



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Manual de prácticas
Zootecnia de Perros y Gatos

Elaboró

M. en C. Susana Gabriela Gayón
Amaro

M. en Ed. Rodrigo Jesús López Islas

**Fecha de
aprobación**

20 /abril/2021
H. Consejo Académico

20/abril/2021
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ULTIMA REVISIÓN

Revisores: M.V.Z. Esp. Gabriela Marín Cano

Fecha de	28/01/2025	28/01/2025
aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



ÍNDICE

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Introducción	4
III. Lineamientos	4
IV. Organización y desarrollo de las prácticas	5
V. Bibliografía	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Licenciatura	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Unidad de aprendizaje	Zootecnia de Perros y Gatos						Clave	L43747	
Carga académica	2	4	6	8					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	☐	Curso taller	☒
Seminario	☐	Taller	☐
Laboratorio	☐	Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☒	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐	Mixta (especificar)	

Formación común

Sin formación común	☐	☐
	N/A	☐
	☐	☐

Formación equivalente

Sin formación equivalente	Unidad de aprendizaje
	N/A



II. Introducción

El Manual de Prácticas de Zootecnia de Perros y Gatos es un documento de apoyo al programa, donde se detallan los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En la primera unidad el estudiante analizará la importancia que tiene la selección genética y la especialización de determinadas razas según su fin zootécnico; evaluará diferentes instalaciones dedicadas al entrenamiento canino especializado en Seguridad Pública entre las que destacan actividades como la detección de armas, explosivos, estupefacientes y papel moneda; búsqueda y rescate de personas y cadáveres, conociendo con ello diversas formas de entrenamiento bajo condicionamiento operante.

En la segunda unidad, el estudiante visitará las instalaciones de un criadero de gatos donde tendrá la oportunidad de conocer el manejo reproductivo, el proceso de selección y screening genético de los posibles pies de cría, el manejo zoonosanitario, las reglas para la cría responsable de gatos y el papel del Médico Veterinario dentro de dichos procesos.

Por último, se solicitará que cada grupo organice una actividad relacionada a un fin zootécnico de perros y gatos; ello con la finalidad de involucrarse en la organización de eventos que promuevan la canofilia y gatofilia como fuentes de ingreso adicionales para el Médico Veterinario.

Al egreso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia esta unidad de aprendizaje contribuirá con la adquisición de conocimientos y habilidades a preservar la salud de las pequeñas especies y en consecuencia, la salud humana, a través de medidas preventivas y de un manejo zootécnico adecuado.

III. Lineamientos

Las prácticas de tipo presencial se realizarán con base a los lineamientos de viajes de prácticas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México vigente; así como los lineamientos específicos del Área de docencia de Producción animal de la FMVZ-UAEM.

Para las prácticas de esta UA se considerarán los siguientes aspectos además de los propios del salón de clases:

- ❖ Al ingresar al lugar de la práctica debe ser sin gorras, sombreros, celular apagado y guardar la atención debida, así como el respeto al lugar y personal participante.
- ❖ Portar ropa y calzado adecuado (no descubierto).
- ❖ Conducirse en todo momento con la debida compostura, siempre mostrando respeto, cordialidad y prudencia.
- ❖ Queda terminantemente prohibido ingerir bebidas alcohólicas así como la utilización de estupefacientes durante la práctica y los traslados incluidos.
- ❖ Traer el material previamente solicitado por el profesor.
- ❖ Actuar con sentido ético otorgando un trato digno a los animales involucrados en la práctica.



- ❖ Los actos de crueldad hacia los animales serán motivo de sanción y/o suspensión para los infractores.
- ❖ Mantener el orden.
- ❖ No introducir animales ni materiales no autorizados a la práctica.

IV. Organización y desarrollo de las prácticas

Tema	Práctica	Ámbito de Desarrollo	Duración en horas
Unidad No. 1 Origen y evolución del perro y el gato	Visita a la Dirección de la Unidad Canina de la Policía Federal en la Ciudad de México - Selección genética y especialización de razas - Instalaciones especializadas - Entrenamiento por condicionamiento operante	Campo de las Instalaciones de la Dirección de la Unidad Canina de la Policía Federal en CDMX	7 horas
Unidad No. 1 Origen y evolución del perro y el gato	Demostración de pastoreo asistido con perros.	Posta Zootécnica de la FMVZ-UAEMéx	2 horas
Unidad No. 1 Origen y evolución del perro y el gato	Demostración de perros de asistencia para niños con capacidades diferentes	CIRAC	2 horas
Unidad No. 1 Origen y evolución del perro y el gato	Dietas para perros y gatos con distintos requerimientos asociados con su estado de salud y su estado metabólico	Aula	4 horas
Unidad No. 1 Origen y evolución del perro y el gato	Evaluación detallada la calidad de alimentos comerciales con base en el análisis garantizado y la lista de ingredientes	Aula	2 horas
Unidad No. 2 Métodos de clasificación zootécnica	Citología vaginal para la determinación del estadio del ciclo estral en perras	Laboratorios de la FMVZ	3 horas
Unidad No. 2 Métodos de clasificación zootécnica	Evaluación radiográfica de ejemplares sanos, con displasia de codo y cadera	HVPE/ Aula	2 horas
Unidad No. 2 Métodos	Atenderán a una exposición canina y/o felina organizada por algún club federado a instituciones internacionales que promuevan la	Centro de exposiciones sede del evento	20 horas



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Reestructuración, 2015

clasificación zootécnica	crianza responsable de cualquiera de las dos especies		
Unidad No. 1 Evolución y origen del perro y el gato; Y unidad No. 3 Acciones zootécnicas	Cada grupo de Zootecnia de Perros y Gatos organizará un evento a lo largo de todo el semestre relacionado a algún fin zootécnico de dichas especies tales como belleza, mushing, pastoreo, ring francés, etc.	Instalaciones del Campus "El Cerrillo"	10 sesiones de 2 horas, incluidas las del día del evento

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
VISITA A LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD CANINA DE LA POLICIA FEDERAL	1

INTRODUCCIÓN: Es el quid de la zootecnia canina la selección de ejemplares que desempeñan determinadas funciones importantes y que ayudan al ser humano en el trabajo diario. En el caso de la Seguridad Pública, el uso de determinadas razas permite eficientizar la procuración de bienestar a la población en actividades como la detección de estupefacientes, armas, explosivos y papel moneda; así como búsqueda y rescate de personas vivas y cadáveres.

Objetivo o competencia de la práctica:

Conocer instalaciones especializadas destinadas al entrenamiento y resguardo de perros de trabajo (estupefacientes y/o explosivos), la importancia de la selección de los ejemplares y las razas apropiadas para cada tipo de actividad, así como el tipo de entrenamiento de dichos ejemplares.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Biológico:

- Oficiales caninos miembros de la Dirección de la Unidad Canina de la Policía Federal.
- Oficiales de alto mando encargados de la administración, dirección y entrenamiento de los perros.

Reactivos

- Pseudoaromas de estupefacientes.
- Concentrados aromáticos de cadáveres y cuerpos en estado de descomposición.
- Bases de explosivos.
- Papel moneda triturado.

Equipo de protección personal: Ninguno

Equipo personal:

- Cuaderno de notas, lapicero.



Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Se presentarán los alumnos en la fecha y hora estipulada previamente en clase en el Edificio Central de Rectoría para dirigirse al sitio de la práctica en transporte universitario.
- Una vez en las instalaciones de la Dirección de la Unidad Canina de la Policía Federal en la Ciudad de México, se procederá a atender las charlas y demostraciones que los comandantes tendrán preparadas para los estudiantes.
- Al finalizar, se tendrá una sesión de preguntas con los oficiales a cargo del Programa Mérida, los entrenadores y manejadores de los ejemplares entrenados.

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

- 1.- ¿Qué es un pseudoaroma?
- 2.- ¿Cuáles son las razas mayormente empleadas en trabajos relacionados a la Seguridad Pública?
- 3.- ¿Qué características presenta el entrenamiento para detección de fentanilo?
- 4.- ¿Por qué resulta necesario ofrecer entrenamiento en distintos escenarios?
- 5.- ¿Qué es el condicionamiento operante? ¿Cuál es el refuerzo positivo de las conductas de los ejemplares?

Observaciones:

Durante la práctica se deben cuidar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad con la finalidad de evitar accidentes.

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
DEMOSTRACIÓN DE PASTOREO ASISTIDO CON PERROS	2

INTRODUCCIÓN: Es el quid de la zootecnia canina la selección de ejemplares que desempeñan determinadas funciones importantes y que ayudan al ser humano en el trabajo diario. En el caso del sector pecuario, el uso de determinadas razas permite eficientizar el trabajo con los rebaños en un marco de bienestar animal; las características instintivas y temperamentales de algunos ejemplares caninos, los hace más aptos que



otros para este tipo de actividad; dicha selección y estudio etológico de los ejemplares forma parte del objeto de estudio de la zootecnia

Objetivo o competencia de la práctica:

Conocer instalaciones especializadas destinadas al entrenamiento y resguardo de perros de trabajo (pastoreo), la importancia de la selección de los ejemplares y las razas apropiadas para cada tipo de actividad, así como el entrenamiento de dichos ejemplares.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Biológico:

- Ejemplares caninos de pastoreo
- Rebaño de ovejas condicionadas al trabajo con perros

Equipo de protección personal: Ninguno

- Libreta de notas y lapicero.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Se presentarán los alumnos en la fecha, hora en las instalaciones de ovinos de la Posta Zootécnica de la FMVZ-UAEMéx
- Una vez en las instalaciones donde se ubica el rebaño condicionado al trabajo con perros, se procederá a atender las charlas y demostraciones que el Médico responsable tendrá preparadas para los estudiantes.
- Al finalizar, se tendrá una sesión de preguntas con los titulares encargados de la selección y entrenamiento de los ejemplares.

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Qué características predominan en el temperamento de los perros pastores?
2. ¿Qué características predominan en el temperamento de los perros boyeros?
3. ¿En qué se basa el entrenamiento del rebaño que trabajará con perros?
4. ¿Cuál es el criterio de selección de los ejemplares que serán útiles para este fin zootécnico?

Observaciones:



Se deberá registrar que los animales que participarán en esta práctica están siendo manejados bajo la normatividad respectiva y que no se está afectando su bienestar animal. Durante la práctica se deben cuidar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad tanto para los alumnos, ejemplares y manejadores bajo la supervisión del anfitrión responsable de la práctica.

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
DEMOSTRACIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA PARA NIÑOS CON CAPACIDADES DIFERENTES	3

INTRODUCCIÓN: Es el quid de la zootecnia canina la selección de ejemplares que desempeñan determinadas funciones importantes y que ayudan al ser humano en el trabajo diario. Es bien sabido que en el caso de la rehabilitación de trastornos físicos y de la psique, el uso de determinadas especies permite eficientizar el progreso de los pacientes debido a la creación de lazos cognoscitivos y socioafectivos con el entorno y, de manera particular, con el animal terapeuta.

Objetivo o competencia de la práctica:

Conocer instalaciones especializadas destinadas a la terapia, entrenamiento y resguardo de perros de trabajo (rehabilitación infantil), la importancia de la selección de los ejemplares, las razas apropiadas para cada tipo de actividad, así como el entrenamiento de dichos individuos.

Materiales, reactivos y/o equipo

Biológico:

- Ejemplares caninos dedicados a la rehabilitación infantil
- Médicos manejadores

Reactivos: Ninguno

Equipo personal:

- Filipina
- Cuaderno de notas, lapicero.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente en las instalaciones del Centro Infantil de Rehabilitación con Asistencia Canina (CIRAC).

- Se presentarán los alumnos en las instalaciones del CIRAC en la fecha y hora estipulados previamente en clase.
- Una vez en las instalaciones, se procederá a atender las charlas y demostraciones que los Médicos responsables tendrá preparadas para los estudiantes.



- Al finalizar, se tendrá una sesión de preguntas con los titulares encargados de la selección y entrenamiento de los ejemplares

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Qué importancia tiene la selección de ejemplares para este fin zootécnico?
2. ¿Qué características debe tener el temperamento de los perros terapeutas?
3. ¿Qué tipo de trastornos pueden ser abordados con terapia asistida canina?
4. ¿En qué consiste el entrenamiento BAT?
5. ¿Cuál es la diferencia entre condicionamiento clásico y condicionamiento operante?

Observaciones:

Durante la práctica se deben cuidar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad con la finalidad de evitar accidentes.

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
EVALUACIÓN DE ALIMENTOS COMERCIALES	4

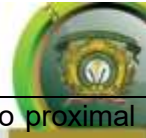
INTRODUCCIÓN: En el ejercicio de las actividades clínicas y zootécnicas del Médico Veterinario se encuentra la recomendación, evaluación y elaboración de dietas para animales de compañía. La evaluación de los alimentos comerciales permite tener conocimiento de las opciones que se encuentran en el mercado identificando marcas y productos que ofrecen calidad y una buena relación costo-beneficio para la nutrición en los distintos estadios metabólicos de perros y gatos.

Objetivo o competencia de la práctica:

Identificar los aspectos de mayor relevancia en el etiquetado de los productos nutricionales para mascotas para así, poder evaluar la calidad de las formulaciones comerciales y elegir la mejor opción para el dietado de perros y gatos en distintas etapas fisiológicas.

Materiales, reactivos y/o equipo:

De forma individual, se traerán etiquetas de alimentos comerciales secos, húmedos y semihúmedos de perros y gatos, para cachorros y adultos Dichas etiquetas deberán de



contener el nombre del producto, la lista de ingredientes y el análisis químico proximal (análisis garantizado).

Biológico: Ninguno

Reactivos: Ninguno

Equipo personal:

- Cuaderno de notas, lapicero.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el salón de clases, en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Se reunirán en equipos y compararán las etiquetas de sus alimentos con la finalidad de elegir la mejor opción de productos para cada categoría: alimento húmedo para perros cachorros, perros adultos, gatitos y gatos adultos; así como alimento seco para perros cachorros, perros adultos, gatitos y gatos adultos.
- Se tomará en cuenta la formulación de los productos, el porcentaje de proteína y su aparente digestibilidad de acuerdo a la fuente de la que proviene, el porcentaje de grasa, fibra, taurina, calcio y fósforo, la relación costo-beneficio y el contenido de extracto libre de nitrógeno (ELN)

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito por equipo donde se mencionarán los mejores y los peores productos justificando su respuesta; el reporte deberá contener las etiquetas de los alimentos que se analizaron y deberá reforzarse con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente.

Cuestionario:

1. ¿Cuáles fueron los mejores alimentos por categoría?
2. ¿Cuáles fueron los peores alimentos por categoría?
3. ¿Qué elementos fueron los de mayor importancia para la elección de los mejores y peores productos?
4. ¿Qué es el BHA/BHT y por qué están prohibidos en la alimentación humana?
5. Fue posible encontrar productos comerciales, es decir, no premium, de buena calidad.

Observaciones:

Ninguna

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
ELABORACIÓN DE DIETAS PARA PERROS Y GATOS SANOS	5



INTRODUCCIÓN: En el ejercicio de las actividades clínicas y zootécnicas del Médico Veterinario se encuentra la recomendación, evaluación y elaboración de dietas para animales de compañía ya que un buen soporte nutricional resulta insustituible en la prevención de enfermedades y para el acompañamiento del tratamiento de las mismas.

Objetivo o competencia de la práctica:

Conocer y calcular los requerimientos energéticos y nutricionales de perros y gatos sanos en distintas etapas fisiológicas, así como los valores modificados de Atwater que permitan estimar la densidad calórica del alimento recomendado para que, de esta manera, puedan elaborarse dietas individualizadas que proporcionen un óptimo estado nutricional.

Materiales, reactivos y/o equipo:

De forma individual, se traerán etiquetas de alimentos comerciales secos, húmedos y semihúmedos de perros y gatos, para cachorros y adultos. Dichas etiquetas deberán de contener el nombre del producto, la lista de ingredientes y el análisis químico proximal (análisis garantizado)

Biológico: Ninguno

Reactivos: Ninguno

Equipo personal:

- Cuaderno de notas, lapicero.
- Calculadora

Desarrollo:

La práctica se realizará dentro del aula en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Una vez impartida la clase de requerimientos nutricionales y energéticos, se procederá a estimar las necesidades energéticas en reposo (NER) y diarias de perros y gatos con distintos pesos y en diferentes etapas fisiológicas.
- De la misma forma, con el conocimiento de los factores de Atwater modificados, se estimará la densidad calórica de distintos productos con la finalidad de determinar la ingesta diaria recomendada del alimento seleccionado, así como la cantidad de raciones al día de acuerdo con la edad del individuo.

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Qué son los valores de Atwater?
2. ¿En función de qué, los valores de Atwater se modifican para la nutrición de perros y gatos?



3. ¿Cómo se calculan los requerimientos energéticos de los animales obesos?
4. ¿Cómo se calculan los requerimientos energéticos de los animales lactantes?

Observaciones: Ninguna

Unidad 2. Métodos de clasificación zootécnica	Número de la práctica
CITOLOGÍA VAGINAL PARA LA DETERMINACIÓN DEL CICLO ESTRAL EN PERRAS	6

INTRODUCCIÓN: La determinación de la fase del ciclo estral en las perras es una herramienta de vital importancia en el manejo reproductivo de dicha especie. Uno de los elementos que permite conocer la fase del ciclo estral de una hembra es precisamente la citología vaginal y su correcta interpretación es la clave de un buen manejo reproductivo.

Objetivo o competencia de la práctica:

Ubicar las características celulares de cada fase del ciclo estral e identificar la fase del ciclo estral de cada una de las laminillas proporcionadas por el docente.

Materiales, reactivos y/o equipo:

El docente proporcionará una serie de laminillas con muestras teñidas previamente de citologías vaginales procedentes de perras en distintas fases del ciclo estral

Microscopios

Biológico: No aplica

Reactivos: No aplica

Equipo personal:

- Cuaderno de notas, lapicero.
- Bata de laboratorio

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Una vez en el laboratorio con el equipo de protección personal puesto, se procederá a un barrido demostrativo con la ayuda del microscopio con cámara de una laminilla por cada fase del ciclo estral, ello con la finalidad de distinguir las diferencias celulares en cada una de ellas.
- Posteriormente, se repartirá una laminilla por cada mesa de trabajo, cada equipo deberá identificar a qué fase del ciclo estral corresponde cada una de las laminillas.



- Al finalizar, las laminillas deberán ser entregadas de vuelta al docente, las mesas limpiadas y los bancos ordenados en su lugar

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Cómo se relaciona el nivel de estrógenos con el periodo de sangrado?
2. ¿A qué fase del ciclo estral corresponde el sangrado?
3. ¿Cómo se relaciona la estratificación del epitelio con el pico de LH?
4. ¿Qué tinción se emplea en la citología vaginal?
5. ¿Es la citología un buen método para conocer la fase del ciclo estral en gatas?
¿Por qué?

Observaciones:

Durante la práctica se deben acatar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad en el laboratorio con la finalidad de evitar accidentes.

Unidad 2. Métodos de clasificación zootécnica	Número de la práctica
EVALUACIÓN RADIOGRÁFICA DE EJEMPLARES	7

INTRODUCCIÓN: Existen razas de ambas especies que se encuentran genéticamente predispuestas a padecer enfermedades ortopédicas tales como la displasia de codo y cadera; es por ello importante que el Médico Veterinario Zootecnista sea capaz de evaluar radiográficamente a un posible ejemplar reproductor con la finalidad de evitar la aparición de enfermedades y contribuyendo con su conocimiento al mejoramiento genético de cada raza.

Objetivo o competencia de la práctica:

Identificar las características radiográficas que evidencian un proceso patológico ortopédico como la displasia de cadera y de codo para poder aprobar o rechazar a un posible ejemplar reproductor con base en dicho hallazgo.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Radiografías que muestren grados diversos de displasia de cadera y de codo tanto en perros como en gatos.

Biológico: No aplica



Reactivos: No aplica

Equipo personal:

- Cuaderno de notas, lapicero.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Se proyectarán en el salón de clases una serie de radiografías que muestren animales con distinto grado de displasia de cadera y/o codo. Se buscará que cada equipo identifique el grado de displasia que muestra cada imagen
- Se redactará a manera de ejemplo, un certificado de cadera para emitir un juicio respecto a la incorporación del ejemplar examinado a un programa de reproductivo o bien, un certificado de animal libre de displasia para fines comerciales.

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Qué es el ángulo de Norberg?
2. ¿Qué cambios anatómicos revelan en las radiografías una displasia de codo?
3. ¿A partir de qué edad es posible realizar una radiografía de displasias?
4. ¿Cuál es la posición clásica de una radiografía de displasia de cadera?
5. ¿Cuál es la posición clásica de una radiografía de displasia de codo?

Observaciones:

Durante la práctica se deben cuidar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad con la finalidad de evitar accidentes.

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
VISITA A UNA EXPOSICION CANINA Y/O FELINA	8

INTRODUCCIÓN: La zootecnia, en todas las especies, incluye precisamente el conocimiento de las razas e incluso de los estándares raciales; una buena manera de conocer el mundo de la crianza es asistir a una exposición canina o felina, y mejor aún participar en la logística del evento en estrecha convivencia con jueces, organizadores y criadores de las distintas razas participantes.

Objetivo o competencia de la práctica:



Conocer el ambiente en la organización y logística de exposiciones caninas o felinas permitiendo y promoviendo la interacción de los estudiantes con jueces, criadores y organizadores con la finalidad de involucrar al Médico Veterinario en actividades netamente zootécnicas de las pequeñas especies.

Materiales, reactivos y/o equipo: No aplica

Biológico: No aplica

Reactivos: No aplica

Equipo personal:

- Guantes
- Bata de laboratorio o filipina
- Estetoscopio
- Termómetro
- Cuaderno de notas, lapicero.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Se presentarán los alumnos en la fecha y hora estipulada previamente en clase en el Edificio Central de Rectoría para dirigirse al sitio de la práctica en transporte universitario.
- Una vez en las instalaciones del lugar sede del evento, se atenderá una charla informativa e introductoria. En dicha charla se establecerá el rol de cada estudiante a lo largo del evento, así como el horario de cada día de práctica
- Al finalizar, se tendrá una sesión de preguntas con los organizadores y jueces.

Resultados:

Los estudiantes realizarán el reporte escrito que reforzarán con apoyo de literatura, para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente

Cuestionario:

1. ¿Qué vacunas son obligatorias en México (para perros y gatos)?
2. ¿Qué vigencia deben tener las vacunas y las desparasitaciones para que se pueda permitir su ingreso a la sede?
3. ¿Qué elementos promueven la eliminación de un ejemplar de la competencia?
4. ¿Qué trucos de grooming pudiste observar en el evento?
5. ¿Qué ejemplar te ha gustado más y cuánto cuesta una cría de esa raza?



Observaciones:

Durante la práctica se deben cuidar las respectivas medidas de seguridad y bioseguridad con la finalidad de evitar accidentes.

Unidad 1. Origen y evolución del perro y el gato	Número de la práctica
Unidad 3. Medidas zootécnicas	
ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO POR GRUPO	9

INTRODUCCIÓN: El aprovechamiento de las pequeñas especies incluye no solamente actividades relacionadas con el trabajo, también incluye actividades lúdicas, deportivas y de exhibición; y la obtención de ganancias a partir de dichas actividades puede significar también un ingreso para el Médico Veterinario Zootecnista. Aunado a dicha aplicación, es vital el desarrollo de capacidades colaborativas en el profesionista de la salud, elemento que le guiará al alumno a la obtención de las mismas.

Objetivo o competencia de la práctica:

Organizar, por grupo y a lo largo del semestre, un evento relacionado a la Zootecnia de Perros y Gatos; mismo que deberá tener metas y objetivos claros que serán de utilidad para la evaluación por parte del docente

Materiales, reactivos y/o equipo:

- A determinar en clase y durante la organización del evento.

Desarrollo:

La práctica se realizará en el transcurso del desarrollo de la unidad de aprendizaje correspondiente:

- Al inicio del curso se determinará en grupo y de forma colaborativa el tipo de evento que deberá ejecutarse al final del semestre como parte del segundo parcial.
- Los alumnos se organizarán en “comisiones”, donde cada una se encargará de funciones sustanciales como la publicidad, gestión de recursos y patrocinios, inscripciones y finanzas. Cada comisión nombrará un representante; es función de cada representante dar el informe semanal al grupo de los avances generados por su comisión.
- El día de evento, todos los alumnos formarán parte de la comisión de logística para asegurarse de la correcta ejecución de las labores.
- Al cierre del evento se proporcionará una retroalimentación del trabajo ejecutado.



Resultados:

Los estudiantes, organizados en comisiones, realizarán un reporte semanal de avance a partir del segundo parcial, mismo que reforzarán con apoyo de imágenes y fotografías para posteriormente ser interpretados y examinados con el docente.

Cuestionario:

1. ¿Cómo surge históricamente el fin zootécnico en el que se encuentra basado el evento?
2. ¿Cuál es el objetivo principal de ese fin zootécnico?
3. ¿Cuál es el objetivo del evento?
4. Menciona 5 metas del evento

Observaciones:

Se deberá registrar que los animales participantes están siendo manejados bajo la normatividad respectiva y que no se está afectando su bienestar animal; de la misma forma se establecerán medidas de bioseguridad, higiene y prevención con el objetivo de evitar accidentes y la propagación de enfermedades durante el evento. La organización del evento contemplará siempre la limpieza del recinto que se utilizará para la ejecución del mismo. Se solicitará contar con la presencia de Protección Civil Universitaria así como de personal del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies de nuestra Universidad con el objetivo de brindar atención médica inmediata en caso de requerirla.

V. Acervo bibliográfico

Básico:

Álvarez B.R. Etología canina: Guía básica sobre el comportamiento del perro.

Zaragoza, España: veterinaria, 2018. Disponible en:

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cf279e00-3be5-37c9-a81e-7ab50906dce2>. eBook.

Álvarez B.R. Etología felina: Guía básica sobre el comportamiento del gato.

Zaragoza, España: veterinaria, 2018. Disponible en:

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=88cbe16c-c527-3510-8fd0-e7139a7f7f3d>. eBook.

Blank Ij. (1983) El Maravilloso Mundo De Los Gatos. México: Cecsa Clasificación:

SF 443 B42



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración 2015



Blank Ij. (1994) El Maravilloso Mundo De Los Perros. 3a Edición. México. Trillas

Clasificación: SF 422.5. B55

Chávez C. G. Etología clínica veterinaria del gato: guía práctica de abordaje para médicos veterinarios. Providencia, Santiago de Chile: RIL editores, 2016. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=56e56acd-0615-3cb4-8bb2->. eBook.

Complementaria

Johnston S, Rootkutsch M, Olson P. Canine and Feline Theriogenology (2001). Primera edición. W.B Saunders. Clasificación: SF 427.2 J64

England G. Allen's Fertility and Obstetrics in the dog (1998). Segunda edición. Clasificación: SF 768.2 D6 E54 1998

Fariñas G. Inmunología clínica del perro. España: veterinaria, 2019. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8889ba6a-df7a-3a01-a090-Blackwell Publishing>,

ENGLAND, G. C. W.; ALLEN, W. E. F. A. O. I.T. D. Allen's Fertility and Obstetrics in the Dog / Gary C. W. England. [s. l.]: BLACKWELL SCIENCE, 1998. Reino Unido. Clasificación: SF 768.2 D6 E54 1998

Blank IJ. (2008) Enciclopedia de perros de raza. México: Trillas. Clasificación: SF 422 .B52 2008

Enciclopedia del gato. Royal Canin. Unión Europea: Aniwa Publishing, 2001. Clasificación: SF 442.2 .E53 2007 (1)

Payró JL. (2001) El perro y su mundo. 2ª.edición. México: Federación Canófila Mexicana. Clasificación: SF 991 .P48 2001 (4)

Valadez A, R. El Perro Mexicano / Raul Valadez Azua. [s. l.]: U.N.A.M., INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS, 1995. Clasificación: SF 429 X6 V35



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración 2015



Wanke, M. M.; Gobello, C. Reproducción en caninos y felinos domesticos / María

Magdalena Wanke, Cristina Gobello. [s. l.]: Inter-Médica, 2006. Clasificación:
SF 871 .W35 2006.

Tizard. I. Vacunas veterinarias. [N.p.]: Editorial Acribia, S.A, 2022. eBook. Disponible
en:<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=993afa83-8497-3bf0-90c0-8db952713944>.

Diplomado a Distancia de Medicina, Cirugía y Zootecnia FMVZ UNAM módulo 6
Clasificación: SF 991 .D559 2003.

Figueira M. R. Los ladridos de la historia: Retratos de personajes célebres a través
de sus perros. [N.p.]: Sudamericana, 2012. Disponible
en:<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0e33cf15-06f9-3741-aa43-3001f3dc8f28>.eBook.

Manual de Nestlé Purina Petcare sobre nutrición clínica canina y felina: una práctica
guía de referencia para el uso diario en el ejercicio veterinario. Clasificación:
SF 427.4 .M35 2010

Matamoras, P. S.R. Fundamentos de fisiología y endocrinología reproductiva en
animales domésticos. E Book.Santiago de Chile: RIL editores, 2017.
Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6cf5ea69-7aed-302c-8230-ab404bebf327>.

Pibot, P, Biourge V, Elliot. D. Enciclopedia de la Nutrición Clínica Royal Canin.
Clasificación: SF 427.4 .E32 2006

Valadez A. R. Historia De Xoloitzcuintle en Mexico / Raul Valadez Azua. [s. l.]:
U.N.A.M., 1999. Clasificación: SF 429 X6 V25

Giovambattista. G., Peral. G. P, Genética de animales domésticos, Intermedica
2010. Clasificación: SF 105 .G56 2010