



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía Evaluación del Aprendizaje
Manejo de Fauna Silvestre

Elaboró: M. EN C. ARTURO LUNA BLASIO
MVZ. FERNANDO MEJÍA VARAS
DR. VÍCTOR MANUEL FAJARDO
GUADARRAMA Fecha: 24/Junio/2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
03/Abril/2017

H. Consejo de Gobierno
03/Abril/2017



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



ULTIMA REVISIÓN

Revisores: M. en C. Arturo Luna Blasio

M. en BC. Ana Dolores Díaz de la Vega Martínez

Fecha de	28/01/2025	28/01/2025
aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Manejo de Fauna Silvestre

Clave

43799

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es “el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos”. Se caracteriza por lo siguiente:
 - a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
 - b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.
2. Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, reporte de prácticas y otro tipo de actividades, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las propias actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante los exámenes que establece la propia legislación universitaria y acorde al calendario que se autorice por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo integral proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan



el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los principales elementos que intervienen en el aprovechamiento y conservación de la fauna silvestre *in situ* y *ex situ*, para su sustentabilidad dentro del marco legislativo nacional e internacional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción al Manejo de la Fauna Silvestre
Objetivo: Distinguir la importancia, valor de la fauna silvestre y las estrategias para su conservación en México, por medio del análisis de evidencias documentales bibliográficas y hemerográficas, que le permitan comprender su desarrollo en el quehacer profesional como un área de oportunidad laboral. Identificar y emplear los elementos legales nacionales e internacionales en torno a la fauna silvestre, así como la taxonomía de los mamíferos, aves, reptiles y anfibios, a través de evidencias bibliográficas y exposiciones para conocer la normatividad vigente y la taxonomía de los vertebrados.
Contenidos: 1.1 Definición de fauna silvestre y glosario de los términos más comunes empleados en la materia. 1.2 Importancia y valor de la fauna silvestre en México. 1.2.1 Situación de la fauna silvestre de México 1.2.2 Situación de la fauna silvestre en el Estado de México 1.2.3 El desarrollo sustentable en materia de fauna silvestre 1.3 Sistemas de producción y aprovechamiento de fauna silvestre <i>In situ</i> y <i>Ex situ</i> 1.4 Estrategias nacionales para la conservación de la fauna silvestre 1.4.1 Áreas naturales protegidas 1.4.2 Unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMA)



- 1.4.3 Predios e instalaciones que manejen vida silvestre fuera de su hábitat natural (PIMVS)
- 1.5 Marco legal nacional e internacional en materia de fauna silvestre
 - 1.5.1 Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente
 - 1.5.2 Ley General de Vida Silvestre y su reglamento
 - 1.5.3 NOM-059-SEMARNAT-2010, otras NOM relacionadas y emergentes
 - 1.5.4 Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de flora y fauna silvestres (CITES)
 - 1.5.5 Organismos gubernamentales y no gubernamentales que colaboran en materia de conservación de la fauna silvestre
- 1.6 Taxonomía de vertebrados
 - 1.6.1 Taxonomía de Mamíferos
 - 1.6.2 Taxonomía de Aves
 - 1.6.3 Taxonomía de Reptiles y Anfibios

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A2. Elaborar un glosario individualmente sobre los términos más comunes en materia de fauna silvestre.	A2. Glosario	A2. Lista de cotejo.
A3. Elaborar cuadro comparativo por equipo integrando todos los elementos involucrados en los sistemas de producción y aprovechamiento de la fauna silvestre cautiva y en vida libre.	A3. Cuadro comparativo	A3. Escala de rango.
A4. Elaborar por equipo una síntesis de los antecedentes históricos, función y modalidades de ANP, UMA y PIMVS previstas en la legislación nacional.	A4. Síntesis	A4. Lista de cotejo
A5. Elaborar por equipo un análisis de caso de implicaciones jurídicas y su resolución relacionado con fauna silvestre.	A5. Análisis de caso	A5. Lista de cotejo



A6. Investigación, síntesis y exposición oral por equipo acerca de la taxonomía de las aves, reptiles y anfibios con énfasis en las especies mexicanas. A7. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo en el aula a través de imágenes o en un zoológico para recabar información de la taxonomía de los vertebrados integrándolo en un reporte de práctica.	A6. Exposición oral A7. Reporte de práctica	A6. Rúbrica para evaluar exposición oral A7. Lista de cotejo para reportes de investigación
--	---	---

Unidad 2. Bienestar Animal, Manejo y Contención de la Fauna Silvestre.

Objetivo: Aplicar las directrices del bienestar animal en la fauna silvestre cautiva, así como los principales métodos y equipo de contención física y química en diversos taxones, a través de evidencias documentales y observación directa, para comprender el manejo de la fauna silvestre *ex situ* e *in situ* en condiciones legales y de sustentabilidad.

Contenidos:

- 2.1 Conceptos de bienestar animal aplicados a la fauna silvestre cautiva
 - 2.1.1 Bioética en relación al manejo de la fauna silvestre *ex situ*
 - 2.1.2 Problemas y trastornos de la conducta relacionados con el cautiverio
 - 2.1.3 Estudios conductuales en la fauna silvestre cautiva
 - 2.1.4 Medición del bienestar animal
- 2.2 Enriquecimiento Ambiental
 - 2.2.1 Tipos de enriquecimiento ambiental
 - 2.2.2 Etapas del enriquecimiento ambiental
- 2.3 Manejo y contención de fauna silvestre
 - 2.3.1 Métodos y equipo de contención física
 - 2.3.2 Métodos y equipo de contención química
 - 2.3.3 Principales agentes inmovilizantes
 - 2.3.3.1 Tranquilizantes: neurolépticos y benzodiacepinas
 - 2.3.3.2 Sedantes hipnóticos



2.3.3.3 Analgésicos narcóticos: opiáceos 2.3.3.4 Analgésicos disociativos: ciclohexaminas 2.4 Principales problemas médicos asociados a la contención 2.4.1 Termorregulación 2.4.2 Estrés 2.4.3 Miopatía por captura		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Elaborar Matriz de clasificación por equipo. Principales trastornos de la conducta detectados en la fauna silvestre cautiva y todos los elementos que se ocupan en los estudios de medición del bienestar animal, así como los aspectos más relevantes de los tipos y etapas del enriquecimiento ambiental.	A1. Matriz de clasificación	A1. Lista de cotejo
A2. Elaborar una compilación por equipo de los problemas médicos más comunes asociados a la contención.	A2. Compilación	A2. Lista de cotejo
A3. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para que los alumnos previo registro de algunos problemas de conducta, observen o apliquen diferentes tipos de enriquecimiento ambiental, así como observar el entrenamiento de animales por medio del condicionamiento operante con refuerzo positivo en ejemplares de mamíferos y aves, para	A3. Reporte de práctica	A3. Lista de cotejo para reportes de investigación



su registro e integración en un reporte	A4. Reporte de práctica	A4. Lista de cotejo para reportes de investigación
A4. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo sobre dosificación farmacológica y creación de herramientas para contención química.		
A5. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para observar y registrar mediante experiencia directa las actividades demostrativas de contención física y química, así como la preparación de dardos y empleo de agentes inmovilizantes en diversos grupos taxonómicos, para integrar información de la práctica en un reporte por equipo.	A5. Reporte de práctica	A5. Lista de cotejo para reportes de investigación

Unidad 3. Manejo, bienestar y conservación de la fauna silvestre *ex situ*

Objetivo: Describir la infraestructura del zoológico moderno, el manejo y el bienestar aplicados a la alimentación y reproducción, así como los elementos que intervienen en el proceso de rehabilitación de la fauna silvestre, por medio de evidencias bibliográficas y hemerográficas y observación directa, que le permitan identificar el manejo de la fauna silvestre *ex situ* con fines de conservación y/o aprovechamiento.

Contenidos:

3.1 Infraestructura mínima necesaria del zoológico moderno

3.1.1 Certificación con respecto al bienestar animal, conservación, investigación, educación y seguridad en los zoológicos, bajo la Norma NMX-AA-165-SCFI-2014

3.2 Alimentación y factores a considerar en su aplicación en la fauna silvestre

3.2.1 Tipo de animal: herbívoros, carnívoros y omnívoros

3.2.2 Tipos de alimento: calidad, presentación, posición, tamaño y textura y cantidad



- 3.2.3 Requerimientos conductuales
- 3.2.4 Requerimientos nutricionales especiales en algunos taxones
- 3.2.5 Manipulación de alimentos: recepción, almacenaje, preparación y área sucia
- 3.3 Evaluación de dietas
- 3.4 Dietas típicas
- 3.5 Enfermedad metabólica ósea y otros desórdenes nutricionales en la fauna silvestre cautiva
- 3.6 Reproducción y factores a considerar en los programas aplicables en la fauna silvestre bajo cautiverio
 - 3.6.1 Genética
 - 3.6.2 Fisiología y anatomía
 - 3.6.3 Evaluación de la hembra
 - 3.6.4 Evaluación del macho
 - 3.6.5 Monitoreo conductual
- 3.7 Estrategias reproductivas aplicables a la fauna silvestre
 - 3.7.1 Reproducción natural
 - 3.7.2 Reproducción artificial: inseminación artificial, transferencia de embriones, clonación
 - 3.7.3 Bases para la crianza asistida en mamíferos y aves silvestres
- 3.8 Rehabilitación de fauna silvestre
 - 3.8.1 Definición
 - 3.8.2 Justificación y objetivos de la rehabilitación
 - 3.8.3 Proceso y etapas de la rehabilitación
 - 3.8.4 Función de los Centros para la conservación e investigación de la vida silvestre (CIVS) de la SEMARNAT en la rehabilitación de especies silvestres

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Elaboración en equipo de un resumen sobre los apartados más relevantes que describe la Norma NMX-AA-165-SCFI-2014.	A.1 Resumen	A1. Lista de cotejo
A2. Elaborar por equipo un mapa cognitivo por equipo de los factores a considerar en un programa de	A2 Mapa cognitivo	A2 Lista de cotejo



alimentación de fauna silvestre cautiva, así como los aspectos principales a evaluar en una dieta para fauna silvestre cautiva. A4. Elaborar por equipo un cuestionario para abordar todos los aspectos relacionados con la enfermedad metabólica ósea en la fauna silvestre. A5. Elaboración por equipo de un resumen sobre los principales factores a considerar en un programa de reproducción de fauna silvestre y las estrategias reproductivas aplicables. A6. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para conocer las instalaciones de un parque zoológico, tomando como base lo que estipula la norma NMX-AA-165-SCFI-2014 e integrar la información en un reporte. A7. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para conocer las instalaciones para la preparación de alimentos y los procedimientos que se realizan en la evaluación de dietas de los diferentes grupos taxonómicos para integrar la información en un reporte.	A4. Cuestionario A5. Resumen A6. Reporte de práctica A7. Reporte de práctica	A4. Cuestionario A5. Lista de cotejo A6. Lista de cotejo para reportes de investigación A7. Lista de cotejo para reportes de investigación
--	--	--



A8. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para conocer las instalaciones o laboratorio de reproducción, así como los procesos y actividades que se realizan para el apoyo de los programas de conservación de especies prioritarias de fauna silvestre; conocer el área de neonatología y los métodos para la crianza artificial de mamíferos y aves, para integrarlo en un reporte.	A8. Reporte de práctica	A8. Lista de cotejo para reportes de investigación
A9. Realizar actividades integradoras prácticas por equipo para conocer las instalaciones privadas o CIVS en donde se desarrollan las actividades de rehabilitación de fauna silvestre e integrarlo en un reporte.	A9. Reporte de práctica	A9. Lista de cotejo para reportes de investigación

Unidad 4. Manejo, bienestar y conservación de la fauna silvestre *in situ*

Objetivo: Identificar las técnicas y métodos que se ocupan en la determinación de la abundancia, dinámica poblacional y la evaluación de hábitat, a través de evidencias bibliográficas y hemerográficas y observación directa, para describir el manejo de la fauna silvestre *in situ* con fines de conservación y/o aprovechamiento.

Contenidos:

4.1 Abundancia

4.1.1 Definición y funciones

4.1.2 Consideraciones a tomar en un estudio de abundancia

4.1.3 Equipo necesario para un estudio de abundancia

4.1.4 Índices de abundancia relativa

4.1.4.1 Índices directos: basados en distancia recorrida, relativos al tiempo, por esfuerzo de captura, visualización y fototrampeo



4.1.4.2 Índices indirectos: heces, huellas, madrigueras, nidos, pelo, plumas

4.2 Dinámica Poblacional

4.2.1 Definición

4.2.2 Estructura poblacional: importancia, muestreo, identificación del sexo, clases de tamaño y edad relativa, criterios de edad absoluta

4.2.3 Reproducción y natalidad: cuantificación de la natalidad, variación de la natalidad

4.2.4 Mortalidad y sobrevivencia: estimación

4.2.5 Causas de mortalidad: caza, depredadores, inanición, parásitos y enfermedades, accidentes y desastres naturales

4.2.6 Movilidad y dispersión

4.3 Evaluación de Hábitat

4.3.1 Definición

4.3.2 Caracterización de la unidad de manejo a evaluar

4.3.3 Aspectos espaciales inmersos en la evaluación del hábitat

4.3.4 Cobertura: comunidades vegetales, sucesión, estimación de la cobertura

4.3.5 Alimento: pastos, ramoneo, frutas, tipos diversos de alimentos

4.3.6 Agua: ríos, humedales, acceso al agua en ambientes terrestres

4.3.7 Espacio

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Investigación, síntesis y exposición oral por equipo sobre todos los elementos que actúan en la dinámica de poblaciones como es la estructura, reproducción y natalidad, mortalidad y sobrevivencia, migración y dispersión.	A1. Exposición oral	A1. Rúbrica para evaluar exposición oral
A2. Investigación, síntesis y exposición oral por equipo para definir, caracterizar y desarrollar los elementos y métodos de un estudio de evaluación de hábitat como son: el espacio, el	A2. Exposición oral	A2. Rúbrica para evaluar exposición oral



agua, el alimento y la cobertura.		
A3. Efectuar actividades integradoras prácticas en una ANP o UMA intensiva o extensiva para emplear y registrar los índices de abundancia relativos indirectos e integrar la información en un reporte de práctica	A3. Reporte de Práctica	A3. Lista de cotejo para reportes de investigación

Primera evaluación parcial

UNIDAD 1		
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
A2. Glosario	A2. Lista de cotejo	2.5
A3. Cuadro comparativo	A3. Escala de rango	2.5
A4. Síntesis	A4. Lista de cotejo	2.5
A5. Análisis de caso	A5. Lista de cotejo	2.5
A6. Exposición oral	A6. Rúbrica para evaluar exposición	5.0
A7. Reporte de práctica	A7. Lista de cotejo para reportes de investigación	7.5
UNIDAD 2		
A1. Matriz de clasificación	A1. Lista de cotejo	2.5
A2. Compilación	A2. Lista de cotejo	2.5
A3. Reporte de práctica	A3. Lista de cotejo para reportes de investigación	7.5
A4. Reporte de práctica	A4. Lista de cotejo para reportes de investigación	7.5
A5. Reporte de práctica	A5. Lista de cotejo para reportes de investigación	7.5
Examen Parcial Escrito	Cuestionario	50
Porcentaje total de la calificación		100



Segunda evaluación parcial

UNIDAD 3		
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
A1. Resumen	A1. Lista de cotejo	2.5
A2. Mapa cognitivo	A2. Lista de cotejo	2.5
A4. Cuestionario	A4. Cuestionario	2.5
A5. Resumen	A5. Lista de cotejo	2.5
A6. Reporte de práctica	A6. Lista de cotejo para reportes de investigación	6.0
A7. Reporte de práctica	A7. Lista de cotejo para reportes de investigación	6.0
A8. Reporte de práctica	A8. Lista de cotejo para reportes de investigación	6.0
A9. Reporte de práctica	A9. Lista de cotejo para reportes de investigación	6.0
UNIDAD 4		
A1. Exposición oral	A1. Rúbrica para evaluar exposición oral	5.0
A2. Exposición oral	A2. Rúbrica para evaluar exposición oral	5.0
A3. Reporte de práctica	A3. Lista de cotejo para reportes de investigación	6.0
Examen parcial escrito	Cuestionario	50
Porcentaje total de la calificación		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Promedio de exámenes parciales escritos	Cuestionarios	50
Examen escrito	Cuestionario	50
		100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
------------------	--------------------	-------------------



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Examen escrito	Cuestionario	100
----------------	--------------	------------

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Cuestionario	100



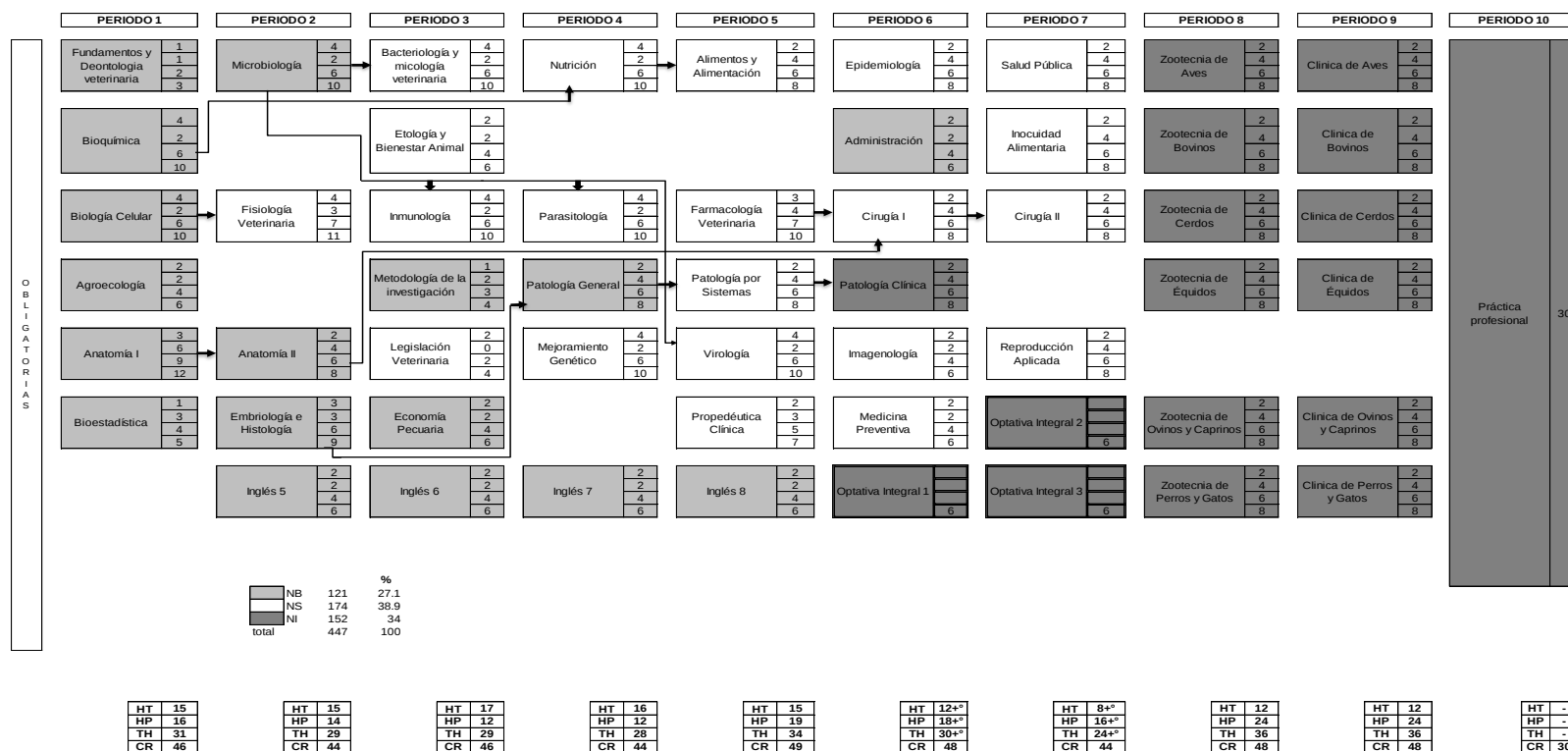
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular



SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447

HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	18+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEKNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Mercadotecnia 2 2 4 6	Desarrollo Empresarial 2 2 4 6			
					Diseño Experimental 2 2 4 6	Seminario de Trabajo Escrito 2 2 4 6			
					Toxicología 2 2 4 6	Desarrollo Rural Sustentable 2 2 4 6			
					Industrialización de Productos de Origen Animal 1 4 5 6	Cunicultura 2 2 4 6			
					Biotechnología* 2 2 4 6	Apicultura 2 2 4 6			
					Manejo de Fauna Silvestre 2 2 4 6	Medicina en Fauna Silvestre 2 2 4 6			
						Piscicultura 2 2 4 6			

*UA para impartirse en Inglés