



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Guía Pedagógica

CLINICA DE PERROS Y GATOS

Elaboró

M. en C. Marco Antonio Barbosa
Mireles

Dr. Javier Del Angel Caraza

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo Académico

Abril 2017
H. Consejo de Gobierno



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

Dr. Javier Del Angel Caraza

**Fecha de
aprobación**

27/junio/2022
H. Consejo Académico

27/junio/2022
H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	13
VIII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Clínica de Perros y Gatos

Clave

L43879

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso taller

Curso

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema rígido

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

N/A



Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



II. Presentación de la guía pedagógica

1. Conforme lo indica el Artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales, “la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

El diseño de esta guía pedagógica responde al Modelo Educativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar las capacidades de examinar e integrar los conocimientos habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los perros y gatos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían proceso de enseñanza aprendizaje de esta UA, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes.
- La activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender.
- Facilitar la búsqueda de significados y la interpretación mediada de los contenidos de aprendizaje mediante la organización de actividades colaborativas.
- Favorecer la contextualización de los contenidos de aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas, investigativas y creativas.

3. Esta unidad de aprendizaje es parte del núcleo integral, por lo que su relación con otras unidades de aprendizaje es esencial para el buen manejo y comprensión de estas, en la presente unidad de aprendizaje el alumno tendrá la oportunidad de desarrollar su capacidad de análisis e integración del conocimiento con la finalidad de desarrollar habilidades para el diagnóstico y manejo básico de las enfermedades más frecuentes que afectan a los diferentes sistemas orgánicos de los perros y gatos. Para lograr este propósito los estudiantes tendrán que asistir al Hospital Veterinario para pequeñas especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y estar presente en las actividades clínicas de las diferentes secciones con el objetivo de adquirir la experiencia con la atención de casos clínicos reales que le ayude a su mayor comprensión.



II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Medicina y Salud Animal

Carácter de la UA:

Obligatoria

III. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.



Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario. Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los perros y gatos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Principales enfermedades infecciosas en perros y gatos



Objetivo: Analizar la información del paciente, mediante la integración de conocimientos anatómicos, fisiológicos, patológicos y propedéuticos para comprender la aproximación diagnóstica a las principales enfermedades infecciosas en perros y gatos.

- Contenidos:**
- 1.1 Reseña e historia clínica
 - 1.2 Métodos de exploración
 - 1.3 Planteamiento de los diagnósticos diferenciales y presuntivo
 - 1.4 Uso de métodos diagnósticos complementarios.

Métodos, estrategias y recursos educativos

- Métodos de enseñanza:
 - Método lógico
 - Técnica expositiva
 - Técnica demostrativa
 - Método de casos
- Estrategias:
 - Preguntas
 - Mapas conceptuales
 - Cuadro sinóptico
 - Analogía
 - Caso
 - Resumen
- Recursos educativos
 - Presentación con diapositivas
 - Videos

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
--------	------------	--------



<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de activación, explicación sobre el objetivo general y contenidos del programa. • Presentar el objetivo de la UA, la importancia de los principios de medicina basada en la evidencia, la obtención de información en la reseña e historia clínica, uso de los métodos de exploración, la objetividad el planteamiento de los diagnósticos diferenciales y presuntivo, y el uso de los métodos diagnósticos 	<p>□ Contenido 1.1 a 1.5. Desarrollo de temas utilizando preguntas, mapas conceptuales, cuadros sinoptico y analogías.</p> <p>A-1: Consultara bibliografía sobre medicina basada en evidencias, metodología propedéutica en perros y gatos, métodos diagnósticos complementarios (patología clínica y estudios de imagen), y enfermedades de los perros y gatos, con la finalidad de contar con los argumentos para responder las preguntas solicitadas sobre los conocimientos adquiridos en otras unidades de</p>	<p>□ Elabora un resumen de la metodología para el abordaje diagnóstico en clínica de perros y gatos.</p>
<p>complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización en equipos de trabajo para la asistencia a las diferentes prácticas. • Explicar los criterios de evaluación. • Evaluación diagnóstica: Se realizarán preguntas con el fin de explorar conocimientos previos. 	<p>aprendizaje previamente cursadas vinculadas con clínica de perros y gatos.</p> <p>A-2: Asistir a prácticas con casos clínicos en las instalaciones del Hospital Veterinario para Pequeñas Especies FMVZ-UAEMex.</p> <p>A-3: Mediante el reporte de prácticas aplica los conocimientos previos y los obtenidos en esta unidad para el análisis de la información clínica del caso clínico.</p>	
<p>(6 Hr.)</p>	<p>(6 Hrs.)</p>	<p>(6 Hrs.)</p>
<p>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</p>		



Escenarios	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Aula • Hospital Veterinario para Pequeñas Especies FMVZ-UAEMex. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía existente en la biblioteca del campus y del hospital veterinario para pequeñas especies. • Cañón, computadora. • Formato del expediente clínico.

Unidad 2. Principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas

Objetivo: Aplicar los métodos de aproximación diagnóstica, mediante la integración de los conocimientos sobre factores de riesgo, signos clínicos y hallazgos de los métodos complementarios para establecer el diagnóstico y manejo médico en las principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas de los perros y gatos.

Contenidos:

- 2.1 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades endocrinas
- 2.2 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema digestivo.
- 2.3 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema cardiovascular
- 2.4 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema respiratorio.
- 2.5 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del

sistema urinario.

- 2.6 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema reproductor.
- 2.7 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema nervioso.
- 2.8 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema musculoesquelético.
- 2.9 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades que afectan a los ojos.

Métodos, estrategias y recursos educativos



- Métodos de enseñanza:
 - Método lógico
 - Técnica expositiva
 - Técnica demostrativa
 - Método de casos

Estrategias:

- Preguntas
- Mapas conceptuales
- Cuadro sinóptico
- Caso
- Analogía
- Resumen
- Recursos educativos
 - Presentación con diapositivas
 - Videos

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>□ Encuadre. Presentar el objetivo de la UA, la importancia de los principios de medicina basada en la evidencia, la obtención de información en la reseña e historia clínica, uso de los métodos de exploración, la objetividad el</p>	<p>□ Contenido 2.1 a 2.9. Desarrollo de temas utilizando preguntas, mapas conceptuales, cuadros sinoptico y analogías.</p> <p>A-1: Consultara bibliografía sobre medicina basada en evidencias, metodología propedéutica en perros y gatos, métodos diagnóstico-complementarios (patología)</p>	<p>□ Resumen de la metodología para el abordaje diagnóstico de las patologías más frecuentes que afectan a los perros y gatos.</p>



<p>planteamiento de los diagnósticos diferenciales y presuntivo, y el uso de los métodos diagnósticos complementarios enfocados a la aproximación diagnóstica de las patologías de cada sistema orgánico</p> <p>□ Evaluación diagnóstica: Se realizaran preguntas con el fin de explorar conocimientos previos.</p>	<p>clínica y estudios de imagen), y enfermedades de los perros y gatos, con la finalidad de contar con los argumentos para organizar la información clínica de diferentes casos clínicos.</p> <p>A-2: Asistirá a prácticas con casos clínicos en las instalaciones del Hospital Veterinario para Pequeñas Especies FMVZ-UAEMex.</p> <p>A-3: El alumno tendrán que demostrar la capacidad de organizar la información clínica de diferentes casos clínicos, fundamentada en el análisis de la información en diferentes bases de datos científicas en su reporte de prácticas.</p>	
(6 Hrs)	(66 Hrs.)	(6 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Aula • Hospital Veterinario para Pequeñas Especies FMVZUAEMex. 		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía existente en la biblioteca del campus y del hospital veterinario para pequeñas especies. • Cañón, computadora. • Formato del expediente clínico. • Casos clínicos reales del Hospital Veterinario para Pequeñas Especies FMVZUAEMex.



VII. Acervo bibliográfico

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Bartges J, Polzin DJ. (2011). Nephrology and Urology of Small Animals. Wiley-Blackwell USA. SF992.K53 N47 ISBN 9780813817170
2. Birchard SJ, Sherding RG. (2006). Manual of Small Animal Practice. 3rd. Edition. Saunders-Elsevier USA. SF981.S34 ISBN 9780721604220
3. Coté E. (2015). Clinical veterinary advisor: dogs and cats. 3rd Edition. Elsevier USA. SF991.C658 ISBN 9780323172929
4. Drobatz KJ, Beal MW, Syring RS (2015). Manual de manejo del trauma en el perro y el gato. Inter-Médica, Buenos Aires-Argentina. SF914.3.M36 ISBN 9789505554379
5. Ettinger SJ, Feldman EC (2010). Textbook of Veterinary Internal Medicine. 7th edition Saunders Elsevier Vol 1 and 2. SF991.T48 ISBN 1416065938
6. Gough A. (2007). Differential Diagnosis in Small Animal Medicine. 1 edition, Blackwell Publishing USA SF991.G672 ISBN 9781405132527
7. Greene CE. (2006) Infectious disease of the dogs and cat. Saunders-Elsevier USA. SF991.I54 ISBN: 1416036008
8. King LG. (2006). Enfermedades respiratorias en el perro y el gato. Multyimédica Ediciones Veterinarias. Barcelona, España SF991.K56 ISBN8496344118
9. Nelson RW, Couto CG. (2010) Medicina Interna de Pequeños Animales. 4^a. Edición Elsevier, España SF981.N45 ISBN 9788480865012 / 9780323048811
10. Platt SR, Olby NJ. (2008). Manuel de neurología en pequeños animales. Ediciones S. Barcelona, España. SF992.N3 B7318 ISBN 9788487736674
11. Ramsey IK, Tennant BJ (2001) Manual of Canine and Feline Infectious Disease, BSAVA Briths Small Animal Veterinary Association UK SF991.B823 ISBN 0905214536
12. Rios Boeta AM (2015). Diagnóstico de la alopecia en perros y gatos. Servet, España. SF992.A46 ISBN 9788416315406
13. Summers A. (2019). Common diseases of companion animals. 3th Edition, Mosby SF 991.S838 ISBN 9780323596572



14. Thompson MS (2008). Diagnóstico diferencial clínico en pequeños animales: Manual de consulta rápida. Elsevier Masson SF771.T48 ISBN 9788445818527
15. Withrow SJ, Vail DM. (2009). Oncología clínica de pequeños animales. 4ª. Edición, Multimédica Ediciones Veterinarias Barcelona, España. SF991.S591. ISBN 9788496344242

Complementario:

1. Dessal F. (2020). Neurología Felina. Intermédica, Argentina. ISBN 978-950-555-477-5
2. Ettinger SJ, Feldman EC, Coté E. (2017). Textbook of Veterinary Internal Medicine. 8th edition Saunders Elsevier Vol 1-2 ISBN 978-03-23312-11-0
3. Feldman EC, Fracassi F, Paterson ME. (2019). Endocrinología Felina. EDRA, España. ISBN 978-84-17640-58-3
4. Gómez N, Feijoó S, Wolberg A. (2017). Síndromes clínicos en caninos y felinos. Algoritmos. Intermédica, Argentina. ISBN 978-950-555-431-7
5. Gough A, Murphy KF. (2015). Differential Diagnosis in Small Animal Medicine. 2nd edition, Blackwell Publishing USA ISBN 978-1-118-40971-8
6. Hall JE, Murphy K, Darke P. (2004). Notes in Canine Internal Medicine. BlackwellPublishing. ISBN 978-0-632-05371-1
7. Journal of small animal practice. Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111> (ISSN)1748-5827 (publicación periódica mensual)
8. Little SE JR (2016): August's Consultation in Feline Internal Medicine. 7th Edition Elsevier ISBN 978-0-323-22652-3
9. Maddison JE, Volk HA, Church DB. (2015). Clinical reasoning in small animal practice. 1 edition Wiley-Blackwell ISBN 978-1-118-74175-7
10. Montoya-Alonso JA, García-Guasch L. Manual de Enfermedades Respiratorias en Animales de Compañía. Multimédica Ediciones Veterinarias España. ISBN 978-84-963344-61-7
11. Nelson RW, Couto CG. (2020) Medicina Interna de Pequeños Animales. 6ª. Edición EDRA, España ISBN 978-84-96344-61-7
12. Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW (2019). Veterinary Reproduction & Obstetrics. 10th Edition Saunders Elsevier ISBN 978-0-7020-7233-8
13. Platt S, Olby N. (2013). BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology. 4° Edition BSAVA ISBN 978-1-905319-34-3



14. Sykes JE. (2013). Canine and feline infectious diseases. 1 Edition Saunders Elsevier USA. ISBN 978-1-4377-0795-3
15. Topics in Companion Animal Medicine. Elsevier
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/19389736> ISSN 1938-9736
(publicación periodica cuatrimestral)
16. Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice. Elsevier
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01955616> (publicación periodica bimestral) ISBN 978-0-323-96185-1 ISSN 0195-5616
17. William H, Miller WH, Griffin CE, Campbell KL. (2012): Muller and Kirk's Small Animal Dermatology. 7th Edition Elsevier ISBN 978-1-41600-02-80

SIMBOLOGÍA		Obligatorio		Núcleo Básico cursar y acreditar		Núcleo Sustantivo cursar y acreditar		Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
HT: Horas Teóricas		Núcleo	39	Núcleo	43	Núcleo	57	Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica	
HP: Horas Prácticas		Básico	82	Núcleo Integral cursar y acreditar	26	Núcleo	60		UA Optativas	3	
TH: Total de Horas		Obligatorio	121	Núcleo	13 UA + 1 Práctica	Núcleo Integral	117		UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica	
CR: Créditos		Núcleo	121	Sustantivo	52	acreditar 3 UA	174		Créditos	447	
14 Líneas de seriación →		Núcleo	121	Obligatorio	78				PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Optativo Núcleo Integral UA + 1 Práctica Profesional Total del Núcleo Integral 16		Núcleo	134	Núcleo	18				para cubrir 152 créditos		



UAEM Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECCIA 2015

Piscicultura	2
	2

