



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**GUÍA DE EVALUACIÓN  
CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS**

**Elaboró:** Dr. Jorge Pablo Acosta Dibarrat  
M. en C.P. Arturo García Álvarez

**Fecha:** 21/06/2016

**Fecha de  
aprobación**

H. Consejo académico  
03/04/2017

H. Consejo de Gobierno  
03/04/2017



## **ULTIMA REVISIÓN**

**Revisores**      M. en C.P. Arturo García Álvarez

**Fecha de  
aprobación**

27/06/2022  
H. Consejo Académico

27/06/2022  
H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Mapa curricular	14



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA. Administración es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Medicina y Salud Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.



### Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá las unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los ovinos y caprinos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<p><b>Unidad 1. Bases para el diagnóstico clínico de ovinos y caprinos</b></p>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Aplicar e interpretar las diferentes metodologías para realizar la historia clínica así como la exploración propedéutica de las especies ovina y caprina que le permita al estudiante reconocer las enfermedades presentes, a través del estudio de situación de unidades de producción, y casos clínicos, aplicando técnicas diagnósticas como la necropsia y estudios de laboratorio para la obtención de un diagnóstico.</p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>1.1 Código de ética del MVZ</p> <p>1.2 Historia clínica</p> <p>    1.2.1 Anamnesis</p> <p>    1.2.2 Visita a la granja ovina</p> <p>    1.2.3 Información del rebaño</p> <p>    1.2.4 Datos de producción</p> <p>1.3 Exploración clínica</p> <p>    1.3.1 Examen sistemático del macho y la hembra</p>



1.3.2 Inspección a distancia 1.3.3 Estado general 1.3.4 Inspección a la sujeción 1.3.5 Inspección 1.3.6 Auscultación 1.3.7 Palpación 1.3.8 Percusión 1.3.9 Constantes fisiológicas 1.3.10 Pruebas de laboratorio  1.4 Necropsia 1.4.1 Eutanasia 1.4.2 Exploración externa del cadáver 1.4.3 Exploración interna del cadáver		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1. Cuestionario de autoevaluación. Aplicar un cuestionario o preguntas abiertas para explorar los conocimientos previos. A6. Integrar en grupos y con la guía del docente los estados productores de ovinos y caprinos de acuerdo a su objetivo de producción. A7. Los estudiantes integrarán y caracterizarán los diferentes sistemas de producción en ovinos y caprinos en México de acuerdo a su objetivo de producción.	A2. Autoevaluación.  A6. Mapa conceptual.  A7. Mapa cognitivo.	A3. Cuestionario.  A6. Rúbrica.  A7. Lista de cotejo.



## Unidad 2. Enfermedades que afectan la eficiencia reproductiva de los ovinos y caprinos

### Objetivo:

Analizar y diferenciar las etiologías que afectan la salud de los ovinos y caprinos, diseñando y proponiendo las medidas de control y/o erradicación de la enfermedad en el rebaño, para hacer más eficiente la producción de acuerdo a su función zootécnica, cuidando el bienestar animal y la normatividad vigente.

### Contenidos:

2. Enfermedades reproductivas.
  - 2.1. Patología reproductiva del carnero y macho caprino.
    - 2.1.1. Causas de impotencia *cueundi* y *generandi*.
    - 2.1.2. Alteraciones congénitas o hereditarias.
    - 2.1.3. Epididimitis-orquitis del carnero.
    - 2.1.4. Postitis ulcerativa y Balanopostitis.
  - 2.2. Patología reproductiva de la oveja y de la cabra.
    - 2.2.1. Infertilidad de la oveja y la cabra.
    - 2.2.2. Aborto ovino y caprino.
  - 2.3. Enfermedades del periparto de la hembra.
    - 2.3.1 Toxemia de la gestación.
    - 2.3.2 Hipocalcemia
    - 2.3.3 Mastitis
  - 2.4 Enfermedades del cordero y el cabrito
    - 2.4.1 Mortalidad perinatal
    - 2.4.2 Manejo del cordero y del cabrito al nacimiento
    - 2.4.3 Enfermedades diarreicas (coccidia, E. coli, virales)
    - 2.4.4 Otras patologías (ectima contagiosa, necrobacilosis, onfaloflebitis).

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A11. Los estudiantes realizarán práctica individual para la elaboración de dietas y su evaluación.	A11. Reporte escrito.	A11. Lista de cotejo.
A12. Los estudiantes utilizarán el software de elaboración de dietas para ovinos y su evaluación.	A12. Reporte escrito.	A12. Lista de cotejo.



### Unidad 3. Enfermedades que afectan la eficiencia productiva del rebaño

#### Objetivo:

Analizar y diferenciar las etiologías que afectan la salud y eficiencia reproductiva del rebaño, diseñando y proponiendo las medidas de control y/o erradicación de la enfermedad en el rebaño, para hacer más eficiente la producción de acuerdo a su función zootécnica, cuidando el bienestar animal y la normatividad vigente.

#### Contenidos:

- 3.1 Enfermedades del rebaño
  - 3.1.1. Enfermedades parasitarias (endoparásitos y ectoparásitos)
  - 3.1.2. Enfermedades respiratorias (Bacterianas, virales)
  - 3.1.3. Enfermedades clostridiales
  - 3.1.4. Enfermedades podales
  - 3.1.5. Enfermedades del sistema nervioso y ojo (Queratoconjuntivitis infecciosa, rabia)
  - 3.1.6. Linfadenitis caseosa
  - 3.1.7. Paratuberculosis
- 3.2 Enfermedades de la engorda
  - 3.2.1. Acidosis metabólica
  - 3.2.2. Enterotoxemia de los ovinos
  - 3.2.3. Urolitiasis obstructiva
- 3.3. Enfermedades carenciales e intoxicaciones
  - 3.3.1. Aflatoxicosis
  - 3.3.2. Carencia e intoxicación de selenio
  - 3.3.3. Carencia de Iodo
  - 3.3.4. Intoxicación con cobre

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A13. Los estudiantes establecerán los factores que determinan el comportamiento reproductivo estacional.	A13. Mapa cognitivo.	A13. Lista de cotejo.
A14. Los estudiantes integraran los conceptos y la relación de la estacionalidad con el logro de la pubertad y el empadre.	A14. Resumen.	A14. Lista de cotejo.
A15. Los alumnos identificarán el	A15. Resumen.	A15. Lista de cotejo.





identificación y la importancia del SIINIGA, en la trazabilidad.		
------------------------------------------------------------------	--	--

### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 1.		
Autoevaluación	Cuestionario.	5%
Mapa conceptual	Rúbrica	5%
Mapa cognitivo	Lista de cotejo.	5%
Unidad 2.		
Reporte escrito.	Lista de cotejo.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Unidad 3.		
Mapa cognitivo.	Lista de cotejo.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Informe.	Rúbrica.	10%
Examen escrito (1°)		50%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 4.		
Reporte de investigación.	Lista de cotejo y rúbrica.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Unidad 5.		
Informe.	Rúbrica	10%
Unidad 6.		
Reporte de investigación.	Lista de cotejo.	5%
Reporte de investigación.	Lista de cotejo.	5%
Análisis y solución de	Rúbrica.	10%



problemas. Reporte de investigación.	Lista de cotejo y rúbrica.	10%
Examen escrito (2°)	Examen	50%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	<b>50%</b>

#### Evaluación extraordinaria

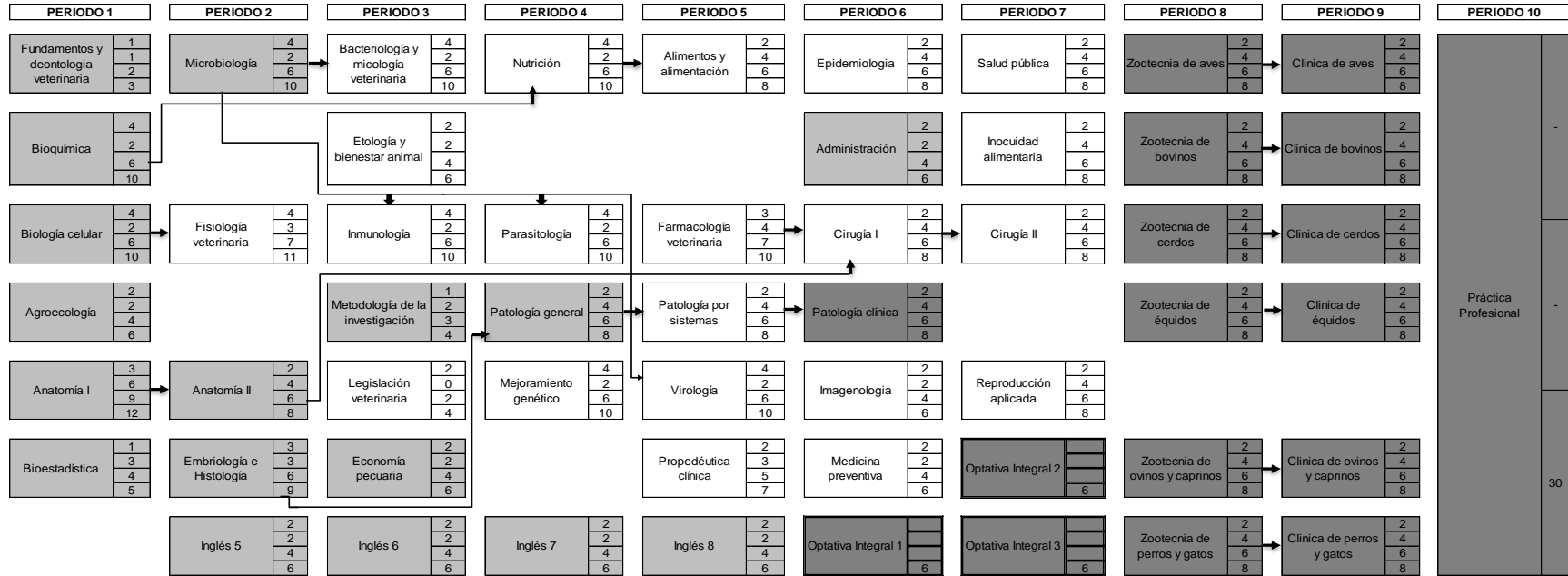
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	<b>100%</b>

#### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	<b>100%</b>



### VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

\* Carga horaria  
20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174

Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134

Núcleo Integral acreditar 3 UA	0
	0
	0
	18

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
--------------------------------------------------------	--

Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
------------------------------------------------------------	--

Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447