



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de Evaluación.
FUNDAMENTOS Y DEONTOLOGÍA VETERINARIA

Elaboro

MVZ. Ma. Luisa Serrato Granados

M. en C. Ma. De Lourdes Sánchez
Guerrero

M. en A. Eduardo Nava Nava

M. en DAES. Rene Ayala Ocampo

**Fecha de
aprobación**

Agosto 2015
H. Consejo Académico

Agosto 2015
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



ULTIMA REVISIÓN

Revisores

Dr. José Mauro Victoria Mora

MVZ. María Luisa Serrato Granados

**Fecha de
aprobación**

27/junio/2022
H. Consejo Académico

27/junio/2022
H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos y deontología Veterinaria** Clave **L43780**

Carga académica **1** **1** **2** **3**

	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna			Ninguna					
	UA Antecedente			UA Consecuente					

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

N/A

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Biología celular; Bioquímica
Ingeniero Agrónomo en Producción	Metodología de la Investigación
	<input type="text"/>



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA. fundamentos y deontología veterinaria es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	BASICO
Área Curricular:	CIENCIAS BASICAS
Carácter de la UA:	OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.



- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Objetivos del núcleo de formación:

El Artículo 47 del Reglamento de estudios profesionales determina: “Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social”.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Ciencias Básicas

Identificar y analizar las estructuras y funciones de los animales para la aplicación e integración del conocimiento básico disciplinar.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los principios de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el deber ser de la profesión e identificar los aspectos éticos en las áreas del quehacer laboral.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Historia y evolución de la medicina veterinaria
Objetivo: Distinguir los aspectos históricos y evolutivos de la medicina veterinaria y zootecnia a través del manejo de conceptos, para entender la situación actual de la profesión.
Contenidos: 1.1 Historia y deontología de la medicina veterinaria 1.1.1 En el mundo 1.1.2 En México 1.1.3 Historia de la FMVZ-UAEM



- 1.1.4. La ética en la Medicina Veterinaria
- 1.2 Evolución de la medicina veterinaria y zootecnia
- 1.3 Principales aportes de las culturas
 - 1.3.1 Cultura Egipcia
 - 1.3.2 Cultura China
 - 1.3.3 Cultura Griega
 - 1.3.4 Otras culturas
- 1.4 integración de conceptos.

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición de clase	Exposición de clase	Guía de observación

Unidad 2. Trayectoria académica		
Objetivo: Reconocer los núcleos y áreas curriculares que conforman el plan de estudios para bosquejar un futuro profesional que le permita desempeñar eficazmente su formación académica.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Antecedentes de planes de estudio en la FMVZ-UAEM 2.2 Plan de estudios y generalidades de la normatividad vigente 2.3 Planeación de la trayectoria académica 2.4 Los valores, aplicados al plan de vida y carrera 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Esquema	Lista de cotejo

Unidad 3. Ámbitos de desempeño laboral actuales del MVZ		
Objetivo: Identificar los diferentes sectores de desempeño laboral que le puedan interesar y de esta forma elaborar una visión para su futuro desarrollo profesional.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Rol social y ético del Médico Veterinario Zootecnista 3.2 Sectores de desempeño laboral <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Público 3.2.2 Privado 		



3.3.3 Social
 3.3 Organizaciones gremiales
 3.4 Percepción e impacto social del MVZ
 3.5 Estancia en las diferentes áreas de desarrollo del MVZ
 3.6 Visita a una empresa pecuaria

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Realización de estancia	Reporte de estancia	Lista de cotejo

Unidad 4. Deontología

Objetivo:
 Analizar los principios éticos de la profesión para reproducir su aplicación para debatir las diferentes situaciones del deber ser del quehacer veterinario.

Contenidos:

- 4.1 Conceptualización
 - 4.1.1 Ética
 - 4.1.2 Ética profesional
 - 4.1.3 Valores y principios
- 4.2 Lo correcto, debido y lo indebido
 - 4.2.1 Adicciones y su efectos
- 4.3 Corrientes filosóficas en el desempeño ético profesional
 - 4.3.1 Principios generales del existencialismo
 - 4.3.2 Principios generales del psicoanálisis
- 4.4 Análisis de caso en efecto de la ética profesional en el quehacer del Médico Veterinario Zootecnista

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Cuestionario	Lista de cotejo

Unidad 5. Bioética

**Objetivo:**

Discutir las particularidades de la aplicación de la bioética a partir del análisis de casos reales que involucren conflicto ético o moral en el ámbito profesional para elaborar propuestas de solución.

Contenidos:

5.1 Conceptualización

5.1.1 Bioética

5.1.2 Bienestar animal

5.2 Pilares de la Bioética

5.3 Aplicación de la bioética y su relación con el bienestar animal

5.4 Regulación normativa en bioética

5.4.1 Impacto del desempeño del MVZ con la bioética

5.4.2 Discusión de la normatividad en materia de bienestar animal

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Ensayo	Lista de cotejo

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Exposición de clase (unidad 1)	Guía de observación	20
Esquema (unidad 2)	Lista de cotejo	20
Examen escrito	Examen	60
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Reporte de estancia (unidad 3)	Lista de cotejo	20
Cuestionario (unidad 4)	Lista de cotejo	10
Ensayo (unidad 5)	Lista cotejo	10
Examen escrito	examen	60
		100

Evaluación ordinaria final



Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	50
Promedio de parciales	Promedio	50

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular

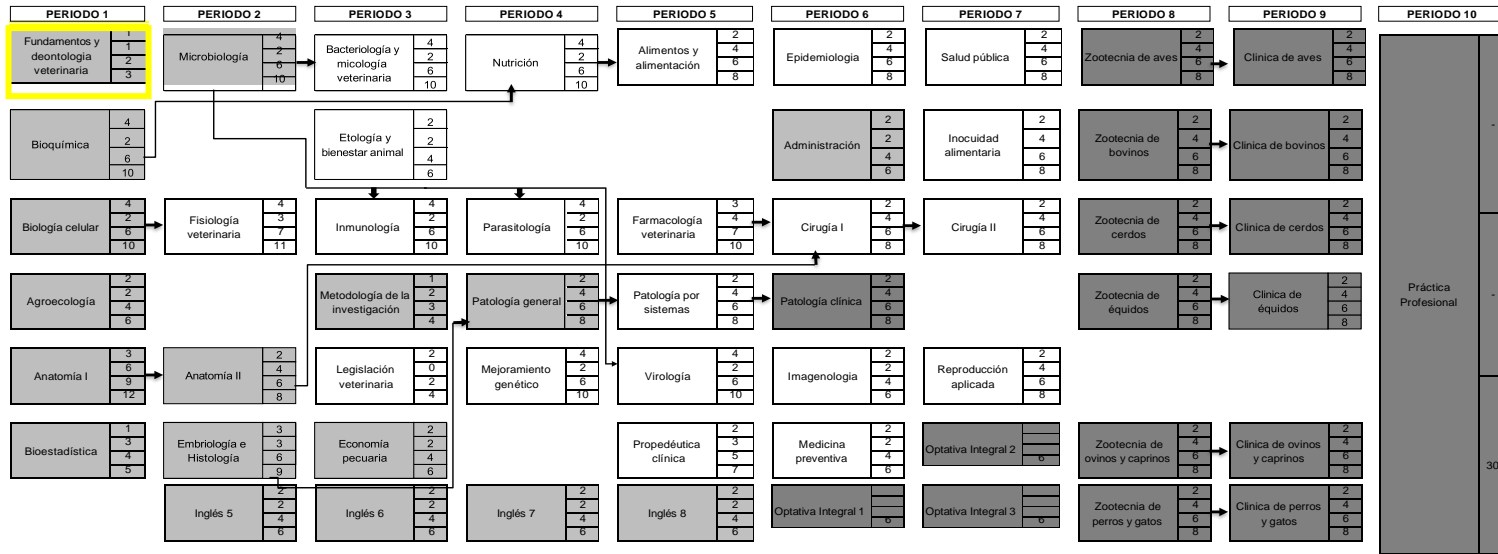


Table with 3 rows: HT 15, HP 16, TH 31, CR 46

Table with 3 rows: HT 15, HP 14, TH 29, CR 44

Table with 3 rows: HT 17, HP 12, TH 29, CR 46

Table with 3 rows: HT 16, HP 12, TH 28, CR 44

Table with 3 rows: HT 15, HP 19, TH 34, CR 49

Table with 3 rows: HT 12*, HP 18*, TH 30*, CR 48

Table with 3 rows: HT 8+*, HP 16+*, TH 24*, CR 44

Table with 3 rows: HT 12, HP 24, TH 36, CR 48

Table with 3 rows: HT 12, HP 24, TH 36, CR 48

Table with 3 rows: HT -, HP -, TH -, CR 30

SIMBOLOGÍA

Table defining symbols for HT, HP, TH, CR

* Carga horaria
20 Líneas de seriación

- Obligatorio Núcleo Básico
Obligatorio Núcleo Sustantivo
Obligatorio Núcleo Integral
Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Table: Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA

Table: Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA

Table: Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional

Table: Núcleo Integral acreditar 3 UA

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos

Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos

Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Summary table of total credits and activities