especies alternativas de producción avícola

Objetivo:

Mostrar las formas de producción de especies aviares alternativas explotadas en México, a través de la investigación y presentaciones en equipo, para demostrar la capacidad de diseñar un proyecto productivo en aves comerciales.

Contenidos:

- 5.1. Características generales de la especie
- 5.2. Tipos de explotación y equipamiento.
- 5.3. Manejos generales
- 5.4. Registros y costos de producción
- 5.5. Proceso de matanza y o comercialización de sus productos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A19. Método de caso: El docente planteará casos ficticios de algunas especies alternativas para su investigación y los alumnos presentaran propuesta ante grupo (5.1 a 5.5).	Presentación de resultados	Lista de cotejo
A20. Discusión en grupos: La información presentada será cuestionada para que se generen metodologías y poder aplicarlas (5.1 a 5.5).	Panel de discusión	Lista de cotejo actitudinal

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigación	Lista de cotejo	10
Prácticas	Reporte de prácticas	10
Tareas	Lista de cotejo	10
Actividades integradoras	Lista de cotejo	10
Panel de discusión	Lista de cotejo	10
Esquema	Lista de cotejo	10
Examen escrito	Guía de examen	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigación	Lista de cotejo	10
Práctica	Reporte de práctica	10
Actividades integradoras	Lista de cotejo	10
Panel de discusión	Lista de cotejo	10
Método de caso	Lista de cotejo	20
Examen escrito	Guía de examen	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	La calificación obtenida se promediara con el promedio de los parciales para obtener la calificación final.



Evaluación extraordinaria

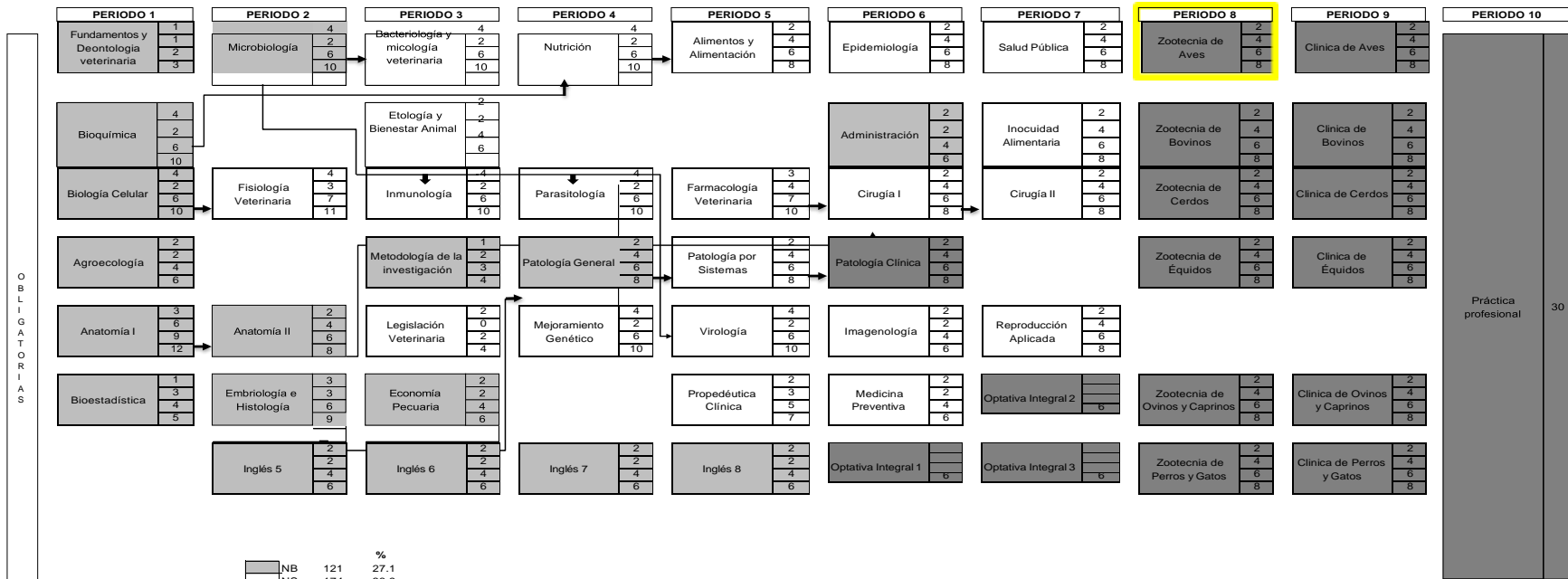
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular



NB	121	27.1
NS	174	38.9
NI	152	34
total	447	100

HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	18+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

HT:	Horas Teóricas
HP:	Horas Prácticas
TH:	Total de Horas
CR:	Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	18

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

*UA para impartirse en Inglés