

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación del Aprendizaje:**  
**Desarrollo Rural Sustentable**

Elaboró:	Dr. en C. León Gildardo Velázquez Beltrán	Fecha:	24/06/2016
	M. en C. Guadalupe Constanza Méndez Villalobos		

Fecha de aprobación	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	03/04/2017	03/04/2017



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo Rural Sustentable** Clave **L43772**

Carga académica **2** **2** **4** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

N/A

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

**N/A**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

#### Objetivos del núcleo de formación:

**Núcleo integral:** Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.



**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar, y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano.

Identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<b>Unidad 1. Contextualización del Desarrollo Rural Sustentable</b>		
<b>Objetivo:</b> Identificar los antecedentes del desarrollo rural sustentable en el mundo y su implementación en instituciones en México, mediante lectura especializada y sitios oficiales para reconocer y explicar las políticas del medio en que desarrollan los procesos productivos.		
<b>Contenidos:</b>		
1.1 Desarrollo, Crecimiento, Ruralidad, Sustentabilidad y Bienestar		
1.1.1. Desarrollo Rural Sustentable		
1.1.2. Bienestar Animal		
1.1.3. Instituciones para el Desarrollo Rural en México		
1.1.4. Instituciones del Estado para el Desarrollo Rural		
1.1.5. Organizaciones no Gubernamentales de Apoyo para el Desarrollo Rural		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Participación en mesa de debate, a partir de videoforo.	Resumen de las conclusiones alcanzadas	Lista de cotejo de participación.
Exposición temática por equipo.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de tema en clase.
Elaboración y entrega de ensayo individual del tema expuesto.	Entrega de un ensayo.	Lista de cotejo para evaluar ensayo.

<b>Unidad 2. Enfoques, Perspectivas y Programas de Desarrollo Rural en México.</b>
<b>Objetivo:</b> Exponer con sustento teórico conceptual los programas enmarcados en políticas nacionales como alternativas de solución para resolver la problemática del sector rural en México, que han tenido lugar tanto de manera institucional como por organizaciones no



gubernamentales.

**Contenidos:**

- 2.1 Antecedentes del Desarrollo Rural
  - 2.1.1. Revolución Verde
  - 2.1.2. Desarrollo Rural Integrado
  - 2.1.3. Desarrollo Sustentable
  - 2.1.4. Desarrollo Territorial
  - 2.1.5. Desarrollo con Enfoques Multidisciplinarios
  - 2.1.6. Programas de Desarrollo Rural
    - 2.1.6.1. Programas Sociales
    - 2.1.6.2. Programas y acuerdos del campo

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Participación en mesa de debate, a partir de videoforo.	Resumen de las conclusiones alcanzadas.	Lista de cotejo de participación.
Investigación documental individual.	Resumen de los temas investigados.	Lista de cotejo para evaluar resúmenes.
Asistencia a eventos académicos y de extensionismo.	Reporte de participación en actividades.	Lista de cotejo de participación.
Revisión y análisis de programas de desarrollo rural.	Elaboración de antología de los temas tratados.	Lista de cotejo para evaluar antología.

**Unidad 3. Situación Actual del Desarrollo Rural en México.**

**Objetivo:** Analizar la correspondencia entre políticas y programas de las diferentes Instituciones relacionadas con el Desarrollo Rural en México para tener la perspectiva del escenario laboral.

**Contenidos:**

- 3.1 Marco Internacional
  - 3.1.1 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
  - 3.1.2. Organización Mundial de Comercio
  - 3.1.3 Tratados Internacionales de Libre Comercio
  - 3.1.4 Lineamientos Internacionales de Bienestar Animal
  - 3.1.5 Sustentabilidad
  - 3.1.6 Certificaciones Internacionales (libro blanco, IFOAM)



- 3.2. Políticas de Desarrollo Rural  
 3.2.1. Ley de Desarrollo Rural Sustentable  
 3.2.2. Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición temática en equipo ante grupo del análisis de los documentos normativos.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Análisis de la Ley de desarrollo rural sustentable.	Resúmenes de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.	Lista de cotejo para evaluar resúmenes.
Elabora y entrega de ensayo sobre la inclusión del sector agropecuario en los planes de desarrollo.	Entrega de ensayo.	Lista de cotejo para evaluar ensayo.
Foro de exposición y análisis de los ensayos elaborados sobre los planes de desarrollo.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Análisis e integración de documentos normativos.	Entrega de antología de documentos normativos.	Lista de cotejo para evaluar antología.

**Unidad 4. Proposiciones para el Desarrollo Rural.**

**Objetivo:** Identificar las áreas de intervención en producción animal que contribuyan al desarrollo rural para construir propuestas acordes a la realidad de los sistemas productivos e interpretar los conceptos de bienestar animal y sustentabilidad, así como su aplicación en unidades de producción pecuarias.

**Contenidos:**

- 4.1 Identificación de Áreas de Participación.  
 4.1.1. Identificación de los Sistemas de Producción.  
 4.1.2. Construcción de Propuestas que integren Bienestar Animal y Sustentabilidad en correspondencia a políticas y programas Institucionales.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Identificación y uso de instrumentos para	Entrega de diagnóstico de las unidades de producción.	Lista de cotejo para evaluar diagnóstico.



identificar áreas de participación.		
Elaboración de propuesta para desarrollar un proyecto de desarrollo pecuario.	Entrega del proyecto de desarrollo pecuario.	Lista de cotejo para evaluar proyectos.
Foro de exposición y análisis de los proyectos elaborados.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Visita a instituciones.	Reporte de visitas realizadas a las instituciones.	Lista de cotejo para evaluar reportes.

### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Resúmenes de las conclusiones alcanzadas.	Listas de cotejo de participación.	20
Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de tema en clase.	5
Entrega de un ensayo.	Lista de cotejo para evaluar ensayo.	20
Resumen de temas investigados.	Lista de cotejo para evaluar resúmenes.	10
Reporte de participación en actividades.	Lista de cotejo de participación.	10
Elaboración de antología de los temas tratados	Lista de cotejo para evaluar antología.	5
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	<b>30</b>
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.	<b>10</b>
Resumen de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.	Lista de cotejo para evaluar resumen.	<b>10</b>
Entrega de ensayo.	Lista de cotejo para evaluar ensayo.	<b>20</b>
Entrega de antología de documentos normativos.	Lista de cotejo para evaluar antología.	<b>5</b>



Entrega de diagnóstico de las unidades de producción.	Lista de cotejo para evaluar diagnóstico.	<b>10</b>
Entrega del proyecto de desarrollo pecuario.	Lista de cotejo para evaluar proyectos.	<b>10</b>
Reporte de visitas realizadas a las instituciones.	Lista de cotejo para evaluar reportes.	<b>5</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	<b>30</b>
		<b>100</b>

#### **Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Promedio de evaluaciones parciales	Calificaciones de instrumentos y cuestionarios	<b>50</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	<b>50</b>

#### **Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	<b>100</b>

#### **Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	<b>100</b>