



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Manual de Prácticas.
ZOOTECNIA DE ÉQUIDOS

Elaboro

Dr. Alberto Barbabosa Pliego

MVZ. Manuel Ramírez Uribe

M. en C. José Pablo Medina
Navarro

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo
Académico

Abril 2017
H. Consejo de
Gobierno



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

M. en C. José Pablo Medina
Navarro

Dr. Alberto Barbabosa Pliego

M. en C. Carlos Alfredo Ceciliano
Romero

**Fecha de
aprobación**

27 /Junio/2022
H. Consejo
Académico

27/Junio/2022
H. Consejo de
Gobierno



1. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Manual de Prácticas de Zootecnia de équidos** Clave **L43748**

Carga académica **3** **3** **6** **9**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Varias** **Clínica de équidos**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

N/A

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Guía de prácticas de zootecnia de équidos

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
----------------------	----------

Área Curricular:	Producción
------------------	------------

Carácter de la UA:	Obligatoria
--------------------	-------------

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.



Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Seleccionar únicamente la información del núcleo de formación correspondiente a la Unidad de Aprendizaje y eliminar la información innecesaria.

Núcleo básico: Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Núcleo sustantivo: Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.



Diseñar y aplicar programas y estrategias zootécnicas en el manejo individual y poblacional, para el incremento de la eficiencia productiva y reproductiva de los équidos, en un marco de sustentabilidad y de bienestar animal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Exterior y manejo de los équidos
Objetivo: Describir las características del exterior y manejo de los équidos
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el exterior de los equinos• Considerar los diferentes medios físicos y químicos de contención en los equinos• Hípico de la FMVZ UAEM
Unidad 2. Colores, Razas y reseña en los equinos
Objetivo: Distinguir las principales razas
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las principales razas en equinos• Diferenciar colores y particularidades• Métodos de identificación en los equinos. Hípico de la FMVZ
Unidad 3. Instalaciones para equinos
Objetivo: Seleccionar las instalaciones para equinos
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Espacios mínimos de caballerizas según su talla• Pisos, comederos bebederos• Instalaciones del Hípico de la FMVZ
Unidad 4. Alimentación en los equinos
Objetivo: alimentos de uso en equinos para equinos
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Requerimientos nutricionales de los equinos según su función zootécnica y su trabajo.• Balanceo de dietas para equinos. Hípico de la FMVZ

VII. Acervo bibliográfico



Básico:

Frauto Moleres R. 1956. El Caballo, Ed. Manual Veterinario. México.

Esminger, J. A. 1980. Zootecnia Equina Ed. Interamericana, México.

Colahan, T. P. 1991. Equine Medicina and Surgery. American Veterinary Publications USA.

Brayans J. T. 1965. Horse disease. Ed. Angus and Roberston, USA.

Catcott, E. J. Snithcirs, H.1972. Equine Practitice, Ed. American Veterinary Publications, USA.

Catcott, E. J. Snithcirs, H.1972 Equine Medicine and Surgery. Ed. American Veterinary Publications, USA.

Taylor, F. G. R; Hillyer, M. H. 1997. Técnicas Diagnósticas en Medicina Equina. Acribia, España.

Lung, H. W. Horse shoeing. Ed Arco pubis. USA 1966.

Rose, R.F. & Hodgson, D.R.: Manual of Equine Practice. 2a Ed. W.B. Saunders: USA 2000.

Real Venegas 2005 Zootecnia Equina. Trillas, México

Levy, L.V. C. Y Rodríguez, M.A.: Temas Selectos de Zootecnia Equina. Ed. Trillas: México 1993.

ACERVO BIBLIOGRFICO

Complementario:

Baker G.J. Easley, J. Odontología Equina. Ed. Intermédica. Argentina.2002.

Bishop, R. Manual de nutrición del caballo. Ed. Omega. Gran bretaña.2003

Domenico, M. Los caballos de Silla: Raza Morfología y Aptitudes. Ed. De Vecchi. España. 2002.

Hickman, J. y Humphrey, M. Manual y Técnicas de Herraaje. 2a. Ed. Harcourt Blace. España. 1999.

Russel,A. Caballos, razas y procedencias. Edit. Ultramar. Barcelona, España. 1999.

Zoller,K. Comunicarse con los caballos. Ed. Omega. Barcelona, España.2000.



VIII. Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Mercadotecnia 2 2 4 6	Desarrollo Empresarial 2 2 4 6			
					Diseño Experimental 2 2 4 6	Seminario de Trabajo Escrito 2 2 4 6			
					Toxicología 2 2 4 6	Desarrollo Rural Sustentable 2 2 4 6			
					Industrialización de Productos de Origen Animal 1 4 5 6	Curricultura 2 2 4 6			
					Biotecnología* 2 2 4 6	Apicultura 2 2 4 6			
					Manejo de Fauna Silvestre 2 2 4 6	Medicina en Fauna Silvestre 2 2 4 6			
						Piscicultura 2 2 4 6			

*UA para impartirse en inglés