



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación.
DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE**

Elaboro

Dr. León Gildardo Velázquez
Beltrán

M. en C. Guadalupe Constanza
Méndez Villalobos.

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo
Académico

Abril 2017
H. Consejo de
Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



ULTIMA REVISIÓN

Revisores: Dr. Carlos Galdino Martínez García
Dr. León Gildardo Velázquez Beltrán

Fecha de	28/01/2025	28/01/2025
aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Desarrollo Rural Sustentable

Clave

Carga académica

2**2****4****6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común☐☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. es a través de la evaluación, que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.



Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar, y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano.

Identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Contextualización del Desarrollo Rural Sustentable		
Objetivo: Identificar los antecedentes del desarrollo rural sustentable en el mundo y su implementación en instituciones en México, mediante lectura especializada y sitios oficiales para reconocer y explicar las políticas del medio en que desarrollan los procesos productivos.		
Contenidos: 1.1 Desarrollo, Crecimiento, Ruralidad, Sustentabilidad y Bienestar 1.1.1. Desarrollo Rural Sustentable 1.1.2. Bienestar Animal 1.1.3. Instituciones para el Desarrollo Rural en México 1.1.4. Instituciones del Estado para el Desarrollo Rural 1.1.5. Organizaciones no Gubernamentales de Apoyo para el Desarrollo Rural		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Participación en mesa de debate, a partir de videoforo.	Resumen de las conclusiones alcanzadas	Lista de cotejo de participación.
Exposición temática por equipo.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de tema en clase.
Elaboración y entrega de ensayo individual del tema expuesto.	Entrega de un ensayo.	Lista de cotejo para evaluar ensayo.



Unidad 2. Enfoques, Perspectivas y Programas de Desarrollo Rural en México.

Objetivo: Exponer con sustento teórico conceptual los programas enmarcados en políticas nacionales como alternativas de solución para resolver la problemática del sector rural en México, que han tenido lugar tanto de manera institucional como por organizaciones no gubernamentales.

Contenidos:

2.1 Antecedentes del Desarrollo Rural

2.1.1. Revolución Verde

2.1.2. Desarrollo Rural Integrado

2.1.3. Desarrollo Sustentable

2.1.4. Desarrollo Territorial

2.1.5. Desarrollo Participativo

2.1.6. Desarrollo con Enfoques Multidisciplinarios

2.1.7. Programas de Desarrollo Rural

2.1.7.1. Programas Sociales

2.1.7.2. Programas y acuerdos para el campo

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Participación en mesa de debate, a partir de videoforo.	Resumen de las conclusiones alcanzadas.	Lista de cotejo de participación.
Investigación documental individual.	Resumen de los temas investigados.	Lista de cotejo para evaluar resúmenes.
Asistencia a eventos académicos y de extensionismo.	Reporte de participación en actividades.	Lista de cotejo de participación.
Revisión y análisis de programas de desarrollo rural.	Elaboración de antología de los temas tratados.	Lista de cotejo para evaluar antología.

Unidad 3. Situación Actual del Desarrollo Rural en México.

Objetivo: Analizar la correspondencia entre políticas y programas de las diferentes Instituciones relacionadas con el Desarrollo Rural en México para tener la perspectiva del escenario laboral.

Contenidos:



3.1 Marco Internacional

3.1.1 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

3.1.2 Organización Mundial de Comercio

3.1.3 Tratados Internacionales de Libre Comercio

3.1.4 Lineamientos Internacionales de Bienestar Animal

3.1.5 Sustentabilidad con énfasis en los 17 objetivos del desarrollo sustentable

3.1.6 Certificaciones Internacionales (libro blanco, IFOAM)

3.2. Políticas de Desarrollo Rural

3.2.1. Ley de Desarrollo Rural Sustentable

3.2.2. Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición temática en equipo ante grupo del análisis de los documentos normativos.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Análisis de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.	Resúmenes de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.	Lista de cotejo para evaluar resúmenes.
Elabora y entrega de ensayo sobre inclusión del sector agropecuario en los planes de desarrollo.	Entrega de ensayo	Lista de cotejo para evaluar ensayo.
Foro de exposición y análisis de los ensayos elaborados sobre los planes de desarrollo.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Análisis e integración de documentos normativos.	Entrega de antología de documentos normativos.	Lista de cotejo para evaluar antología.

Unidad 4. Propositiones para el Desarrollo Rural.

Objetivo: Identificar las áreas de intervención en producción animal que contribuyan al desarrollo rural para construir propuestas acordes a la realidad de los sistemas



productivos e interpretar los conceptos de bienestar animal y sustentabilidad, así como su aplicación en unidades de producción pecuarias.

Contenidos:

4.1 Identificación de Áreas de Participación.

4.1.1. Identificación de los Sistemas de Producción.

4.1.2. Construcción de Propuestas que integren Bienestar Animal y Sustentabilidad en correspondencia a políticas y programas Institucionales.

4.1.3. Estrategias de acercamiento a las comunidades rurales.

4.1.4. Perfil de profesionistas que requiere el gobierno

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Identificación y uso de instrumentos para identificar áreas de participación.	Entrega de diagnóstico de las unidades de producción.	Lista de cotejo para evaluar diagnóstico.
Elaboración de propuesta para desarrollar un proyecto de desarrollo pecuario.	Entrega de proyecto de desarrollo pecuario.	Lista de cotejo para evaluar proyectos.
Foro de exposición y análisis de los proyectos elaborados.	Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación	Rúbrica de exposición de temas en clase.
Visita a instituciones.	Reporte de visitas realizadas a las instituciones.	Lista de cotejo para evaluar reportes.

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Resúmenes de las conclusiones alcanzadas	Listas de cotejo de participación	20
Entrega de diapositivas elaboradas para la presentación	Rubrica exposición de temas en clase	5
Entrega de ensayo	Lista de cotejo para evaluar ensayo	20
Resumen de temas investigados	Lista de cotejo para evaluar resúmenes	10



Reporte de participación en actividades.	Lista de cotejo de participación	10
Elaboración de antología de los temas tratados	Lista de cotejo para evaluar antología	5
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	30
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Diapositivas elaboradas para la presentación.	Rúbrica de exposición de temas en clase	10
Resumen de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.	Lista de cotejo para evaluar resumen	10
Entrega de ensayo	Lista de cotejo para evaluar ensayo	20
Entrega de antología de documentos normativos	Lista de cotejo para evaluar antología	5
Entrega de diagnóstico de las unidades de producción	Lista de cotejo para evaluar diagnóstico	10
Entrega del proyecto de desarrollo pecuario	Lista de cotejo para evaluar proyectos	10
Reporte de visitas realizadas a las instituciones	Lista de cotejo para evaluar reportes	5
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	30
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Promedio de evaluaciones parciales	Calificaciones de instrumentos y cuestionarios	50
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	50



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación	100



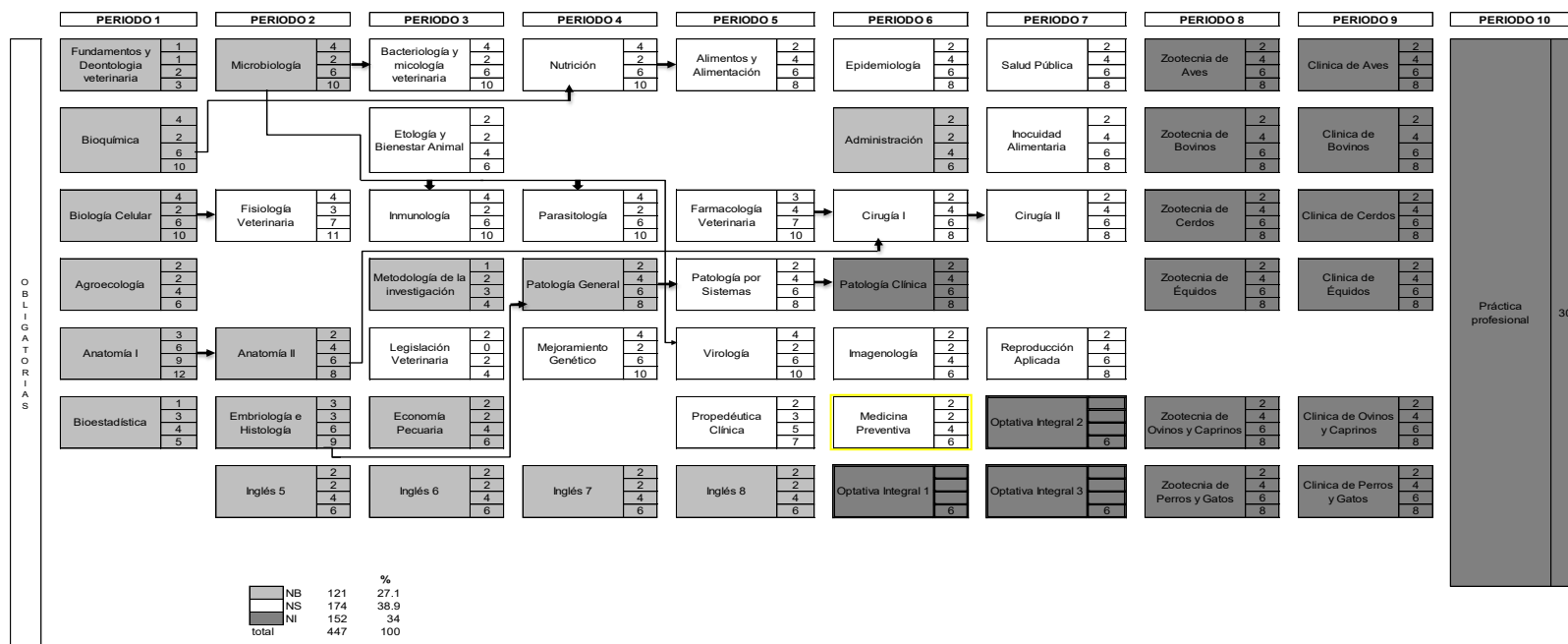
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 16+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

Obligatorio Núcleo Básico	
Obligatorio Núcleo Sustantivo	
Obligatorio Núcleo Integral	
Optativo Núcleo Integral	

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEKNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table><tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6			
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Toxicología	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6			
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Cunicultura	2	2	4	6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Apicultura	2	2	4	6			
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table><tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés