



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación del Aprendizaje:
CLÍNICA DE ÉQUIDOS**

Elaboró:	Dr. Alberto Barbabosa Pliego	Fecha: <u>14/09/2016</u>
	MVZ. Cert. José Manuel Ramírez Uribe	
	M. en C. José Pablo Medina Navarro	
Fecha de	27/04/2017	27/04/2017
aprobación	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ULTIMA REVISIÓN

Revisores:

M. en C. Yenifer Citlali Sánchez Montes

M. en C. Adriana Yolanda Díaz Archundia

M. en C. Carlos Alfredo Ceciliano Romero

**Fecha de
aprobación
Fecha de
aprobación**

28/01/2025	28/01/2025
M. en C. José Pablo Medina Navarro	M. en C. José Pablo Medina Navarro
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
28/01/2025	28/01/2025
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	15



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Clínica de Équidos

Clave

L43754

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐☐☐☐☐☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo indica el *Artículo 87* del Reglamento de Estudios Profesionales, la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

El diseño de esta guía pedagógica responde al Modelo Educativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades de acuerdo al plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían proceso de enseñanza aprendizaje de esta UA, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes.
- La activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender.
- Proponer diversas actividades de aprendizaje que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido.
- Facilitar la búsqueda de significados y la interpretación mediada de los contenidos de aprendizaje mediante la organización de actividades colaborativas.
- Favorecer la contextualización de los contenidos de aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas, investigativas y creativas.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de
formación:**

Integral

Área Curricular:

Medicina y Salud Animal

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los équidos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas con apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la clínica veterinaria en équidos
Objetivo: Considerar los diferentes campos de actividades en la clínica de équidos.



Contenidos:

- Compilar el panorama actual de la clínica en équidos.
- Considerar las diferentes enfermedades de acuerdo a las distintas actividades zootécnicas.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	Cuestionario respondido. Mapa cognitivo y exposición.	Los alumnos resolverán un cuestionario diagnóstico de conocimientos previos requeridos en el curso. En equipo de 4 o 5 integrantes, los estudiantes elaborarán un mapa cognitivo para integrar y caracterizar las diferentes
		enfermedades de acuerdo a las distintas actividades zootécnicas.

Unidad 2. Aparato digestivo

Objetivo: Seleccionar los diferentes tipos de tratamientos acordes a los padecimientos en los équidos.

Contenidos:

- Identificar la anatomía digestiva en los équidos.
- Clasificar los diferentes padecimientos en los équidos.
- Considerar el tratamiento pertinente.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



A8, A9, A10, A11, A12, A13	Resolver el examen de reforzamiento de conocimientos.	Se activará la atención de los alumnos mediante la observación de la conducta alimenticia, identificación de la anatomía digestiva y diferentes padecimientos.
----------------------------	---	--

Unidad 3. Aparato musculo-esquelético

Objetivo: Proponer los métodos diagnósticos, así como su tratamiento de las afecciones del aparato musculo esquelético en los équidos.

Contenidos:

- Distinguir las diferentes enfermedades musculo esqueléticas en los équidos.
- Seleccionar los tratamientos para los diferentes padecimientos en las distintas funciones zootécnicas.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A14, A15, A16	Exposición de cartel o Power point. Presentación de mapa cognitivo.	Mediante técnica expositiva seleccionar los tratamientos para los diferentes padecimientos en las distintas funciones zootécnicas. Los alumnos elaboraran un mapa cognitivo en el que
		establezcan cuales son los factores que determinan los tratamientos para los diferentes padecimientos en las distintas funciones zootécnicas.

Unidad 4. Aparato respiratorio

Objetivo: Reconocer y tratar las enfermedades respiratorias en los équidos



Contenidos:

- Distinguir y utilizar los métodos diagnósticos alternativos en las diferentes enfermedades respiratorias en los équidos.
- Seleccionar los tratamientos para los diferentes padecimientos respiratorios.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A17, A18	Presentación del escrito de la lluvia de ideas. Exposición de cartel o Power point.	Lluvia de ideas por escrito: sobre los temas de las unidades de aprendizaje antecedentes que le servirán para el mejor aprendizaje de esta unidad temática. Los alumnos exponen los diferentes temas destacando la importancia de los métodos diagnósticos alternativos en las diferentes enfermedades respiratorias en los équidos.

Unidad 5. Órganos de los sentidos

Objetivo: Describir los órganos de los sentidos en los équidos y sus patologías.

Contenidos:

- Comprobar los órganos de los sentidos a través de las diferentes pruebas para la identificación de patologías en los équidos.
- Reconocer las anomalías del aparato óculo motor.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



A19, A20	Presentación del escrito de resumen. Exposición de cartel o Power point.	Integrar los conceptos relacionados a las patologías del sistema nervioso de los équidos. Considerar las diferentes patologías del sistema nervioso en los équidos y reconocer las anomalías del aparato óculo motor.
----------	--	---

Unidad 6. Aparato reproductor en los équidos

Objetivo: Conocer las causas de infertilidad y esterilidad en los équidos.

Contenidos:

- Describir las características patológicas del aparato reproductor en el équido.
- Reconocer la reabsorción embrionaria y la muerte fetal en los équidos.
- Reconocer los procedimientos y padecimientos de la perinatología en los équidos. (Examen físico y enfermedades del neonato).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A21, A22, A23, A24, A25	Presentación del mapa conceptual Exposición de cartel o Power point.	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar las características patológicas del aparato reproductor en el équido. Con la asesoría del docente, los estudiantes en equipos colaborativos desarrollarán y expondrán el tema de la reabsorción embrionaria y la muerte fetal en los équidos.

Unidad 7. Aparato cardiovascular y hemolinfático en los équidos



Objetivo: Describir las patologías cardíacas y linfáticas en los équidos.

Contenidos:

- Distinguir las afecciones cardíacas en los équidos (auscultación, electrocardiograma, ultrasonografía).
- Considerar las diferentes afecciones hemolinfáticas en los équidos.
- Elegir los tratamientos correspondientes.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A26, A27, A28	Presentación del mapa conceptual Reporte de practica	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar las diferentes afecciones hemolinfáticas en los équidos. De forma colaborativa Docente-estudiantes, practicarán haciendo examen físico del paciente y se hará revisión de las diferentes afecciones hemolinfáticas en los équidos.

Unidad 8. Aparato urinario en los équidos.

Objetivo: Distinguir las diferentes afecciones urinarias en los équidos.

Contenidos:

- Reconocer las patologías asociadas a afecciones renales en los équidos.
- Considerar otros métodos de diagnóstico de laboratorio para la identificación problemas renales en los équidos.
- Seleccionar el tratamiento de las enfermedades asociadas a las afecciones renales.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



A29, A30, A31	Presentación del mapa conceptual Reporte de practica	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar los métodos de diagnóstico de laboratorio para la identificación problemas renales en los équidos. De forma colaborativa Docente-estudiantes, practicarán haciendo examen físico del paciente y se hará revisión de las diferentes afecciones urinarias en los équidos.
---------------	--	---

Unidad 9. Aparato tegumentario en los équidos.

Objetivo: Reconocer las patologías del aparato tegumentario en los équidos

Contenidos:

- Identificar las patologías causadas por parásitos, bacterias, hongos, virus, heridas y alergias del aparato tegumentario en los équidos.
- Seleccionar los tratamientos en las afecciones del aparato tegumentario en los équidos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



A32, A33, A34	Presentación del mapa conceptual Exposición de cartel o Power point.	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar las patologías causadas por parásitos, bacterias, hongos, virus, heridas y alergias del aparato tegumentario en los équidos. Con la asesoría del docente, los estudiantes en equipos colaborativos desarrollarán y expondrán el tema de las afecciones asociadas a aparato tegumentario en los équidos.
---------------	--	---

Unidad 10. Sistema nervioso

Objetivo: Distinguir y elegir tratamiento de las afecciones que afectan el sistema nervioso en los équidos.

Contenidos:

- Evaluar las afecciones de medula espinal en los équidos.
- Diferenciar los diferentes tipos de enfermedades de cerebro y nervios periféricos que afectan a los équidos.
- Seleccionar los tratamientos de las patologías del sistema nervioso en los équidos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



A35, A36, A37	Presentación del mapa conceptual	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar las diferentes tipos de enfermedades de cerebro y nervios periféricos que afectan a los équidos.
	Exposición de cartel o Power point.	Con la asesoría del docente, los estudiantes en equipos colaborativos desarrollarán y expondrán el tema de los diferentes tipos de enfermedades de cerebro y nervios periféricos que afectan a los équidos.

Unidad 11. Sistema endocrino en los équidos.

Objetivo: Reconocer las patologías del sistema endocrino en los équidos.

Contenidos:

- Seleccionar los métodos complementarios en las afecciones del sistema endocrino en los équidos.
- Identificar las enfermedades endocrinas en los équidos. (Síndromes de Cushing, metabólico).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
------------------	------------------	--------------------



A38, A39, A40	Presentación del mapa conceptual	En equipo con 4 o 5 estudiantes realizarán un mapa conceptual con el propósito de identificar las diferentes enfermedades endocrinas en los équidos. (Síndromes de Cushing y Síndrome metabólico equino). Con la asesoría del docente, los estudiantes en equipos colaborativos desarrollarán y expondrán el tema de la identificación de las enfermedades endocrinas en los équidos. (Síndromes de Cushing y síndrome metabólico).
	Exposición de cartel o Power point.	

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	60
Cartel, mapa conceptual o power point	Presentaciones	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	60
Cartel, mapa conceptual o power point	Presentaciones	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Examen escrito	Cuestionario	100
----------------	--------------	------------

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100



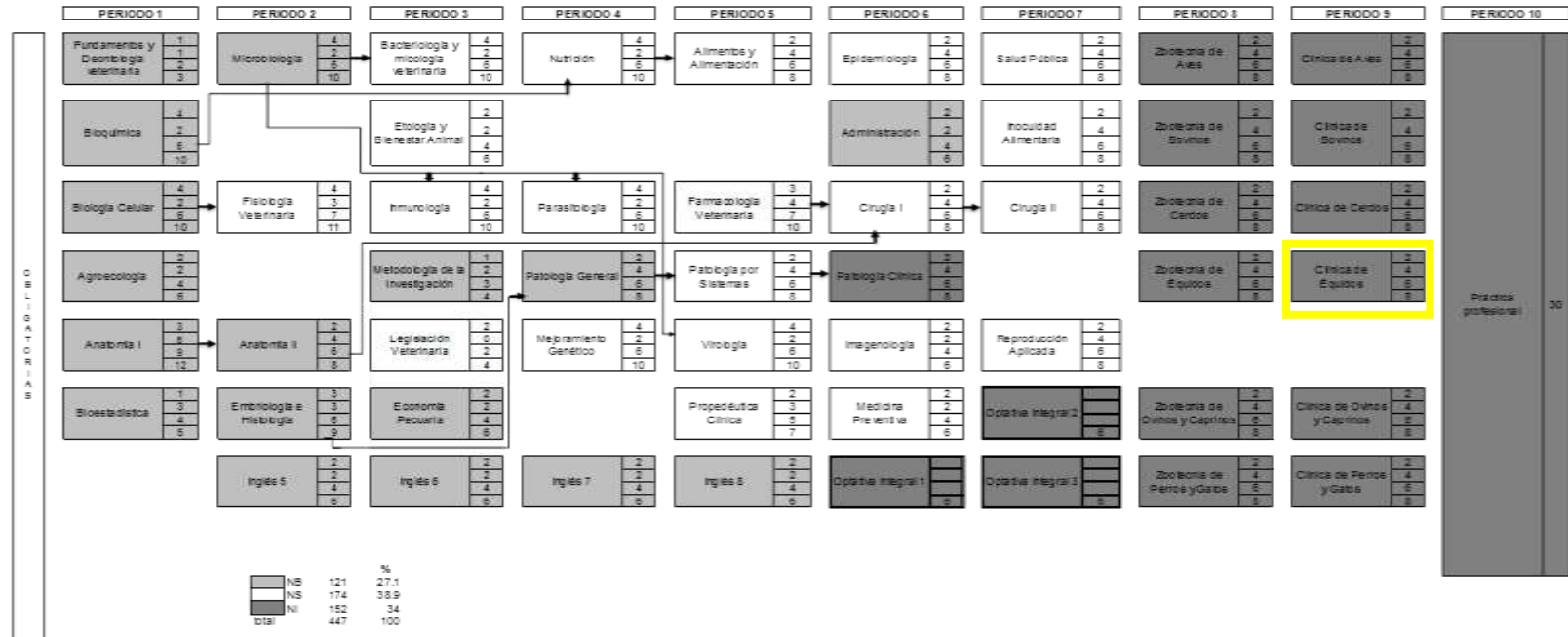
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 2015

HT 15	HT 15	HT 17	HT 16	HT 15	HT 12 ⁺	HT 8 ⁺	HT 12	HT 12	HT -
HP 16	HP 14	HP 12	HP 15	HP 15	HP 18 ⁺	HP 16 ⁺	HP 34	HP 24	HP -
TH 31	TH 28	TH 29	TH 38	TH 34	TH 30 ⁺	TH 24 ⁺	TH 36	TH 36	TH -
CR 46	CR 44	CR 46	CR 44	CR 45	CR 48	CR 44	CR 48	CR 48	CR 30
SÍMBOLOGÍA			PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS						
Unidad de aprendizaje HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos			Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA 39 43 82 121			Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS UA Colecciones 51 UA + 1 Actividad Académica UA Optativas 3 UA a Acreditar 54 UA + 1 Actividad Académica Créditos 447	
14 Líneas de selección →			Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA 57 60 117 174			Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos			
Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Opcional Núcleo Integral			Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional 35 52 87 134			Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos			
			Núcleo Integral acreditar 3 UA - - 18						



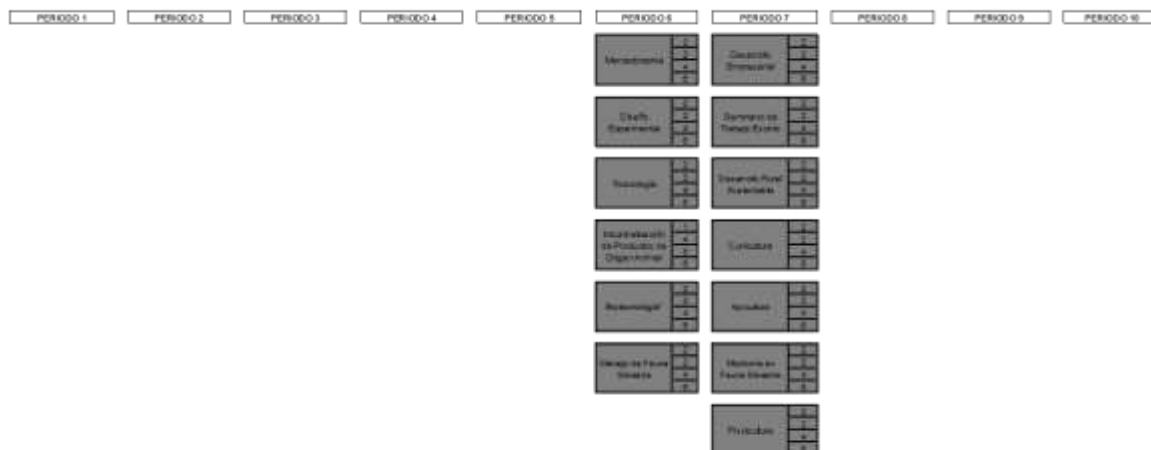
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015



*UA para imprimirse en papel