



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía Pedagógica
FARMACOLOGÍA VETERINARIA**

Elaboró: Dr. en C. Pedro Sánchez Aparicio
MVZ. ESP. Desiderio Rodríguez Velázquez
Dr. en F. Sergio Recillas Morales

Fecha de 30/Mayo/2022 30/Mayo/2022
aprobación: H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ULTIMA

REVISIÓN

Revisores: Dr. en F. Sergio Recillas Morales
M en Ed. Rodrigo Jesús López Islas
Dr. en C. Pedro Sánchez Aparicio
Dr. en TIE. Desiderio Rodríguez Velázquez

Fecha de	<u>28/01/2025</u>	<u>28/01/2025</u>
aprobación:	<u>H. Consejo Académico</u>	<u>H. Consejo de Gobierno</u>



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	16
VIII. Mapa curricular	16

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Farmacología Veterinaria

Clave

Carga académica

3**4****7****10**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Cirugía I

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común☐☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación de la guía pedagógica

La guía pedagógica de Farmacología Veterinaria es un documento de carácter oficial que tiene sustento en el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los principios pedagógicos y didácticos incluidos están encaminados a generar y contribuir en una participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje y también en el desarrollo de competencias elementales para la unidad de aprendizaje, en escenarios hipotéticos que reflejan la práctica cotidiana del médico veterinario.

Este documento brinda los elementos para que el estudiante pueda involucrarse en el proceso enseñanza-aprendizaje a fin de poder hacer propio el conocimiento, que a la postre le resulte útil en unidades de aprendizaje subsecuentes, así como en el ejercicio de la práctica profesional.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Medicina y Salud Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.



- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los mecanismos de acción de los grupos farmacológicos que son prescritos en animales con el fin de preservar o restablecer su salud.

Valorar éticamente el impacto del uso de grupos farmacológicos en el paciente, su salud y el ambiente.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la farmacología veterinaria y legislación farmacéutica
Objetivo: Definir los antecedentes de la farmacología veterinaria, su terminología, ramas auxiliares e interacción con otras ciencias, formas farmacéuticas, dosificación y normatividad, a través de la deducción de los significados, para su aplicación en medicina veterinaria.
Contenidos: 1.1 Antecedentes y conceptos fundamentales de la farmacología veterinaria. 1.2 Ramas auxiliares de la farmacología veterinaria y su interacción con otras ciencias.



- 1.3 Naturaleza y origen de los fármacos.
- 1.4 Formas farmacéuticas.
- 1.5 Identificación de vías de administración.
- 1.6 Ejercicio de la dosificación y prescripción. para el ámbito de la medicina
- 1.7 Legislación farmacéutica con relevancia veterinaria.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Inicio: La propuesta didáctica de esta fase está encaminada a ofrecer al estudiante un panorama general de la unidad de aprendizaje y de la unidad temática.

Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase introduce al estudiante a los principios de la farmacología veterinaria.

Cierre: Esta fase lleva al estudiante a integrar los conceptos revisados en la unidad temática.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
• Técnica de encuadre: presentar la unidad de aprendizaje y la unidad temática, así como los criterios de evaluación y recursos de apoyo. • Evaluación diagnóstica para identificar conocimientos previos.	• Técnica expositiva: Introducción a la farmacología veterinaria y legislación farmacéutica. A.1. Resumen: Lo elabora en relación al tema para reforzar los conocimientos adquiridos. A.2. Lectura dirigida y cuestionario: Realiza una lectura dirigida de la legislación farmacéutica con aplicación en el ámbito farmacéutico veterinario, para comprender y conocer las leyes a las cuales es sujeto el MVZ al momento de la prescripción y dispensación de medicamentos. A.3. Nota periodística: Elabora una nota periodística del descubrimiento de la penicilina para poner en contexto y entender el impacto del descubrimiento de los fármacos en la evolución de la sociedad y el trato de las enfermedades de los pacientes veterinarios. A.4. Maqueta de las formas farmacéuticas: elabora una maqueta de las formas farmacéuticas, para conocer y entender las diferencias entre	A.6. Elabora un ensayo crítico que integre la unidad temática.



	las formas farmacéuticas. A.5. Receta: elabora una receta y prescribe al menos un tratamiento, basado en la legislación farmacéutica veterinaria vigente.	
(2) hrs.	(6) hrs.	(2) hrs.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.		Material impreso. Pintaron. Laptop. Proyector.

Unidad 2. Las interacciones fármaco-organismo: Farmacocinética y Farmacodinámica

Objetivo: Identificar los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos que ocurren en las moléculas con actividad farmacológica y pacientes respectivamente tras su administración, a través de la revisión de conceptos, ejemplos y exposición de situaciones concretas, para seleccionar con sentido crítico el tratamiento más apropiado para cada paciente.

Contenidos:

2.1 Farmacocinética: Sistema LADMEr.

2.2 Farmacodinámica: Efecto farmacológico mediado por receptores y efecto farmacológico mediado por el bloqueo o activación de segundos mensajeros

Métodos, estrategias y recursos educativos

Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática.

Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación.

Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre de la unidad temática.	A.1. Lluvia de ideas: para explorar las nociones previas del tema. - Técnica expositiva: Farmacocinética y farmacodinámica. - Sistema LADMEr. A.1. A.2. Mapa conceptual	A.3. Resuelve en grupo un cuestionario con los dos temas revisados a esta unidad temática.



	del sistema LADMER: para integrar conceptos y entender lo que ocurre en el organismo animal.	
(2) hrs.	(10) hrs.	(1) hr.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.		Material impreso. Pintarrón. Laptop. Proyector.

Unidad 3. Antimicrobianos y antibióticos		
Objetivo: Analizar los antimicrobianos de mayor relevancia en la medicina veterinaria, sus efectos en el paciente, el medio ambiente y sus implicaciones en temas de salud pública, por medio de la discusión y análisis de los mecanismos de acción de los diferentes fármacos de este grupo, sus indicaciones y sus efectos adversos, considerando el impacto en el entorno del paciente y propietario, para prescribir de manera correcta y crítica el tratamiento más adecuado de acuerdo a las particularidades del paciente y su patología.		
Contenidos: 3.1 Consideraciones éticas del uso y prescripción de antimicrobianos. 3.2 Clasificación de los antimicrobianos y antibióticos. 3.3 Mecanismos de acción de los antimicrobianos y antibióticos. 3.1 Efectos adversos de los antimicrobianos y antibióticos.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática. Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación. Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



- Encuadre de la unidad temática. - Preguntas exploratorias para recuperar conocimiento previo.	- Técnica expositiva: Permite explicar la importancia del uso de antibióticos. A1. Mesa redonda: El discente reconoce la importancia de la prescripción de antibióticos a nivel paciente y medio ambiente. A2. Línea de tiempo en donde ubica la aparición de los antibióticos más representativos para la medicina veterinaria. - Técnica expositiva para explicar los mecanismos de acción de los antibióticos. A3. Elabora un acordeón con los mecanismos de acción de los diferentes grupos de antibióticos. A4. Juego de mímica: desarrolla el tema de los efectos adversos de los antibióticos.	A5. Glosario: Elabora un glosario de los conceptos más importantes de la unidad temática.
--	---	--

(1) hr.	(15) hrs.	(1) hr.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.	Material impreso. Pintarrón. Laptop. Proyector.	

Unidad 4. Fármacos con efecto a nivel de sistema nervioso central y periférico
Objetivo: Explicar los mecanismos de acción de los fármacos que modifican la fisiología del sistema nervioso central y periférico mediante la descripción y el análisis de los diferentes grupos de fármacos con actividad sobre el sistema nervioso, para utilizarlos de manera segura y minimizar los potenciales riesgos de su administración relacionados con sus efectos adversos.
Contenidos: 4.1 Clasificación de los fármacos con efecto a nivel de sistema nervioso. 4.2 Mecanismos de acción de los diferentes fármacos con efecto a nivel de sistema nervioso. 4.3 Efectos adversos de los fármacos con actividad a nivel de sistema nervioso.
Métodos, estrategias y recursos educativos



Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática.

Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación.

Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
- Encuadre de la unidad temática. - Preguntas exploratorias para recuperar conocimiento previo.	A1. Mapa mental: Clasificación de los fármacos con efecto a nivel de sistema nervioso. Técnica expositiva: Para explicar los mecanismos de acción de los fármacos con efecto a nivel de sistema nervioso. A2. Collage: Efectos adversos de los fármacos con actividad a nivel de sistema nervioso.	A3. Mesa redonda: Para reconocer la importancia de la prescripción de antibióticos a nivel paciente y medio ambiente.
(2) hrs.	(15) hrs.	(1) hr.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.	Material impreso. Pintarrón. Laptop. Proyector.

Unidad 5. Corticosteroides y antihistamínicos

Objetivo: Distinguir los mecanismos de acción de los corticosteroides y antihistamínicos, mediante la interpretación y análisis de conceptos relacionados con la respuesta inmune y papel de estos fármacos en la modulación de la respuesta celular, para prescribirlos de manera pertinente y por los tiempos adecuados, a fin de lograr mitigar los signos clínicos relacionados con las respuestas celulares de defensa y limitar los efectos adversos de estas moléculas en el paciente veterinario.



Contenidos:

- 5.1 Mecanismo de acción de los corticosteroides.
- 5.2 Clasificación de los corticosteroides.
- 5.3 Indicaciones y contraindicaciones de los corticosteroides.
- 5.4 Efectos adversos.
- 5.5 Mecanismo de acción de los antihistamínicos.
- 5.6 Clasificación de los antihistamínicos.
- 5.7 Indicaciones y contraindicaciones de los antihistamínicos.
- 5.8 Efectos adversos.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática.

Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación.

Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
- Encuadre de la unidad temática. - Preguntas exploratorias, para recuperar conocimiento previo.	Técnica expositiva: Para explicar los mecanismos de acción y clasificación de los corticosteroides. A1. Resumen: Indicaciones y contraindicaciones de los corticosteroides, efectos adversos. A2. Técnica expositiva: Mecanismos de acción de los antihistamínicos. A3. Técnica expositiva: Clasificación de los antihistamínicos.	A4. Crucigrama.
(2) hrs.	(15) hrs.	(1) hr.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula.	Material impreso.



Biblioteca. Sala de cómputo.	Pintarrón. Laptop. Proyector.
---------------------------------	-------------------------------------

Unidad 6. Fármacos que actúan sobre la función renal y terapia de fluidos
Objetivo: Explicar los mecanismos de acción de los fármacos que modifican la función renal y la terapia de fluidos en el paciente veterinario, por medio de la identificación y análisis de los mecanismos de acción de los diuréticos, y las diferentes soluciones adecuadas para la terapia de líquidos, con la finalidad de que el discente pueda seleccionar el tratamiento más oportuno en desbalances electrolíticos y limitar los efectos adversos relacionados con la terapia por estos fármacos y sustancias.

Contenidos:
6.1 Clasificación de los diuréticos.
6.2 Mecanismos de acción de los diuréticos.
6.3 Efectos adversos.
6.4 Clasificación de las soluciones para la terapia de líquidos.
6.5 Mecanismos de acción de las diferentes soluciones adecuadas para terapia de líquidos.
6.6 Efectos adversos.

Métodos, estrategias y recursos educativos
Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática.
Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación.
Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
- Encuadre de la unidad temática. - Preguntas exploratorias para recuperar conocimiento previo.	Técnica expositiva: Para explicar los mecanismos de acción y clasificación de los diuréticos. A1. Resumen. Indicaciones y contraindicaciones de los corticosteroides, efectos adversos. A2. Técnica expositiva: Mecanismos de acción de los antihistamínicos.	A4. Crucigrama.



	A3. Técnica expositiva. Clasificación de los antihistamínicos.	
(2) hrs.	(15) hrs.	(1) hr.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.		Material impreso. Pintarrón. Laptop. Proyector.

Unidad 7. Antiinflamatorios no esteroideos y opioides		
Objetivo: Comparar los diferentes efectos de los antiinflamatorios y analgésicos opiáceos por grupos y mecanismos de acción, por medio de la identificación de sus efectos farmacológicos, efectos terapéuticos y efectos adversos, con la finalidad de que el alumno pueda seleccionar la terapia antiinflamatoria y analgésica más adecuada, y limitar los efectos adversos dependiendo de las particularidades del paciente y su condición patológica.		
Contenidos: 7.1 Fisiopatología del dolor. 7.2 Antiinflamatorios no esteroideos. 7.3 Analgésicos opioides.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Inicio: La propuesta didáctica de esta fase orienta al estudiante al entendimiento de la unidad temática. Desarrollo: La metodología propuesta en esta fase permite al estudiante entender los conceptos y razonar su aplicación. Cierre: Esta fase lleva al estudiante a la integración de los conceptos y principios revisados en la unidad temática.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre de la unidad temática.	Técnica expositiva Para explicar la fisiopatología del dolor. A1. Técnica expositiva.	



Preguntas exploratorias para recuperar conocimiento previo.	Antiinflamatorios no esteroideos. A2. Técnica expositiva: Analgésicos opioides.	A4. Ensayo.
(2) hrs.	(15) hrs.	(1) hr.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula. Biblioteca. Sala de cómputo.		Material impreso. Pintarrón. Laptop. Proyector.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Adams, H.R. (2001). *Veterinary Pharmacology and Therapeutics*. Octava edición. Iowa State:University press, Wiley. ISBN 9780813817439, Clasificación SF915.V49 2000
- Booth N, H.; Mc. Donald, L. E., (1982) *Veterinary Pharmacology and Terapeutics*. The Iowa State University Press/Ames. 5 Th Edition, Usa. ISBN 0-81138-1740-4, Clasificación Sf915 V49 1982.
- Botana López, Luis M., *Et Al.*: (2002) *Farmacología Y Terapéutica Veterinaria*. Mc Graw- Hill / Interamericana De España, S.A.U. Madrid, España. ISBN 8448604717, Clasificación Sf 915.B67 2002.
- López, H.S.S., Camberos, L.O. (2006). *Farmacología veterinaria*. Tercera edición. México, McGraw-Hill. ISBN 9701056965, Clasificación SF915.S94 2006.
- Nielsen, Leon: *Chemical Inmovilización Of Wild And Exotic Animals*, Iowa State University Pres/Ames. United States Of America, 1989. ISBN: 0-8138-2936-4, Clasificación Ql62.5 N46.

Complementario:

- Boothe, D.M. (2011). *Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics*. Filadelfia, ElsevierHealth Sciences.
- Cole, C., Bentz, B., & Maxwell, L. (2014). *Equine Pharmacology*. Iowa, Wiley.
- DiBartola, S.P. (2011). *Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders in Small Animal Practice*. Terceraedición. Misuri, Elsevier Health Sciences.
- Hernández, V.O.F. (1992). *Farmacología y terapéutica veterinarias*. Segunda edición. México, Interamericana.
- Hsu, W.H. (2013). *Handbook of Veterinary Pharmacology*. Iowa, Wiley.
- Maddison, J.E., Page, S.W., & Church, D. (2008). *Small Animal Clinical Pharmacology*. Segundaedición. Misuri, Saunders/Elsevier.
- NOM-012-ZOO-1993. *Especificaciones para la regulación de productos químicos, farmacéuticos, biológicos y alimenticios para uso en animales o consumo por estos*.
- NOM-022-ZOO-1995. *Características y especificaciones zoosanitarias para las instalaciones, equipo y operación de establecimientos que comercializan productos químicos, farmacéuticos, biológicos y alimenticios para uso en animales o consumo por éstos*.
- NOM-064-ZOO-2000. *Lineamientos para la clasificación y prescripción de los productosfarmacéuticos veterinarios por el nivel de riesgo de sus ingredientes activos*.
- Plumb, Donald C. (2005). *Plumb's veterinary drug handbook*. Sexta edición. Iowa, PharmaVet.
- Riviere, J.E., & Papich, M.G. (2013). *Veterinary Pharmacology and Therapeutics*. Novena edición. Iowa, Wiley.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Wanamaker, B.P., & Massey, K. (2014). *Applied Pharmacology for Veterinary Technicians*. Quinta edición, Misuri. Elsevier Health Sciences.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015





UAEM

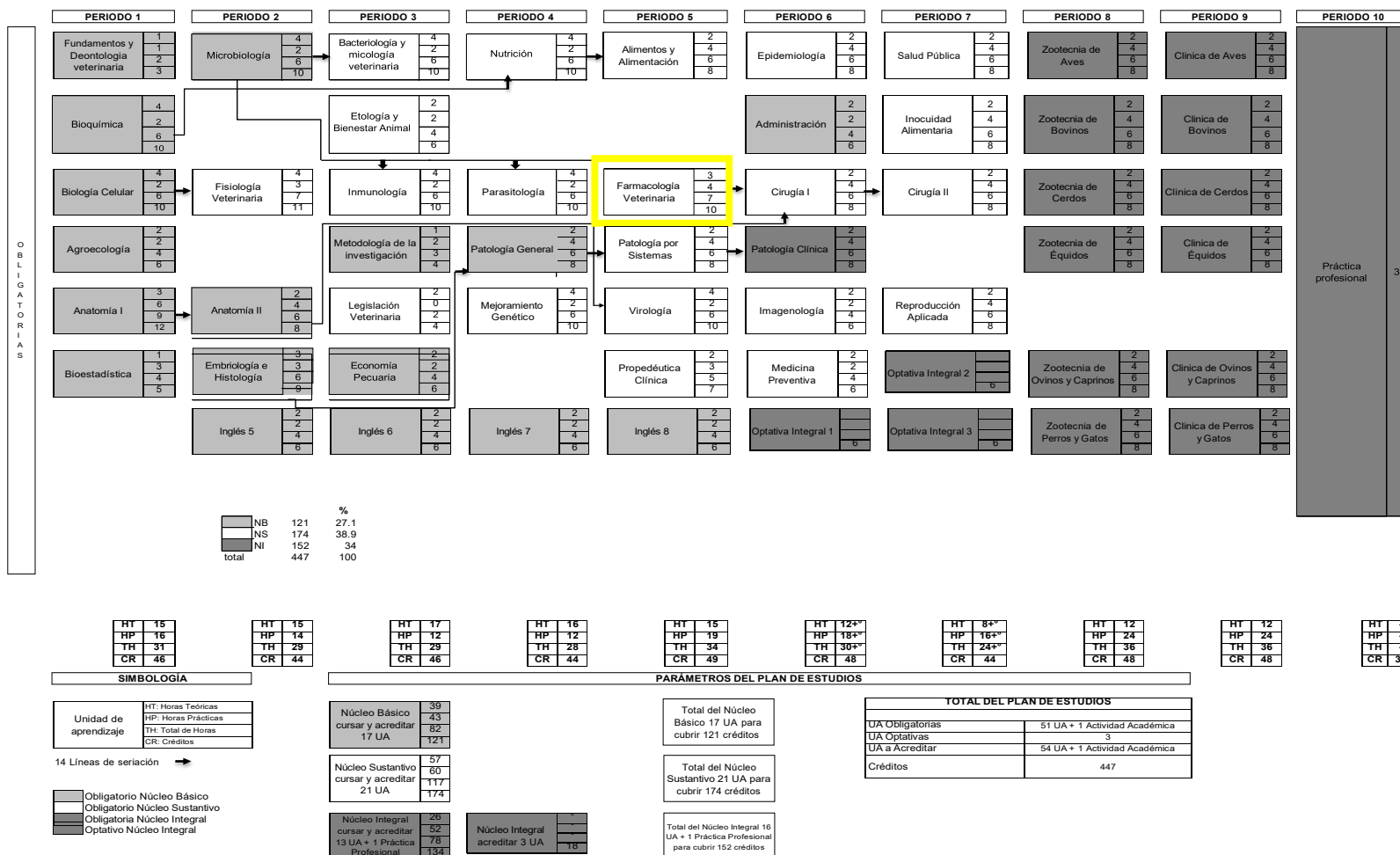
Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 2015





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEKNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table><tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6			
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Toxicología	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6			
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Cunicultura	2	2	4	6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Apicultura	2	2	4	6			
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table><tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés