



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Programa de Estudios
Zootecnia de Perros y Gatos

Elaboró

MVZ. Gabriela Marín Cano

M. en C. Sandra Díaz González

**Fecha de
aprobación**

20 /abril/2017
H. Consejo Académico

20/abril/2017
H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ULTIMA REVISIÓN

Revisores: M.V.Z. Esp. Gabriela Marín Cano

Fecha de	28/01/2025	28/01/2025
aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Zootecnia de Perros y Gatos**Clave****L43747**

Carga académica

2**4****6****8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



Seriación

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ninguna Ninguna

UA Antecedente
Tipo de Unidad de Aprendizaje

UA Consecuente

☐		Curso taller	☒
☐		Taller	☐
☐		Práctica profesional	☐

☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
☒	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
☐	Mixta (especificar)	

Curso

Seminario

Laboratorio

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema abierto

Formación común

☐	☐
N/A	☐
☐	☐
☐	☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



II. Presentación del programa de estudios



El diseño de este programa de estudios responde al Modelo Educativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades de acuerdo con el plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían proceso de enseñanza aprendizaje de esta UA, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto, la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes.
- La activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender.
- Proponer diversas actividades de aprendizaje que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido.
- Facilitar la búsqueda de significados y la interpretación mediada de los contenidos de aprendizaje mediante la organización de actividades colaborativas.
- Favorecer la contextualización de los contenidos de aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas, investigativas y creativas.

La formación veterinaria debe aportar las competencias zootécnicas al profesional para que este pueda ejercer con una metodología que le permita diseñar y aplicar programas estratégicos para hacer eficientes las unidades de producción de los animales domésticos, generar y aplicar programas para el mejoramiento genético y reproductivo en los perros y los gatos. Utilizar los preceptos y herramientas disponibles de bienestar animal en todas las áreas del quehacer veterinario.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional. Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas. El egresado contará con los elementos teórico-metodológicos para su intervención en aspectos que conciernen a la prevención y cuidado de la salud animal y salud pública.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	NUCLEO INTEGRAL
Área Curricular:	PRODUCCIÓN ANIMAL
Carácter de la UA:	OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar programas y estrategias zootécnicas en el manejo individual y poblacional para el incremento de la eficiencia productiva y reproductiva de los perros y gatos en un marco de sustentabilidad y de bienestar animal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

UNIDAD 1. ORIGEN Y EVOLUCION DEL PERRO Y DEL GATO
--

Objetivo: Identificar el origen de los perros y gatos a través de la historia evolutiva, la importancia de la presencia de éstas especies en las diferentes culturas hasta nuestros tiempos, para conocer sus principales características.
--



Contenidos:

- 1.1. Origen y evolución de los perros y los gatos
 - 1.1.1. Las principales culturas en las que se veneraba a los perros y gatos.
- 1.2. Beneficios de estas especies al hombre.
- 1.3. Clasificación de las razas de perros.
- 1.4. Tipo de dentición, fórmula de dientes temporales y permanentes en los perros y gatos.
- 1.5. Nutrición en los carnívoros.
 - 1.5.1. Cálculo de los requerimientos nutricionales

1.6. Tipos de pelaje en las diferentes razas de perros y gatos.

1.7. Funciones Zootécnicas

Unidad 2. MÉTODOS DE CLASIFICACION ZOOTECNICA DE LOS PERROS

Objetivo: Identificar los estándares raciales y reproductivos de los perros y gatos a través de la Zoometría, con el propósito de diseñar programas estratégicos y eficientes en las unidades de producción de perros y gatos pura sangre.

Contenidos:

- 2.1. Zoometría aspectos importantes
- 2.2. Aspectos generales del ciclo estral de la perra y de la gata
- 2.3. Importancia del ciclo estral.
- 2.4. Diagnóstico de gestación.
- 2.5. Características del parto, lactancia y destete.
- 2.6. Períodos de desarrollo del perro y del gato.
- 2.7. Breve revisión de las enfermedades del aparato reproductor
- 2.8. Importancia de la selección y mejoramiento zootécnico del perro y el Gato
- 2.9. Principales anomalías genéticas del perro y del gato.

Unidad 3. ACCIONES ZOOTÉCNICAS

Objetivo: Identificar las principales enfermedades virales, bacterianas y parasitarias más frecuentes en perros y gatos, mediante estudios de diagnóstico para diseñar gestionar programas de control y prevención de enfermedades.

**Contenidos:**

- 3.1. Generalidades de los tipos de inmunidad.
- 3.2. Vacunas caninas y felinas.
- 3.3. Generalidades de los principales parásitos de perro y gatos.
- 3.4. Generalidades e importancia de las zoonosis más importantes en perros y gatos.
- 3.5. Generalidades e importancia de las enfermedades virales más frecuentes 3.6.
- Instalaciones y áreas del criadero, áreas,
- 3.7. Programas de desinfección.

VII. Acervo bibliográfico**Básico:**

Álvarez B.R. Etología canina: Guía básica sobre el comportamiento del perro. Zaragoza, España: veterinaria, 2018. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cf279e00-3be5-37c9-a81e-7ab50906dce2>. eBook.

Álvarez B.R. Etología felina: Guía básica sobre el comportamiento del gato. Zaragoza, España: veterinaria, 2018. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=88cbe16c-c527-3510-8fd0-e7139a7f7f3d>. eBook.

Blank Ij. (1983) El Maravilloso Mundo De Los Gatos. México: Cecsa Clasificación: SF 443 B42

Blank Ij. (1994) El Maravilloso Mundo De Los Perros. 3a Edición. México. Trillas Clasificación: SF 422.5. B55

Chávez C. G. Etología clínica veterinaria del gato: guía práctica de abordaje para médicos veterinarios. Providencia, Santiago de Chile: RIL editores, 2016. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=56e56acd-0615-3cb4-8bb2->. eBook.

Complementaria

Johnston S, Rootkutsch M, Olson P. Canine and Feline Theriogenology (2001). Primera edición. W.B Saunders. Clasificación: SF 427.2 J64



England G. Allen's Fertility and Obstetrics in the dog (1998). Segunda edición.

Clasificación: SF 768.2 D6 E54 1998

Fariñas G. Inmunología clínica del perro. España: veterinaria, 2019. Disponible en:

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8889ba6a-df7a-3a01-a090-Blackwell Publishing>,

ENGLAND, G. C. W.; ALLEN, W. E. F. A. O. I.T. D. Allen's Fertility and Obstetrics in the Dog / Gary C. W. England. [s. l.]: BLACKWELL SCIENCE, 1998. Reino Unido.

Clasificación: SF 768.2 D6 E54 1998

Blank IJ. (2008) Enciclopedia de perros de raza. México: Trillas. Clasificación: SF 422 .B52 2008

Enciclopedia del gato. Royal Canin. Unión Europea: Aniwa Publishing, 2001.

Clasificación: SF 442.2 .E53 2007 (1)

Payró JL. (2001) El perro y su mundo. 2ª.edición. México: Federación Canófila Mexicana. Clasificación: SF 991 .P48 2001 (4)

Valadez A, R. El Perro Mexicano / Raul Valadez Azua. [s. l.]: U.N.A.M., INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS, 1995. Clasificación: SF 429 X6 V35

Wanke, M. M.; Gobello, C. Reproducción en caninos y felinos domesticos / María Magdalena Wanke, Cristina Gobello. [s. l.]: Inter-Médica, 2006. Clasificación: SF 871 .W35 2006.

Tizard. I. Vacunas veterinarias. [N.p.]: Editorial Acribia, S.A, 2022. eBook. Disponible en:<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=993afa83-8497-3bf0-90c0-8db952713944>.

Diplomado a Distancia de Medicina, Cirugía y Zootecnia FMVZ UNAM módulo 6
Clasificación: SF 991 .D559 2003.

Figueira M. R. Los ladridos de la historia: Retratos de personajes célebres a través de sus perros. [N.p.]: Sudamericana, 2012. Disponible



en:<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0e33cf15-06f9-3741-aa43-3001f3dc8f28.eBook>.

Manual de Nestlé Purina Petcare sobre nutrición clínica canina y felina: una práctica guía de referencia para el uso diario en el ejercicio veterinario. Clasificación: SF 427.4 .M35 2010

Matamoras, P. S.R. Fundamentos de fisiología y endocrinología reproductiva en animales domésticos. E Book. Santiago de Chile: RIL editores, 2017. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6cf5ea69-7aed-302c-8230-ab404bebf327>.

Pibot, P, Biourge V, Elliot. D. Enciclopedia de la Nutrición Clínica Royal Canin. Clasificación: SF 427.4 .E32 2006

Valadez A. R. Historia De Xoloitzcuintle en Mexico / Raul Valadez Azua. [s. l.]: U.N.A.M., 1999. Clasificación: SF 429 X6 V25

Giovambattista. G., Peral. G. P, Genética de animales domésticos, Intermedica 2010. Clasificación: SF 105 .G56 2010



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015

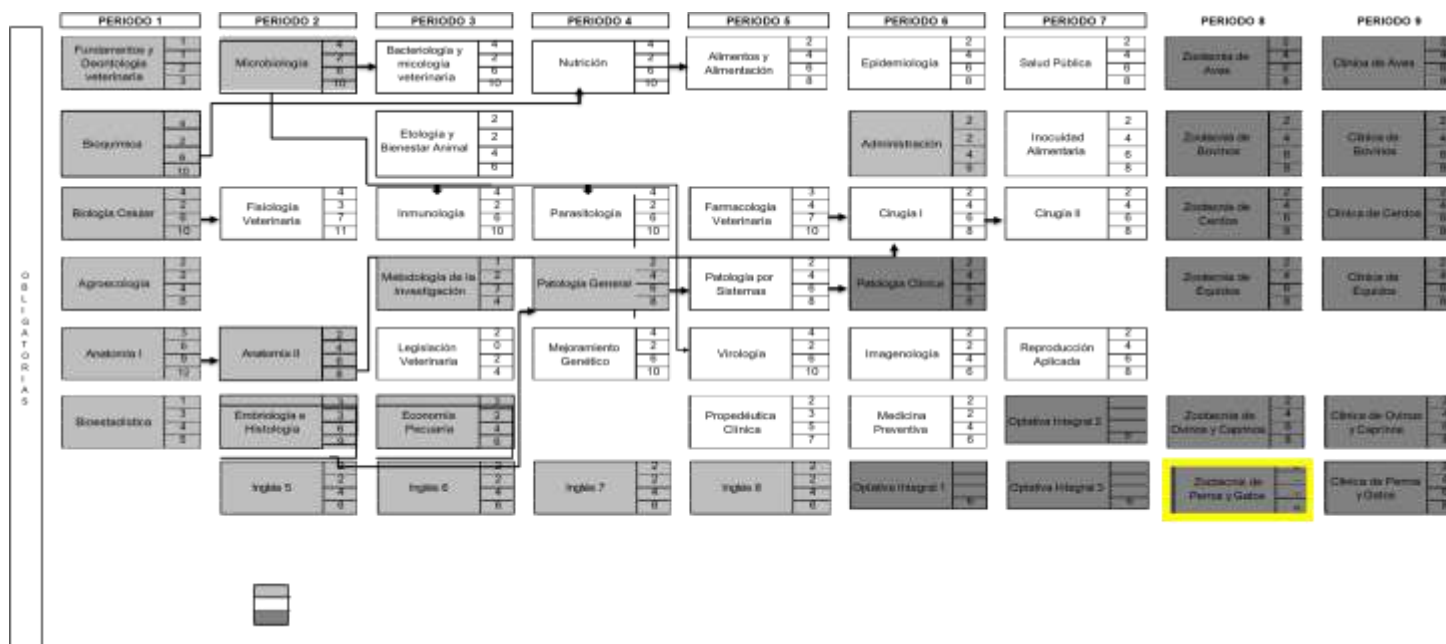


VIII. Mapa curricular

NB 121

NI 152 total 447

NS 174



HT	15	HT	15
HP	16	HP	14
TH	31	TH	29
CR	46	CR	44

SIMBOLOGIA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

Básico

Obligatorio Núcleo

Obligatorio Núcleo Sustantivo
Obligatoria Núcleo Integral Optativo
Núcleo Integral

Total del Núcleo
Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos

Núcleo Integral	26
cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	52 78 134

Núcleo Integral acreditar 3 UA	*
	18

UA + 1 Práctica
Profesional para
cubrir 152 créditos

PERIODO 16
Práctica profesional

Total del Núcleo Integral 16

%
27.1
38.9
34
100

10

HT	17
HP	12
TH	29
CR	48

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	18+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

cursar y acreditar 17 UA	43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174 3 9

Total del Núcleo
Básico 17 UA para
cubrir 121 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447

N
ú
c
l
e
o
B
á
s
i
c
o



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEENIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

2

2

Mercadotecnia	Desarrollo Empresarial	2
		4
		6

Diseño Experimental	Seminario de Trabajo Escrito	2
		2
		4
		6

	Desarrollo Rural Sustentable	2
		4
		6

Toxicología	Cunicultura	2
		2
		4
		6

Industrialización de Productos de Origen Animal	Apicultura	2
		2
		4
		6

Biotecnología	Medicina en Fauna Silvestre	2
		2
		4
		6

Manejo de Fauna Silvestre	Piscicultura	2
		2
		4
		6

*UA para impartirse en Inglés

