



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Programa de Estudio.
Desarrollo Rural Sustentable**

Elaboró: Dr. León Gildardo Velázquez Beltrán **Fecha:** 02/05/2016
M. en C. Guadalupe Constanza Méndez Villalobos

Fecha de aprobación	<u>H. Consejo académico</u> <u>03/04/2017</u>	<u>H. Consejo de Gobierno</u> <u>03/04/2017</u>
----------------------------	--	--



ÚLTIMA REVISIÓN

Revisores Dr. León Gildardo Velázquez Beltrán
Dr. Luis Brunett Pérez

**Fecha de
aprobación**

27/06/2022
H. Consejo Académico

27/06/2022
H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo Rural Sustentable** Clave **L43772**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

N/A

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



II. Presentación del programa de estudios

1.- De acuerdo al Artículo 84 del reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, donde se menciona que los programas de estudio son documentos de carácter oficial que detallan los objetivos de aprendizaje y los contenidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso, el presente programa es referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

2.- El egresado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Estado de México, contará con los elementos teórico-metodológicos para su intervención en aspectos que conciernen a la prevención y cuidado de la salud animal, salud pública, así como la producción de alimentos inocuos de origen animal.

Mediante lo antes expuesto se cumplirá con el objetivo de la unidad de aprendizaje, el cual consiste en: Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano, e identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano.

Identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Contextualización del Desarrollo Rural Sustentable.

Objetivo: Identificar los antecedentes del desarrollo rural sustentable en el mundo y su implementación en instituciones en México, mediante lectura especializada y sitios oficiales, para reconocer y explicar las políticas del medio en que se desarrollan los procesos productivos.

Contenidos:

- 1.1 Desarrollo, Crecimiento, Ruralidad, Sustentabilidad y Bienestar
 - 1.1.1. Desarrollo Rural Sustentable
 - 1.1.2. Bienestar Animal
 - 1.1.3. Instituciones para el Desarrollo Rural en México
 - 1.1.4. Instituciones del Estado para el Desarrollo Rural
 - 1.1.5. Organizaciones no Gubernamentales de Apoyo para el Desarrollo Rural

Unidad 2. Enfoques, Perspectivas y Programas de Desarrollo Rural en México

Objetivo: Exponer con sustento teórico conceptual los programas enmarcados en políticas nacionales como alternativas de solución para resolver la problemática del sector rural en México, que han tenido lugar tanto de manera institucional como por organizaciones no gubernamentales.

Contenidos:

- 2.1 Antecedentes del Desarrollo Rural
 - 2.1.1. Revolución Verde
 - 2.1.2. Desarrollo Rural Integrado
 - 2.1.3. Desarrollo Sustentable
 - 2.1.4. Desarrollo Territorial
 - 2.1.5. Desarrollo Participativo



- 2.1.6. Desarrollo con Enfoques Multidisciplinarios
- 2.1.7. Programas de Desarrollo Rural
 - 2.1.7.1. Programas Sociales
 - 2.1.7.2. Programas y acuerdos para el campo

Unidad 3. Situación Actual del Desarrollo Rural en México.

Objetivo: Analizar la correspondencia entre políticas y programas de las diferentes Instituciones relacionadas con el Desarrollo Rural en México para tener la perspectiva del escenario laboral.

Contenidos:

- 3.1 Marco Internacional
 - 3.1.1 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
 - 3.1.2. Organización Mundial de Comercio
 - 3.1.3 Tratados Internacionales de Libre Comercio
 - 3.1.4 Lineamientos Internacionales de Bienestar Animal
 - 3.1.5 Sustentabilidad con énfasis en los 17 objetivos del desarrollo sustentable
 - 3.1.6 Certificaciones Internacionales (libro blanco, IFOAM)
- 3.2. Políticas de Desarrollo Rural
 - 3.2.1. Ley de Desarrollo Rural Sustentable
 - 3.2.2. Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal

Unidad 4. Proposiciones para el Desarrollo Rural

Objetivo: Identificar las áreas de intervención en producción animal que contribuyan al desarrollo rural para construir propuestas acordes a la realidad de los sistemas productivos e interpretar los conceptos de bienestar animal y sustentabilidad, así como su aplicación en unidades de producción pecuarias.

Contenidos:

- 4.1 Identificación de Áreas de Participación.
 - 4.1.1. Identificación de los Sistemas de Producción.
 - 4.1.2. Construcción de Propuestas que integren Bienestar Animal y Sustentabilidad en correspondencia a políticas y programas Institucionales.
 - 4.1.3. Estrategias de acercamiento a las comunidades rurales
 - 4.1.4. Perfil de profesionistas que requiere el gobierno



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Documentos

- Banco Mundial. 2008. Informe sobre el desarrollo mundial. Agricultura para el desarrollo. Mundiprensa. Colombia. ISBN: 978-84-8476-337-6; Clasificación Biblioteca: HD 1415 .W67 2008
- Cavallotti-Vázquez, B.A., Rojo-Martínez, G.E., Cesín-Vargas, A., Ramírez-Valverde, B. y Marcof-Álvarez, C.F. (2013). La ganadería en la seguridad alimentaria de las familias campesinas. Ed. Universidad Autónoma Chapingo. México. ISBN: 432-341-300-0. Clasificación Biblioteca: SF 55.M4 G35 2013
- FAO. 1996. Realización de censos y encuestas agropecuarias. FAO. Italia. ISBN: 92-5-303804-7; Clasificación Biblioteca: HD 1425 R43 1996
- Herrera T. F. 2015. Proyectos Sociales: diseño y gestión para el desarrollo local y rural. 1ª Ed. Mnemosyne. Buenos Aires. ISBN: 9789871829316. Clasificación Biblioteca: HD75.8 .H47 2015
- Jiménez O. J. 2007. El ambiente y el desarrollo rural. 1ª Ed. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria: Cámara de Diputados, LX Legislatura. ISBN: 9786079505899. Clasificación Biblioteca: KGF 3305 .J56 2007
- Lomelí G. A., Mora L. M.I. y Sánchez S. K. 2012. El campo mexicano sin fronteras: alternativas y respuestas compartidas. 1ª Ed. Asociación Mexicana de Estudios Rurales. Instituto de Investigadores Sociales de la UNAM. ISBN: 9786079523183. Clasificación Biblioteca: HN113.5 .C664 2012.
- Martínez C. B. 2005. Metodologías de capacitación de género con mujeres rurales en México: 1990-2003. Colegio de Postgraduados. Instituto



- Nacional de Desarrollo Social. ISBN: 9688394297. Clasificación Biblioteca: HQ1240.5.M6 M47
- Martínez C. B. 2002. Mujeres rurales y género: elementos para la transformación de su condición y posición. Manual 1. Colegio de Postgraduados. ISBN: 9688393398
- Parrado B. A. 2009. Núcleos de emprendedores rurales: una propuesta para el desarrollo rural con enfoque territorial. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional de Colombia. ISBN: 97896586486279. Clasificación Biblioteca: HN310.Z9 N83 2009
- Santoyo H., Ramírez P. y Suvedi M. 2002. Manual para la Evaluación de Programas de Desarrollo Rural. Mundi Prensa, 2ª Ed. México. ISBN: 968-7462-31-0. Clasificación Biblioteca: HN 120.Z9 C6694 2002
- Schwentesius R. R. Gómez C. M. A. y Gary W. W. 1998. TLC y Agricultura ¿Funciona el experimento?. Ed Juan Pablos. México. ISBN: 968-884-464-0; Clasificación Biblioteca: HD 1750 T35.
- Strange M. 1989. Family Farming a New Economic Vision. University of Nebraska Press. USA. ISBN: 978-0-8032-1748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1476 .U5 S86 2002.
- Torres C. G. 1991. Modernización de la agricultura en México. UACH. Clasificación Biblioteca: HD 1440 M4 T67
- Turrent F. A. 1987. Un Panorama de la Agricultura Mexicana. CECSA. México. ISBN: 968-26-0748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1792 T87
- Wharton C. R. 2008. Subsistence Agriculture and Economic Development. Aldine Transaction. USA. ISBN: 978-0-202-36225-0; Clasificación Biblioteca: HD 1417 .W47 2008



Complementaria

- Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). 2007. La Encrucijada del México Rural. Memorias. Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales 2007. Vol. 5. Universidad Autónoma de Sinaloa – AMER. ISBN: 9786079523169. Clasificación: HD 1792. E5372007.
- Astier M., Masera O., R. y Galván-Miyoshi Y. 2008. Evaluación de Sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. 1ª Ed. SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, UNAM, GIRA, MUNIDPRENSA, Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. ISBN: 978-84-612-6541-9. http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 2012. Ley de Desarrollo Rural Sustentable (Última reforma publicada DOF 03-06-2021). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/235_030621.pdf
- Colín F. y Restrepo E. S. 1996. Comunicación para el Desarrollo Rural en México – en los buenos y en los malos tiempos. FAO. www.fao.org/docrep/w3616s/w3616s00.htm
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2011. SIAL. Un enfoque para el Desarrollo Territorial / IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN: 9789292483715. Clasificación: HD9000.6 P66 2011.
- Geifus, F. 2001. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN13: 99923-7727-5.
- Masera, O.R., Astier C. y López S. 1999. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El Marco de evaluación MESMIS. Mundiprensa-GIRA-UNAM, México D.F. (2da. Impresión). ISBN 968-7462-11-6.



Sitios WEB

<https://www.gob.mx/agricultura>

www.undp.org

www.creadess.org

www.ids.ac.uk

www.iied.ca

www.iisd.ca

www.oneworld.net

www.virtualcentre.org/es/frame.htm

www.gira.org.mx

www.fmdr.org.mx

www.fao.org

<https://www.wto.org/indexsp.htm>

www.tratadosinternacionalesmexico.org

<https://www.gob.mx/t-mec>

<https://www.gob.mx/bienestar>

www.gob.mx/semarnat

www.gob.mx/sedatu

<https://www.gob.mx/difnacional>

www.difem.gob.mx

<http://secampo.edomex.gob.mx/>

<https://www.gob.mx/cenace/acciones-y-programas/plan-nacional-de-desarrollo-2019-2024-195029>

www.edomex.gob.mx/plan_desarrollo_estado_mexico

https://www.ipomex.org.mx/recursos/ipo/files_ipo3/2019/42987/4/6180efa7f46df6ad2e26adde732bba66.pdf

www.ifoam.org

www.libroblanco.org

www.animalprotection.org

www.oie.org

www.difid.org.uk

www.iica.org.mx



Revistas Científicas

World Development Journal www.journals.elsevier.com/world-development/

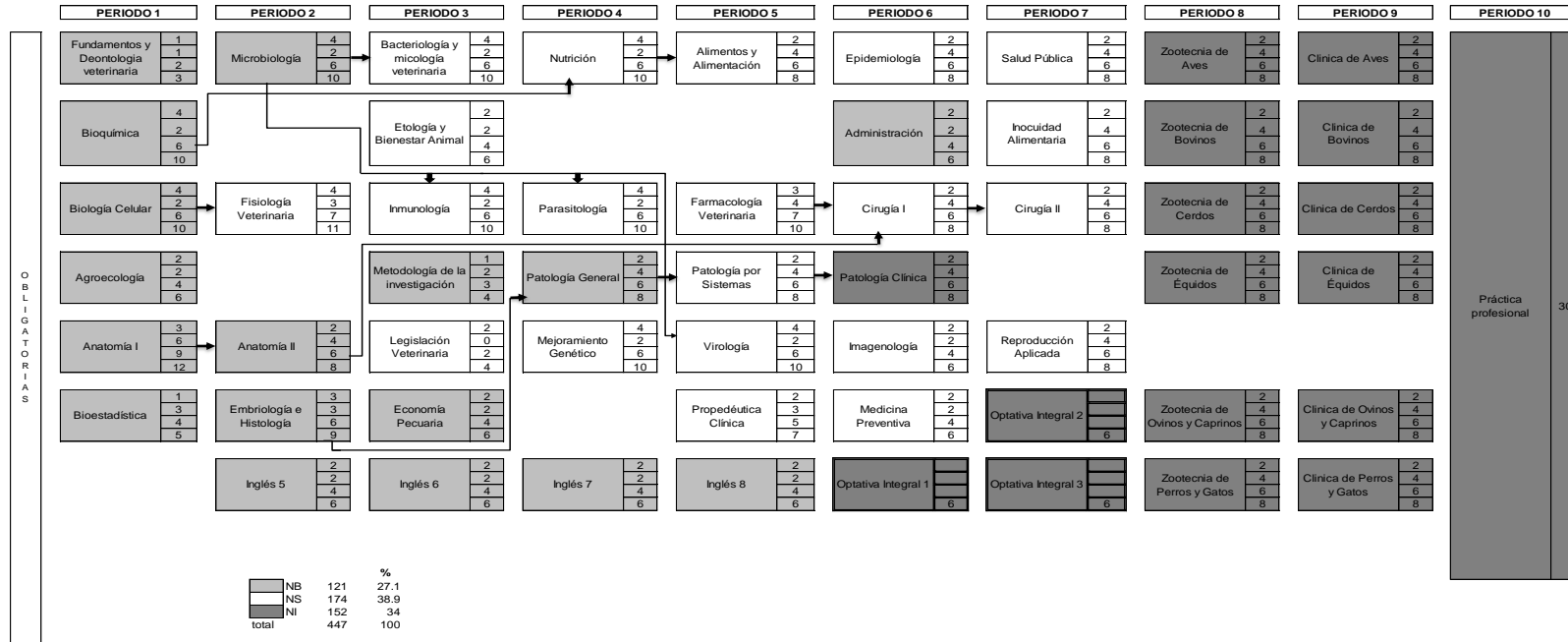
Journal of rural Studies www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/

Livestock Research for Rural Development www.lrrd.org/

Agricultura, Sociedad y Desarrollo www.colpos.mx



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

*UA para impartirse en Inglés