



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de Evaluación.
ZOOTECNIA DE CERDOS

M. en DAES. René Ayala Ocampo

Elaboró

Dra. Ma. Antonia Mariezcurrena Berasain

**Fecha de
aprobación**

30/abril/2017
H. Consejo Académico

30/abril/2017
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ULTIMA REVISIÓN

Revisores: Dr. Pedro Sánchez Aparicio
M. en DAES. René Ayala Ocampo
Dra. María Antonia Marriezcurrena Berasin
M.V.Z. Marivel Zepeda Mondragón

**Fecha de
aprobación:**

28/01/2025
H. Consejo Académico

28/01/2025
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	16



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Zootecnia de Cerdos

Clave

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Clínica de cerdos

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la unidad de aprendizaje **Zootecnia de cerdos**, es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
 - b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.
2. Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el



desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar programas y estrategias de manejo zootécnico para el incremento de la eficiencia productiva de los cerdos, al hacer uso de los recursos existentes en las unidades pecuarias de acuerdo con los objetivos de producción, dentro del marco legal, así como principios de sustentabilidad y bienestar animal, al aplicar los fundamentos de la administración para la optimización de los recursos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Historia de la Porcicultura y Situación actual de la producción porcina
--

Objetivo: Conocer el origen y evolución del cerdo, analizar las ventajas de la producción porcina y conceptualizar la situación y perspectivas de la porcicultura en el entorno internacional y nacional, en relación al sector pecuario mexicano, a través de las exposiciones en clase y práctica en un modelo real (posta zootécnica), para su aplicación en la industria porcina.

Contenidos:

1.1 Historia y origen del cerdo
--

1.2 Importancia de la producción Porcina y consumo mundial y nacional de carne de cerdo
--

1.3 Sistemas de producción porcina de acuerdo con sus diferentes grados de



confinamiento, función zootécnica y nivel de tecnificación.

1.4 Sistemas múltí sitios

1.5 Integración y verticalización de la porcicultura

1.6 Cadenas de valor en la porcicultura.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
1.- Resumen. Los alumnos elaboran un resumen de manera individual destacandolo más importantes de los temas.	Resumen	Escala de Rangos
2.- Cuestionario. Al final los alumnos contestan un cuestionario que servirá para identificar los conocimientos adquiridos.	Cuestionario	Cuestionario

Unidad 2. Parámetros de producción, métodos y sistemas de selección en cerdos

Objetivo: Definir las razas para establecer una granja y las ventajas y desventajas de la utilización de líneas genéticas modernas, manejando el concepto de multiplicación cerrada. Identificación de los principales parámetros reproductivos y productivos, para su análisis y aplicación, a través de elaboración de ensayos, esquemas e interacción con el profesor, con la finalidad de establecer estrategias que impacten positivamente en la producción.

Contenidos:

2.1 Razas y cruzamientos

2.2 Líneas genéticas

2.3 Parámetros Reproductivos

2.4 Parámetros Productivos

2.5 Criterios de selección para cerdos reproductores

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



3. Técnica expositiva. Los alumnos expondrán los temas, abordando de cada programa las características más importantes.	Exposición	Guía de observación
4. Dinámica de grupos. El docente realizara preguntas a cada grupo, dándoles un tiempo para que las resuelva y las conteste ante todos los grupos.	Respuestas	Escala de rangos
5. Cuestionario. Al final de la unidad temática se aplicará un examen escrito de los temas abordados en esta unidad.	Cuestionario	Lista de Cotejo

Unidad 3. Manejo zootécnico y reproductivo en cerdos

Objetivo: Identificar el manejo zootécnico del cerdo por etapas, así como conocer diferencias biológicas del ciclo reproductivo de las cerdas, describiendo el manejo que se debe realizar en cada una de ellas, Identificar y aplicar el proceso de colecta, preparación y aplicación de dosis seminales, a través de revisión de artículos científicos, redacción de resúmenes y prácticas en explotaciones porcinas, con la finalidad de establecer estrategias que permitan la rentabilidad de la producción.

Contenidos:

- 3.1 Manejo zootécnico por etapas
- 3.2 Manejo Reproductivo
- 3.3 Adaptación y preparación de la hembra primeriza
- 3.4 Colecta y preparación de dosis seminales
- 3.5 Inseminación Artificial

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



6. Técnica expositiva. Los alumnos expondrán los temas, abordando de cada padecimiento las características más importantes.	Exposición	Guía de observación
7.- Exposición y resolución de casos: El docente planteará una serie de casos de flujos de producción para que el alumno lo resuelva y expongan ante todo el grupo.	Casos resueltos	Escala de rangos
8. Cuestionario Al final de la unidad temática se aplicará un examen escrito de los temas abordados en esta unidad.	Cuestionario	Lista de Cotejo

Unidad 4. Nutrición de los cerdos en sus diferentes etapas

Objetivo: Conocer las necesidades nutricionales de los cerdos de acuerdo con su etapa productiva, así como los ingredientes que conforman las dietas de los cerdos y tener la capacidad de formular y decidir que dieta utilizar en un momento dado, mediante exposición en clase, visitas a plantas de alimentos y utilización de softwares especializados, con el fin de hacer eficientes los procesos productivos de los cerdos

Contenidos:

- 4.1 Consumo voluntario
- 4.2 Requerimientos nutricionales en las diferentes etapas
- 4.3 Ingredientes y digestibilidad
- 4.4 Uso de aditivos en nutrición porcina
- 4.5 Curvas de crecimiento magro
- 4.6 NRC 1998
- 4.7 Balanceo de raciones según la etapa productiva



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
9. Técnica expositiva. Los alumnos expondrán los temas, abordando de cada padecimiento las características más importantes.	Exposición	Guía de observación
10. Exposición y resolución de casos: El docente planteara una serie de casos de balanceo de raciones para que el alumno lo resuelva y expongan ante todo el grupo.	Casos resueltos	Escala de rangos

Unidad 5. Flujo de producción, diseño de instalaciones y equipamiento porcino

Objetivo: Conocer y describir la distribución de las áreas con que cuenta una granja de ciclo completo, así como los espacios vitales para una buena producción, cuidando el bienestar animal, así como conocer el equipo que se utiliza para una eficiente producción. Por medio de presentaciones audiovisuales en clase, ejercicios en equipo y visitas a la posta zootécnica de la FMVZ, con el fin de diseñar y presupuestar de acuerdo a la capacidad instalada y económica el flujo de producción.

Contenidos:

- 5.1 Flujo de producción
- 5.2 Espacio vital según la edad del cerdo
- 5.3 Tipos de instalaciones y materiales
- 5.4 Diseño de granjas porcinas según su función

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
11. Técnica expositiva. Los	Exposición	Guía de observación



alumnos expondrán los temas, abordando de cada padecimiento las características más importantes.		
12. Exposición y resolución de casos: El docente planteara una serie de casos de flujo de producción para que el alumno lo resuelva y expongan ante todo el grupo.	Casos resueltos	Escala de rangos

Unidad 6. Bienestar animal, calidad de carne y comercialización en la industria porcina

Objetivo:

Conocer los elementos del proceso zootécnico y administrativo, integrándolos a la comercialización. Así como los sistemas de transporte, insensibilización y sacrificio humanitario, así como los factores ante mortem que afectan la calidad de la carne. Conocer los puntos importantes contemplados en la Norma de Bienestar Animal

Contenidos:

- 6.1 Proceso administrativo en granjas porcinas
- 6.2 Comercialización de productos y subproductos porcinos
- 6.3 Transporte
- 6.4 Sacrificio
- 6.5 Calidad de carne
- 6.6 Preceptos básicos del bienestar animal aplicado a granjas porcinas

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
13. Técnica expositiva. Los alumnos expondrán los temas, abordando de cada padecimiento las características más importantes.	Exposición	Guía de observación



14.- Cuestionario Al final de la unidad temática se aplicará un examen escrito de los temas abordados en esta unidad.	Cuestionario	Lista de Cotejo
--	--------------	-----------------

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
1. Resumen	Escala de rangos	5
2. Cuestionario	Cuestionario	10
3. Exposición	Guía de observación	10
4. Respuestas	Escala de rangos	5
5. Cuestionario	Cuestionario	10
6. Exposición	Guía de observación	10
7. Casos Resueltos	Escala de rangos	5
8. Cuestionario	Cuestionario	15
9. Exposición	Guía de observación	10
10. Cuadro Sinóptico	Escala de rangos	5
11. Cuestionario	Cuestionario	15
		100

**Segunda evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
12.Exposición	Gua de observación	10
13.Casos resueltos	Escala de rangos	5
14. Cuestionario	Cuestionario	15
15.Exposición	Guía de observación	10
16. Cuadro sinóptico	Escala de rangos	5
17. Cuestionario	Cuestionario	15
18.Exposición	Guía de observación	10
19.Casos resueltos	Escala de rangos	5
20. Cuadro sinóptico	Escala de rangos	5
21. Cuestionario	Cuestionario	20
		100

**Evaluación ordinaria final**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuestionario (examen: Todas las Unidades)	Cuestionario	50 (el otro 50% corresponde al promedio de los 2 parciales)

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuestionario (examen: Todas las Unidades)	Cuestionario	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Cuestionario (examen: Todas las Unidades)	Cuestionario	100



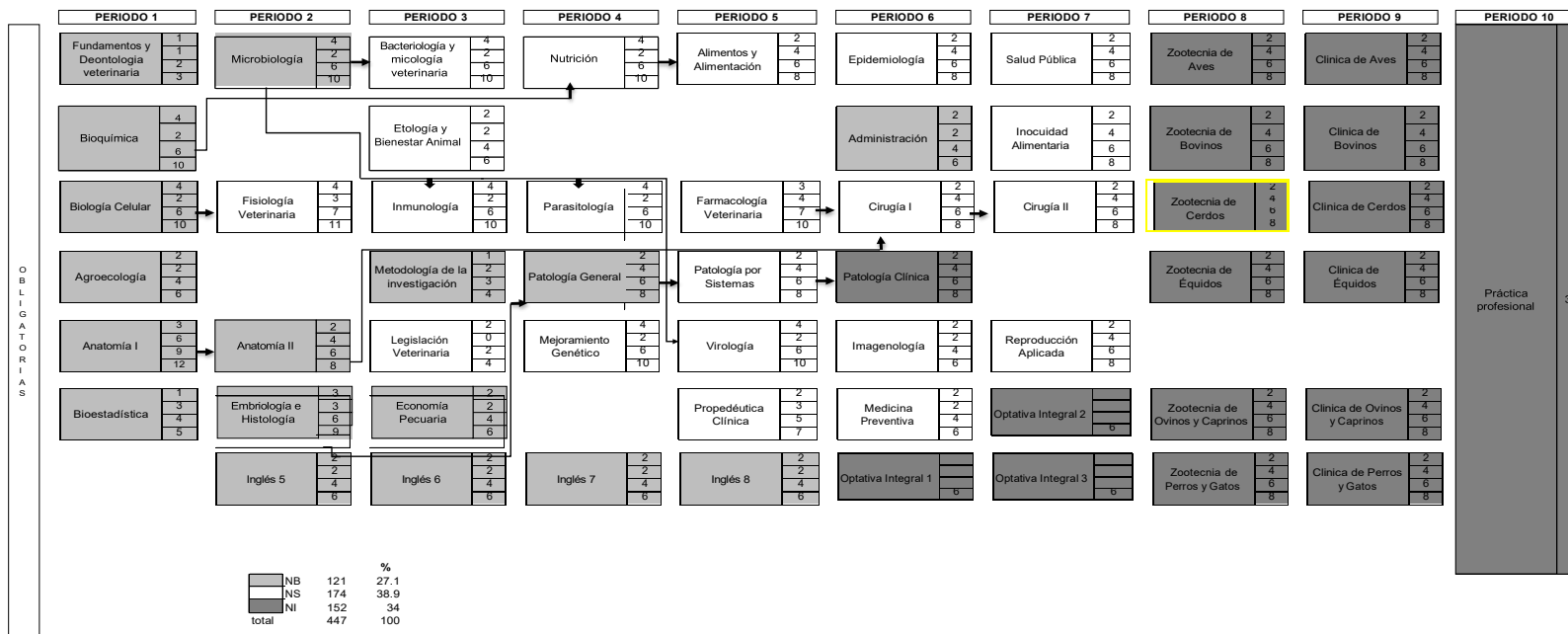
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular



<table><tr><td>HT</td><td>15</td></tr><tr><td>HP</td><td>16</td></tr><tr><td>TH</td><td>31</td></tr><tr><td>CR</td><td>46</td></tr></table>	HT	15	HP	16	TH	31	CR	46	<table><tr><td>HT</td><td>15</td></tr><tr><td>HP</td><td>14</td></tr><tr><td>TH</td><td>29</td></tr><tr><td>CR</td><td>44</td></tr></table>	HT	15	HP	14	TH	29	CR	44	<table><tr><td>HT</td><td>17</td></tr><tr><td>HP</td><td>12</td></tr><tr><td>TH</td><td>29</td></tr><tr><td>CR</td><td>46</td></tr></table>	HT	17	HP	12	TH	29	CR	46	<table><tr><td>HT</td><td>16</td></tr><tr><td>HP</td><td>12</td></tr><tr><td>TH</td><td>28</td></tr><tr><td>CR</td><td>44</td></tr></table>	HT	16	HP	12	TH	28	CR	44	<table><tr><td>HT</td><td>15</td></tr><tr><td>HP</td><td>19</td></tr><tr><td>TH</td><td>34</td></tr><tr><td>CR</td><td>49</td></tr></table>	HT	15	HP	19	TH	34	CR	49	<table><tr><td>HT</td><td>12**</td></tr><tr><td>HP</td><td>16**</td></tr><tr><td>TH</td><td>30**</td></tr><tr><td>CR</td><td>48</td></tr></table>	HT	12**	HP	16**	TH	30**	CR	48	<table><tr><td>HT</td><td>8**</td></tr><tr><td>HP</td><td>16**</td></tr><tr><td>TH</td><td>24**</td></tr><tr><td>CR</td><td>44</td></tr></table>	HT	8**	HP	16**	TH	24**	CR	44	<table><tr><td>HT</td><td>12</td></tr><tr><td>HP</td><td>24</td></tr><tr><td>TH</td><td>36</td></tr><tr><td>CR</td><td>48</td></tr></table>	HT	12	HP	24	TH	36	CR	48	<table><tr><td>HT</td><td>12</td></tr><tr><td>HP</td><td>24</td></tr><tr><td>TH</td><td>36</td></tr><tr><td>CR</td><td>48</td></tr></table>	HT	12	HP	24	TH	36	CR	48	<table><tr><td>HT</td><td>-</td></tr><tr><td>HP</td><td>-</td></tr><tr><td>TH</td><td>-</td></tr><tr><td>CR</td><td>30</td></tr></table>	HT	-	HP	-	TH	-	CR	30
HT	15																																																																																								
HP	16																																																																																								
TH	31																																																																																								
CR	46																																																																																								
HT	15																																																																																								
HP	14																																																																																								
TH	29																																																																																								
CR	44																																																																																								
HT	17																																																																																								
HP	12																																																																																								
TH	29																																																																																								
CR	46																																																																																								
HT	16																																																																																								
HP	12																																																																																								
TH	28																																																																																								
CR	44																																																																																								
HT	15																																																																																								
HP	19																																																																																								
TH	34																																																																																								
CR	49																																																																																								
HT	12**																																																																																								
HP	16**																																																																																								
TH	30**																																																																																								
CR	48																																																																																								
HT	8**																																																																																								
HP	16**																																																																																								
TH	24**																																																																																								
CR	44																																																																																								
HT	12																																																																																								
HP	24																																																																																								
TH	36																																																																																								
CR	48																																																																																								
HT	12																																																																																								
HP	24																																																																																								
TH	36																																																																																								
CR	48																																																																																								
HT	-																																																																																								
HP	-																																																																																								
TH	-																																																																																								
CR	30																																																																																								
SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																																																																																							
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas	Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA		Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																																																																			
	HP: Horas Prácticas	39				51 UA + 1 Actividad Académica																																																																																			
	TH: Total de Horas	43				3																																																																																			
	CR: Créditos	82				54 UA + 1 Actividad Académica																																																																																			
14 Líneas de seriación ➡		121		Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos		Créditos																																																																																			
		Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA				447																																																																																			
		57																																																																																							
		60																																																																																							
		117																																																																																							
		174																																																																																							
		Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional		Núcleo Integral acreditar 3 UA		Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos																																																																																			
		26		-																																																																																					
		52		-																																																																																					
		78		18																																																																																					
		134																																																																																							
Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral																																																																																									



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table><tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6			
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Toxicología	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6			
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Cunicultura	2	2	4	6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Apicultura	2	2	4	6			
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table><tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés