



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Programa de Estudio:  
CLINICA DE PERROS Y GATOS**

**Elaboró:** M. en C. Marco Antonio Barbosa Mireles

---

Dr. Javier Del Ángel Caraza

---

**Fecha de  
aprobación:**

Abril /2017

**H. Consejo Académico**

Abril/2017

**H. Consejo de Gobierno**



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**ULTIMA REVISIÓN**

**Revisores:**

MVZ. Esp. Gabriela Marín Cano

M. en C. Marco Antonio Barbosa Mireles

Dr. Javier Del Ángel Caraza

---

**Fecha de  
aprobación:**

28/01 /2025

**H. Consejo Académico**

28/01/2025

**H. Consejo de Gobierno**

---



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



## Índice

|                                                                  | Pág. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                       | 3    |
| II. Presentación del programa de estudios                        | 4    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 4    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                        | 4    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                         | 6    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización    | 6    |
| VII. Acervo bibliográfico                                        | 7    |
| VIII. Mapa curricular                                            | 8    |



### I. . Datos de identificación

|                                    |                                                         |                 |                |          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------|
| Espacio educativo donde se imparte | <b>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>     |                 |                |          |
| Licenciatura                       | <b>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</b> |                 |                |          |
| Unidad de aprendizaje              | <b>Clínica de Perros y Gatos</b>                        | Clave           | <b>L43879</b>  |          |
| Carga académica                    | <b>2</b>                                                | <b>4</b>        | <b>6</b>       | <b>8</b> |
|                                    | Horas teóricas                                          | Horas prácticas | Total de horas | Créditos |
| Período escolar en que se ubica    | <b>1</b>                                                | <b>2</b>        | <b>3</b>       | <b>4</b> |
|                                    | <b>5</b>                                                | <b>6</b>        | <b>7</b>       | <b>8</b> |
|                                    | <b>9</b>                                                |                 |                |          |
| Seriación                          | Ninguna                                                 |                 | Ninguna        |          |
|                                    | UA Antecedente                                          |                 | UA Consecuente |          |

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

|                         |                          |                      |                                     |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Curso                   | <input type="checkbox"/> | Curso taller         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminario               | <input type="checkbox"/> | Taller               | <input type="checkbox"/>            |
| Laboratorio             | <input type="checkbox"/> | Práctica profesional | <input type="checkbox"/>            |
| Otro tipo (especificar) | <input type="text"/>     |                      |                                     |

### Modalidad educativa

|                                  |                                     |                                      |                          |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Escolarizada. Sistema rígido     | <input type="checkbox"/>            | No escolarizada. Sistema virtual     | <input type="checkbox"/> |
| Escolarizada. Sistema flexible   | <input checked="" type="checkbox"/> | No escolarizada. Sistema a distancia | <input type="checkbox"/> |
| No escolarizada. Sistema abierto | <input type="checkbox"/>            | Mixta (especificar)                  | <input type="text"/>     |

### Formación común

\_\_\_\_\_



|                              |                              |                      |
|------------------------------|------------------------------|----------------------|
|                              | <input type="text"/>         | <input type="text"/> |
|                              | N/A                          | <input type="text"/> |
|                              | <input type="text"/>         | <input type="text"/> |
| <b>Formación equivalente</b> | <b>Unidad de Aprendizaje</b> |                      |
|                              | N/A                          |                      |
|                              | <input type="text"/>         |                      |
|                              | <input type="text"/>         |                      |
|                              | <input type="text"/>         |                      |

## II. Presentación del programa de estudios

Con base al artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM se genera el presente programa para la unidad de aprendizaje de Clínica de perros y gatos lo que garantiza la legalidad y sustentación de los conocimientos que imparte el programa de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia como corresponde a un programa acreditado por el Consejo Nacional de Medicina Veterinaria del País (CONEVET).

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los perros y gatos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

Es una unidad de aprendizaje del núcleo integral en donde se estudiarán las principales enfermedades por órganos o sistemas, realizando un abordaje metodológico que permita llegar al diagnóstico definitivo a través de los estudios complementarios que lo confirmen, para posteriormente dar el tratamiento apropiado.

La unidad de aprendizaje de clínica de perros y gatos contribuye en la formación de nuestros egresados dando importancia a la prevenir, diagnóstico y tratamientos con el fin de preservar la salud o mejorar la calidad de vida de los perros y gatos, condición que le permita una convivencia saludable con las personas que cuidan de ellos.

Integral



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



### **III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular**

**Núcleo de formación:**

**Área Curricular:**

Medicina y Salud Animal

**Carácter de la UA:**

Obligatoria



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.



Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los perros y gatos, que presenten o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 1. Métodos de aproximación diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objetivo: Analizar la información del paciente, mediante la integración de conocimientos anatómicos, fisiológicos, patológicos y propedéuticos para comprender la aproximación diagnóstica a las principales patologías que afectan a los sistemas de los perros y gatos.                                                                                      |
| <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Conceptos básico de medicina basada en evidencia</li><li>1.2 Reseña e historia clínica</li><li>1.2 Métodos de exploración</li><li>1.3 Planteamiento de los diagnósticos diferenciales y presuntivo</li><li>1.4 Uso de métodos diagnósticos complementarios (patología clínica e imagen)</li></ul> |



**Unidad 2.** Principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas

**Objetivo:** Aplicar los métodos de aproximación diagnóstica, mediante la integración de los conocimientos sobre factores de riesgo, signos clínicos y hallazgos de los métodos complementarios para establecer el diagnóstico y manejo médico en las principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas de los perros y gatos.

**Contenidos:**

- 2.1 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema tegumentario
- 2.2 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema digestivo
- 2.3 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema cardiovascular
- 2.4 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema respiratorio
- 2.5 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema endócrino
- 2.6 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema urinario
- 2.7 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema reproductor
- 2.8 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema nervioso
- 2.9 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema musculoesquelético
- 2.10 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades que afectan a los ojos



## V. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. Bartges J, Polzin DJ. (2011). Nephrology and Urology of Small Animals. Wiley-Blackwell USA. SF992.K53 N47 ISBN 9780813817170
2. Birchard SJ, Sherding RG. (2006). Manual of Small Animal Practice. 3<sup>rd</sup>. Edition. Saunders-Elsevier USA. SF981.S34 ISBN 9780721604220
3. Coté E. (2015). Clinical veterinary advisor: dogs and cats. 3<sup>rd</sup> Edition. Elsevier USA. SF991.C658 ISBN 9780323172929
4. Drobatz KJ, Beal MW, Syring RS (2015). Manual de manejo del trauma en el perro y el gato. Inter-Médica, Buenos Aires-Argentina. SF914.3.M36 ISBN 9789505554379
5. Ettinger SJ, Feldman EC (2010). Textbook of Veterinary Internal Medicine. 7th edition Saunders Elsevier Vol 1 and 2. SF991.T48 ISBN 1416065938
6. Gough A. (2007). Differential Diagnosis in Small Animal Medicine. 1 edition, Blackwell Publishing USA SF991.G672 ISBN 9781405132527
7. Greene CE. (2006) Infectious disease of the dogs and cat. Saunders-Elsevier USA. SF991.I54 ISBN: 1416036008
8. King LG. (2006). Enfermedades respiratorias en el perro y el gato. Multimedica Ediciones Veterinarias. Barcelona, España SF991.K56 ISBN8496344118
9. Nelson RW, Couto CG. (2010) Medicina Interna de Pequeños Animales. 4<sup>a</sup>. Edición Elsevier, España SF981.N45 ISBN 9788480865012 / 9780323048811
10. Platt SR, Olby NJ. (2008). Manuel de neurología en pequeños animales. Ediciones S. Barcelona, España. SF992.N3 B7318 ISBN 9788487736674
11. Ramsey IK, Tennant BJ (2001) Manual of Canine and Feline Infectious Disease, BSAVA Briths Small Animal Veterinary Association UK SF991.B823 ISBN 0905214536
12. Rios Boeta AM (2015). Diagnóstico de la alopecia en perros y gatos. Servet, España. SF992.A46 ISBN 9788416315406
13. Summers A. (2019). Common diseases of companion animals. 3th Edition, Mosby SF 991.S838 ISBN 9780323596572
14. Thompson MS (2008). Diagnóstico diferencial clínico en pequeños animales: Manuel de consulta rápida. Elsevier Masson SF771.T48 ISBN 9788445818527
15. Withrow SJ, Vail DM. (2009). Oncología clínica de pequeños animales. 4<sup>a</sup>. Edición, Multimédica Ediciones Veterinarias Barcelona, España. SF991.S591. ISBN 9788496344242
16. Journal of Veterinary Internal Medicine; Wiley Editorial. (Open Access) <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/19391676>
17. Journal of Feline Medicine and Surgery. Sage Editorial (Open Access) <https://journals.sagepub.com/home/jfm>
18. Veterinary Focus -Royal canin (Open Access) <https://vetfocus.royalcanin.com/es/numeros>

### Complementario:



1. Dessal F. (2020). Neurología Felina. Intermédica, Argentina. ISBN 978-950-555-477-5
2. Ettinger SJ, Feldman EC, Coté E. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Volumen I y II. Editorial Edra Grupo Asis Biomedica 8ª Edición 2021, España. ISBN 978-84-18706-11-0
3. Feldman EC, Fracassi F, Paterson ME. (2019). Endocrinología Felina. EDRA, España. ISBN 978-84-17640-58-3
4. Gómez N, Feijoó S, Wolberg A. (2017). Síndromes clínicos en caninos y felinos. Algoritmos. Intermédica, Argentina. ISBN 978-950-555-431-7
5. Gough A, Murphy KF. (2015). Differential Diagnosis in Small Animal Medicine. 2nd edition, Blackwell Publishing USA ISBN 978-1-118-40971-8
6. Hall JE, Murphy K, Darke P. (2004). Notes in Canine Internal Medicine. Blackwell Publishing. ISBN 978-0-632-05371-1
7. Journal of small animal practice. Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111> (ISSN)1748-5827 (publicación periódica mensual)
8. Little SE JR (2016): August's Consultation in Feline Internal Medicine. 7th Edition Elsevier ISBN 978-0-323-22652-3
9. Maddison JE, Volk HA, Church DB. (2015). Clinical reasoning in small animal practice. 1 edition Wiley-Blackwell ISBN 978-1-118-74175-7
10. Montoya-Alonso JA, García-Guasch L. Manual de Enfermedades Respiratorias en Animales de Compañía. Multimédis Ediciones Veterinarias España. ISBN 978-84-963344-61-7
11. Nelson RW, Couto CG. (2020) Medicina Interna de Pequeños Animales. 6ª. Edición EDRA, España ISBN 978-84-96344-61-7
12. Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW (2019). Veterinary Reproduction & Obstetrics. 10th Edition Saunders Elsevier ISBN 978-0-7020-7233-8
13. Platt S, Olby N. (2013). BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology. 4º Edition BSAVA ISBN 978-1-905319-34-3
14. Sykes JE. (2013). Canine and feline infectious diseases. 1 Edition Saunders Elsevier USA. ISBN 978-1-4377-0795-3
15. Topics in Companion Animal Medicine. Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/19389736> ISSN 1938-9736 (publicación periódica cuatrimestral)
16. Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice. Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01955616> (publicación periódica bimestral) ISBN 978-0-323-96185-1 ISSN 0195-5616
17. William H, Miller WH, Griffin CE, Campbell KL. (2012): Muller and Kirk's Small Animal Dermatology. 7th Edition Elsevier ISBN 978-1-41600-02-80



**UAEM**

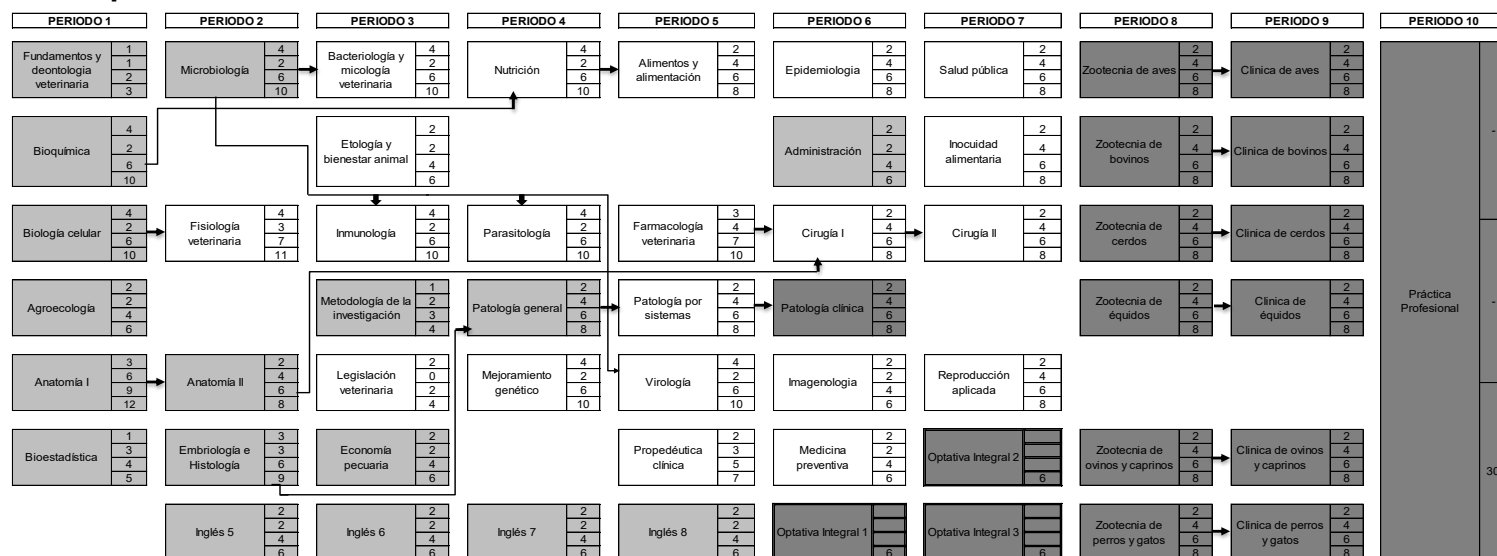
Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Reestructuración, 2015**



## VII. Mapa curricular



|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 16 |
| TH | 31 |
| CR | 46 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 14 |
| TH | 29 |
| CR | 44 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 17 |
| HP | 12 |
| TH | 29 |
| CR | 46 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 16 |
| HP | 12 |
| TH | 28 |
| CR | 44 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 19 |
| TH | 34 |
| CR | 49 |

|    |      |
|----|------|
| HT | 12+* |
| HP | 18+* |
| TH | 30+* |
| CR | 48   |

|    |      |
|----|------|
| HT | 8+*  |
| HP | 16+* |
| TH | 24+* |
| CR | 44   |

|    |    |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

|    |    |
|----|----|
| HT | -  |
| HP | -  |
| TH | -  |
| CR | 30 |

### SIMBOLOGÍA

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas  |
|                       | HP: Horas Prácticas |
|                       | TH: Total de Horas  |
|                       | CR: Créditos        |

\* Carga horaria  
20 Líneas de seriación →

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | Obligatorio Núcleo Básico     |
|  | Obligatorio Núcleo Sustantivo |
|  | Obligatorio Núcleo Integral   |
|  | Optativo Núcleo Integral      |

### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

|                                        |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA | 39<br>43<br>82<br>121 |
|----------------------------------------|-----------------------|

|                                            |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA | 57<br>60<br>117<br>174 |
|--------------------------------------------|------------------------|

|                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional | 26<br>52<br>78<br>134 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Núcleo Integral acreditar 3 UA | -<br>-<br>-<br>18 |
|--------------------------------|-------------------|

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos |  |
|--------------------------------------------------------|--|

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos |  |
|------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

### TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| UA Obligatorias | 51 UA + 1 Actividad Académica |
| UA Optativas    | 3                             |
| UA a Acreditar  | 54 UA + 1 Actividad Académica |
| Créditos        | 447                           |