



Programa de Estudios: Seminario de Trabajo Escrito

Elaboró

M. en C. Soledad Díaz Zarco

Ph. D. Juan Carlos Vázquez Chagoyán

Dr. Abdel Fattah Zeidan Salem

**Fecha de
aprobación**

03/04/2017
H. Consejo Académico

03/04/2017
H. Consejo de Gobierno



ÚLTIMA REVISIÓN

Revisores

Ph. D. Juan Carlos Vázquez Chagoyán

Dr. Abdel Fattah Zeidan Salem

Fecha de aprobación

27/06/2022

H. Consejo Académico

27/06/2022

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Unidad de aprendizaje	Seminario de Trabajo Escrito	Clave	L43863	
Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

N/A	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
N/A
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. Presentación del programa de estudios

El presente programa de estudios de la unidad de aprendizaje de Seminario de Trabajo Escrito se enmarca en el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM en su artículo 84 que establece que el programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que se señalan en el perfil de egreso.

Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación al modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Es de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico, administrativo y es el referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje (UA), la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El programa de Seminario de Trabajo Escrito de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, brinda los principios básicos para construcción teórica y metodológica de un trabajo escrito para la obtención del título de licenciatura de mediante el cumplimiento del siguiente objetivo “Elaborar un documento acorde con la opción de trabajo escrito elegida de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM”.

Para el logro de los objetivos, el programa está conformado con una secuencia didáctica que aborda desde la reglamentación vigente como marco legal que respalda la evaluación profesional como requisito para el otorgamiento del Título Profesional, hasta la formulación de un problema, su fundamentación teórica, conceptual y metodológica, con la finalidad de que el alumno formalice académicamente su proceso de evaluación profesional.

El Seminario de Trabajo Escrito, como unidad de aprendizaje del núcleo integral tiene congruencia con el plan de estudios por la manera en que consolidan las competencias adquiridas por el alumno en las demás asignaturas. Asimismo, se puede observar que los objetivos del área curricular de Metodología Científica y Apoyos Técnicos se articulan con los de otras áreas y en conjunto satisfacen los requisitos y características del perfil de egreso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Metodología Científica y Apoyos Técnicos
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.



Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación relacionados con las problemáticas del área agropecuaria, aplicando el método científico.

Desarrollar habilidades gramaticales lingüísticas y auditivas del idioma inglés, como una forma de comunicación oral y escrita.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Elaborar un documento acorde con la opción de trabajo escrito elegida de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<p>Unidad 1. Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.</p>
<p>Objetivo: Analizar el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM, mediante la discusión de su articulado, para Identificar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito para la titulación.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 Opciones de evaluación profesional</p> <p>1.1.1 Aprovechamiento académico</p> <p>1.1.2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.</p> <p>1.1.3 Créditos en Estudios Avanzados.</p> <p>1.1.4 Ensayo.</p> <p>1.1.5 Examen General de Egreso.</p> <p>1.1.6 Memoria de experiencia laboral.</p> <p>1.1.7 Obra artística.</p> <p>1.1.8 Reporte de aplicación de conocimientos.</p> <p>1.1.9 Reporte de autoempleo profesional.</p> <p>1.1.10 Reporte de residencia de investigación.</p> <p>1.1.11 Reporte de servicio social en el área de la salud.</p> <p>1.1.12 Tesina.</p> <p>1.1.13 Tesis.</p>
<p>Unidad 2. Opciones de trabajo escrito aprobadas para la FMVZ-UAEM.</p>
<p>Objetivo: Comparar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito aprobadas para la FMVZ, a partir de sus características para elegir la que más convenga a su proyecto profesional.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>2.1 Artículo especializado para publicar en revista indizada</p> <p>2.2 Ensayo.</p> <p>2.3 Memoria de experiencia laboral.</p> <p>2.4 Reporte de autoempleo profesional.</p> <p>2.5 Reporte de residencia de investigación.</p> <p>2.6 Tesina.</p> <p>2.7 Tesis.</p>
<p>Unidad 3. Búsqueda y recuperación de información científica.</p>
<p>Objetivo: Utilizar las herramientas de búsqueda y manejo de información, aplicando criterios de selección y organización para la integración del trabajo escrito.</p> <p>Redactar textos utilizando las reglas de puntuación gramatical para la integración del trabajo escrito.</p>



Contenidos:

- 3.1 Metabuscadores de información científica.
 - 3.1.1 Pubmed
 - 3.1.2 Google Académico
 - 3.1.3 Base de datos CONRICYT
 - 3.1.4 Science direct
- 3.2 Sistemas de organización de referencias bibliográficas
 - 3.2.1 Mendeley
 - 3.2.2 EndNote
 - 3.2.3 Reference Manager
- 3.3 Manejo de información obtenida de metabuscadores
- 3.4 Reglas de puntuación aplicables en la redacción del trabajo escrito

Unidad 4. Redacción de Protocolo de trabajo escrito.

Objetivo: Redactar el protocolo de trabajo escrito de acuerdo con la opción de evaluación profesional elegida cumpliendo con los criterios establecidos en el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.

Contenidos:

- 4.1 Proceso de evaluación profesional en cualquiera de las opciones de trabajo escrito
- 4.2 Título del proyecto de trabajo escrito
- 4.3 Planteamiento del problema
- 4.4 Protocolo de investigación
 - 4.4.1 Introducción
 - 4.4.2 Revisión de literatura (Antecedentes)
 - 4.4.3 Justificación
 - 4.4.4 Hipótesis y/u objetivos
 - 4.4.5 Materiales y métodos acordes a la opción de trabajo escrito
 - 4.4.6 Límite de espacio
 - 4.4.7 Límite de tiempo
 - 4.4.8 Literatura citada



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Münch, L. y Ángeles E. (2012) Métodos y Técnicas de Investigación. Cuarta edición. México, Trillas. ISBN 9786071703064. Clasificación. *Q180.2 .M85 2009 4a ed. México : Trillas, 2009.* (2 en existencia)
2. Tamayo, T. M. (2005) El proceso de la investigación científica. Primera edición. México, Limusa ISBN: 9786070501388. Clasificación *Q180.55.M4 T35 2011 5a ed. México : Limusa, 2011* (1 en existencia)
3. Méndez, R. I.; Nahimira, G. D.; Moreno, A. L. y Sosa de Martínez, C. (2004) El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Segunda edición. México, Trillas. Clasificación: *Q180 A1 P7 1990 2 MEXICO : TRILLAS, 1990* (2 en existencia).

Complementario:

1. UAEM (2012). Reglamento de Evaluación Profesional Gaceta Universitaria, Número Extraordinario, diciembre 2012. http://www.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetitas2012/EXTRA_diciembre_2012.pdf
2. Bair, D. C. (1991) Experimentación, una introducción a la teoría de mediciones y al diseño de experimentos, Segunda edición. México, Ed. Pearson Educación.
3. Bosh, G. C. (1987) La técnica de investigación documental. Primera edición. México, Trillas.
4. Day, R. A. (1996) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Segunda edición. USA, Organización Panamericana de la Salud.
5. De Canales, F. H.; de Alvarado, E. L. y Pineda, E. B. (1994) Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. Segunda edición, USA, Organización Panamericana de la Salud.
6. Pineda, E. B.; de Alvarado, E. L. y de Canales, F. H. (1994) Metodología de la investigación. Segunda edición. USA, Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud.
7. Polit, D. y Hungler, B. (1987) Investigación Científica en ciencias de la salud. Segunda edición. México, Interamericana.
8. Sabino, C. (1992) El proceso de investigación. Primera edición. Venezuela, Panapo.
9. Hernández, S. R.; Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2008) Metodología de la investigación. Quinta edición. México, McGraw Hill.
10. Rojas, S.R. (1996) Investigación social. Teoría y praxis. Séptima edición. México, Plaza y Valdez editores.

Mesografía

Conricyt: <http://www.conricyt.mx/>

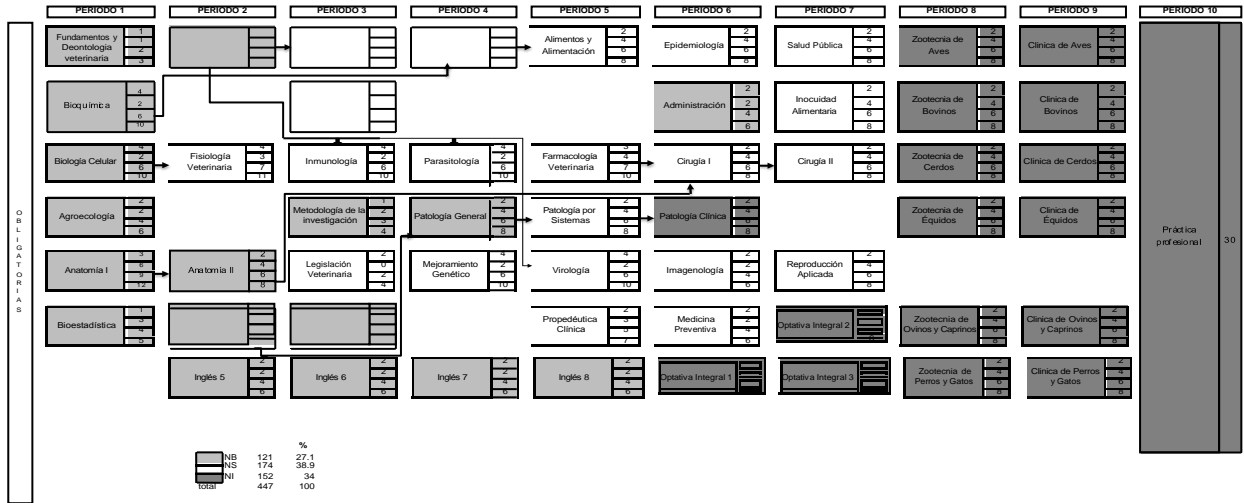
Mendeley: <https://www.mendeley.com/>

PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>



I. Mapa curricular



Unidad de aprendizaje	HT	HP	HA	CK
HT: Horas Teóricas	15	15	15	15
HP: Horas Prácticas	16	14	12	12
HA: Horas de Atención a la Comunidad	18	18	18	18
CK: Créditos	19	14	12	12

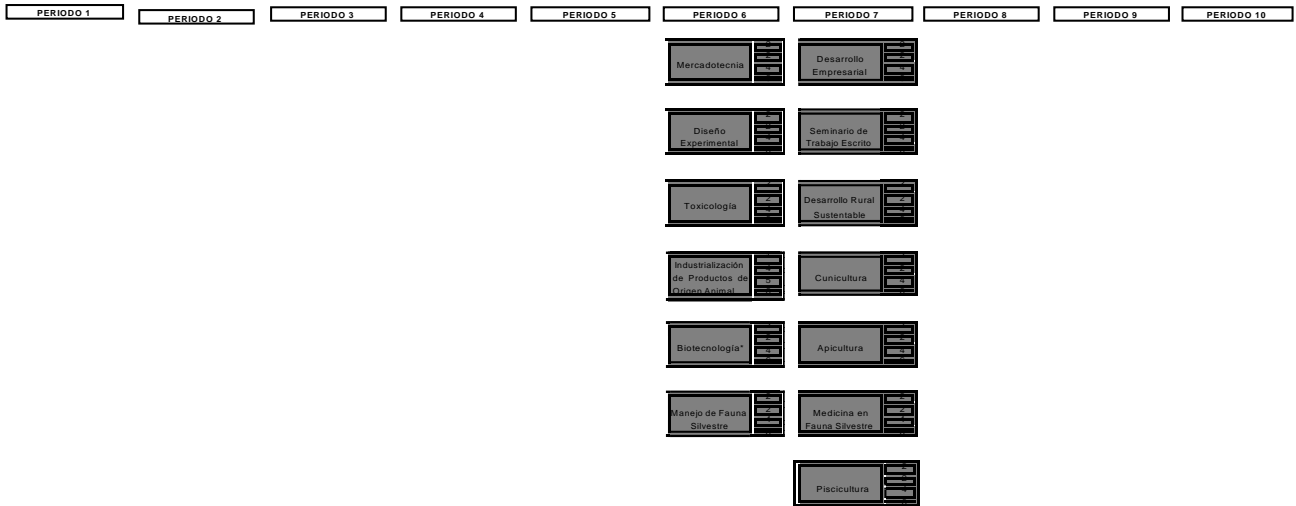
SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas HA: Horas de Atención a la Comunidad CK: Créditos
14 Líneas de seriación	→
■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar	33
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	21 UA
Núcleo Integral cursar y acreditar	13 UA + 1 Práctica Profesional
Núcleo Integral acreditar	3 UA
Total del Núcleo Básico	17 UA para cubrir 121 créditos
Total del Núcleo Sustantivo	21 UA para cubrir 174 créditos
Total del Núcleo Integral	16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	31 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	14 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015



*UA para impartirse en Inglés