



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación**  
**CIRUGIA I**

Elaboró: MVZ. Esp. Desiderio Rodríguez Velázquez  
MVZ. Esp. Gabriela Marín Cano  
MVZ. Esp. Marco Antonio Barbosa Mireles

Fecha: 14/12/2015

Fecha de 03/04/2017  
aprobación: H. Consejo Académico

03/04/2017  
H. Consejo de Gobierno



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**ULTIMA REVISIÓN**

**Revisores:** MVZ. Esp. Gabriela Marín Cano

Dr. José Mauro Victoria Mora

Dr. en TIE. Desiderio Rodríguez Velázquez

**Fecha de  
aprobación:**

28/01/2025

**H. Consejo Académico**

28/01/2025

**H. Consejo de Gobierno**



## Índice

|                                                                         | Pág. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                              | 4    |
| II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje               | 5    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular        | 6    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                               | 6    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                                | 7    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación | 7    |
| VII. Mapa curricular                                                    | 14   |



## I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia**

Licenciatura

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de

aprendizaje Carga

académica

Horas

teóricas

Total de horas

Créditos Período escolar en que se ubica

Seriación

UA

**Anatomía II  
Farmacología Veterinaria**

**Cirugía II**

Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Seminario

Laboratorio

Otro tipo

(especificar)

Curso taller

Taller

Práctica profesional

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

Escolarizada. Sistema flexible

escolarizada.

Sistema abierto

### Formación común

No

No escolarizada. Sistema virtual

No escolarizada. Sistema a distancia

Mixta (especificar)

N/A

### Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes y la realización de los procedimientos quirúrgicos electivos realizados por los equipos.

**III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular Núcleo de****formación:**

Sustantivo

**Área Curricular:**

Medicina y Salud Animal

**Carácter de la UA:**

Obligatoria

**IV. Objetivos de la formación profesional.****Objetivos del programa educativo:**

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multidisciplinar e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.



- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Distinguir y aplicar los protocolos quirúrgicos en perros y gatos de acuerdo al estado de salud del paciente para desarrollar habilidades, destrezas y restablecer la condición física y bienestar animal.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

| <b>Unidad 1. Principios de cirugía</b>                                                                                                                                                                                           |                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>Objetivo:</b> Distinguir y aplicar los principios de la cirugía mediante la revisión bibliográfica y posteriormente reconocerlos en la actividad quirúrgica práctica para restablecer la condición física y bienestar animal. |                  |                    |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                               |                  |                    |
| 1.1 Definición de cirugía                                                                                                                                                                                                        |                  |                    |
| 1.2 Asepsia                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |
| 1.3 Anestesia                                                                                                                                                                                                                    |                  |                    |
| 1.4 Manejo delicado de tejidos                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |
| 1.5 Hemostasis                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |
| 1.6 Suturas                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |
| 1.7 Cicatrización                                                                                                                                                                                                                |                  |                    |
| <b>Evaluación del aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                |                  |                    |
| <b>Actividad</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b> |





|                                                                                                                                                                                                                                   |                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| <p>A-1: Consultar bibliografía hacer un análisis de los principios básicos de cirugía.</p>                                                                                                                                        | <p>Resumen</p> | <p>Escala de rango</p> |
| <p>A-1.1: Responder las preguntas solicitadas sobre conocimiento de otras Unidades de Aprendizaje vinculadas con cirugía.</p>                                                                                                     | <p>Esquema</p> | <p>Escala de rango</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Esquema</p> | <p>Escala de rango</p> |
| <p>A-1.2: Resumen de los principios de cirugía.</p>                                                                                                                                                                               |                |                        |
| <p>A-1.3: Los alumnos demostrarán por medio de una evaluación práctica el conocimiento sobre la aplicación de patrones de sutura, nudos y utilización del instrumental para realizarlas haciendo uso de la tabla de práctica.</p> |                |                        |
| <p>A-1.4: Discusión en equipo sobre la cirugía y otras unidades de aprendizaje.</p>                                                                                                                                               |                |                        |

## **Unidad 2. Uso del quirófano, manejo del instrumental y equipo quirúrgico.**

**Objetivo:** Identificar las áreas, equipo y mobiliario con que cuenta un quirófano de práctica de cirugía general y su funcionamiento mediante imágenes para su posterior aplicación.

Utilizar el equipo y mobiliario de un quirófano de práctica de cirugía correctamente durante la realización de procedimientos quirúrgicos para su posterior aplicación.





**Contenidos:**

- 2.1 Mobiliario quirúrgico
- 2.2 Instrumental quirúrgico general y especial
- 2.3 Vestimenta quirúrgica
- 2.4 Preparación de los bultos quirúrgicos
- 2.5 Manejo de expediente clínico y hoja de anestesia
- 2.6 Conductas dentro de quirófano

**Evaluación del aprendizaje**

| Actividad                                                                                             | Evidencia | Instrumento     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| □ A-2: Investigar los antisépticos, desinfectantes y anestésicos que existen en el mercado en México. | Resumen   | Escala de Rango |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| □ A-2.1: Utilizar la tabla |  |  |
|----------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                      |                     |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| de entrenamiento de suturas y realizar de manera individual diez repeticiones de los patrones de sutura indicados por el profesor.                                   | Tabla de Suturas    | Lista de Cotejo |
| A-2.2: Respuesta a preguntas sobre los temas vistos                                                                                                                  | Resumen             | Escala de rango |
| <input type="checkbox"/> A-2.3: Visita guiada a los quirófanos de la Facultad y Hospital Veterinario de Pequeñas Especies para identificar áreas y equipo quirúrgico | Resumen             | Escala de Rango |
| A-2.4: Organizar el instrumental quirúrgico en la mesa                                                                                                               | Reporte de Práctica | Lista de Cotejo |
| <input type="checkbox"/> de mayo                                                                                                                                     |                     |                 |
| A-2.5: Ensayo sobre el doblado de campos y batas quirúrgicas, así como la preparación de los bultos                                                                  | Reporte de Práctica | Lista de Cotejo |
| <input type="checkbox"/> A-2.6: Investigar protocolos anestésicos para diferentes patologías y estados de salud.                                                     | Resumen             | Escala de rango |
| A-2.7: Practicar el protocolo de conducta y movimientos dentro del quirófano                                                                                         |                     |                 |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | Reporte de práctica | Lista de cotejo |
| A-2.8: Los equipos de trabajo demostrarán los conocimientos                                                                                                          |                     |                 |
| <input type="checkbox"/> obtenidos por medio                                                                                                                         | Reporte de práctica | Lista de cotejo |

|                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| de una evaluación practica sobre los temas vistos en clase, utilizando los quirófanos de la Facultad y Hospital Veterinario para Pequeñas Especies. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Unidad 3. Técnicas quirúrgicas programadas.

**Objetivo:** Observar, describir y explicar los procedimientos quirúrgicos modelados por el docente en las prácticas quirúrgicas para su posterior aplicación.

## Contenidos:

- 3.1 Cirugía de cavidad abdominal
- 3.2 Cirugía del sistema genito-urinario

## Evaluación del aprendizaje

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evidencia                                                | Instrumento                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ A-3: Elaborar un resumen de las técnicas abdominales observadas.</li> <li>□ A-3.1: Respuesta a preguntas sobre las cirugías programadas.</li> <li>□ A-3.2: Los alumnos conformados en equipos entregarán un resumen de las técnicas quirúrgicas realizadas por el docente, así como el seguimiento posquirúrgico que realizarán a los pacientes intervenidos</li> </ul> | <p>Resumen</p> <p>Reporte de práctica</p> <p>Resumen</p> | <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> |

## Unidad 4. Práctica de técnicas quirúrgicas.



**Objetivo:** Aplicar los procedimientos adquiridos previamente tanto de principios de cirugía como quirúrgicos en los pacientes, realizando las cirugías electivas para restablecer la salud

**Contenidos:**

4.1 Ovario histerectomía. 4.2 Orquiectomía

**Evaluación del aprendizaje**

| Actividad                                                                                                                                                                                         | Evidencia           | Instrumento     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A-4: Preparación del material para la cirugía, Elaborar un resumen de la técnica programada y describir la función de cada uno de los integrantes del equipo quirúrgico. | Resumen             | Escala de Rango |
| <input type="checkbox"/> A-4.1: Realización de las cirugías en el Hospital Veterinario para pequeñas Especies y/o Quirófanos de la FMVZ.                                                          | Reporte de Practica | Lista de Cotejo |



### Primera evaluación parcial

| Evidencia                                                      | Instrumento                                                           | Porcentaje |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Resumen (1)<br>Esquema (2)                                     | Escala de rango (3)                                                   | 20         |
| Resumen (4)<br>Tabla de suturas (1)<br>Reporte de práctica (4) | Escala de rango (4) Lista de Cotejo (5)                               | 20         |
| Examen                                                         | Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación. | 60         |
|                                                                |                                                                       | 100        |

### Segunda evaluación parcial

| Evidencia                              | Instrumento                                | Porcentaje |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Resumen (2)<br>Reporte de práctica (1) | Lista de Cotejo (3)                        | 20         |
| Resumen (1)<br>Reporte de Práctica (1) | Lista de Cotejo (1)<br>Escala de rango (1) | 20         |
| Examen Practico                        | Cirugías                                   | 60         |
|                                        |                                            | 100        |

### Evaluación ordinaria final

| Evidencia             | Instrumento                                                           | Porcentaje |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Promedio de parciales | Calificación                                                          | 50         |
| Examen                | Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación. | 50         |
|                       |                                                                       | 100        |

### Evaluación extraordinaria

| Evidencia | Instrumento | Porcentaje |
|-----------|-------------|------------|
|-----------|-------------|------------|



|        |                                                                       |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Examen | Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación. | <b>100</b> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------|

**Evaluación a título de suficiencia**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b>                                                    | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Examen           | Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación. | <b>100</b>        |



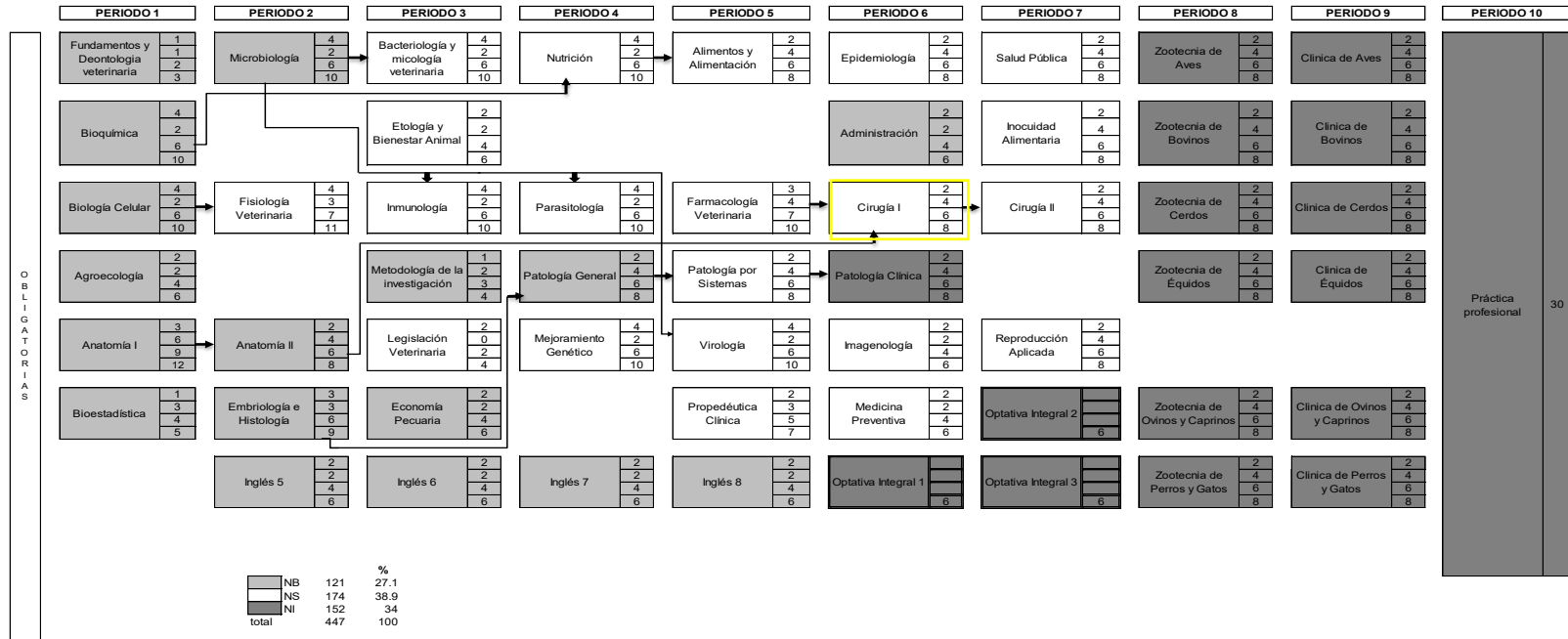
**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



## VIII. Mapa curricular







**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA 2015**

ERIDO 1

ERIDO 2

ERIDO 3

ERIDO 4

ERIDO 5

ERIDO 6

ERIDO 7

ERIDO 8

ERIDO 9

ERIDO 10

|               |   |
|---------------|---|
| Mercadotecnia | 2 |
|               | 2 |
|               | 4 |
|               | 6 |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Diseño<br>Experimental | 2 |
|                        | 2 |
|                        | 4 |
|                        | 6 |

|             |   |
|-------------|---|
| Toxicología | 2 |
|             | 2 |
|             | 4 |
|             | 6 |

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| Industrialización<br>de Productos de<br>Origen Animal | 1 |
|                                                       | 4 |
|                                                       | 5 |
|                                                       | 6 |

|                |   |
|----------------|---|
| Biotecnología* | 2 |
|                | 2 |
|                | 4 |
|                | 6 |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Manejo de Fauna<br>Silvestre | 2 |
|                              | 2 |
|                              | 4 |
|                              | 6 |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Desarrollo<br>Empresarial | 2 |
|                           | 2 |
|                           | 4 |
|                           | 6 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Seminario de<br>Trabajo Escrito | 2 |
|                                 | 2 |
|                                 | 4 |
|                                 | 6 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Desarrollo Rural<br>Sustentable | 2 |
|                                 | 2 |
|                                 | 4 |
|                                 | 6 |

|             |   |
|-------------|---|
| Cunicultura | 2 |
|             | 2 |
|             | 4 |
|             | 6 |

|            |   |
|------------|---|
| Apicultura | 2 |
|            | 2 |
|            | 4 |
|            | 6 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Medicina en<br>Fauna Silvestre | 2 |
|                                | 2 |
|                                | 4 |
|                                | 6 |



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



**ESCALA DE RANGO**

**ALUMNO(S):** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>OBJETO A EVALUAR:</b> | <b>EVIDENCIA: RESUMEN</b> |
|--------------------------|---------------------------|

| <b>CRITERIOS DE<br/>EVALUACIÓN</b> | <b>ESCALA DE EVALUACIÓN</b> |                 |                |                   | <b>DESEMPEÑO<br/>LOGRADO</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------------------|
|                                    | <b>2.5 puntos</b>           | <b>2 puntos</b> | <b>1 punto</b> | <b>0.5 puntos</b> |                              |
| 1.- Introducción (valor: 1 punto)  |                             |                 |                |                   |                              |
| 2.- Objetivos (valor: 1 punto)     |                             |                 |                |                   |                              |
| 3.- Marco teórico (valor: 2.5)     |                             |                 |                |                   |                              |
| 4.- Conclusiones (valor: 2 puntos) |                             |                 |                |                   |                              |



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
**Reestructuración, 2015**



|                                                                                                     |  |  |  |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------|--|
| 5.- Bibliografía (relevante y/o actual, mínimo 2, en sistema Harvard) (valor: 1 punto)              |  |  |  |                     |  |
| 6.- Estructura lógica (secuencia, ordenado, limpio, claro y enfoque del contenido)( valor: 1 punto) |  |  |  |                     |  |
| 7.- Redacción (ortografía, concordancia, estilo y precisión)( valor: 1 punto)                       |  |  |  |                     |  |
| 8.- Puntualidad (en tiempo y forma)( valor: 0.5)                                                    |  |  |  |                     |  |
|                                                                                                     |  |  |  | <b>CALIFICACIÓN</b> |  |

### LISTA DE COTEJO (Tabla de Suturas)

**ALUMNO(S):** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>OBJETO A EVALUAR:</b> | <b>EVIDENCIA:</b> Reporte de práctica |
|--------------------------|---------------------------------------|

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO             | Cumplimiento |    | Valor | Observaciones |
|------------------------------------|--------------|----|-------|---------------|
|                                    | SI           | NO |       |               |
| 1.- Introducción (breve, concreta) |              |    | 1     |               |



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015



|                                                       |  |  |   |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| 2.- Objetivos (claros y de acuerdo al tema)           |  |  | 1 |  |
| 3.- Realiza los patrones de sutura de forma adecuada  |  |  | 4 |  |
| 4.- Estructura de la tabla (limpia, clara y ordenada) |  |  | 1 |  |
| 5.- Resultados e Interpretación (concretos)           |  |  | 2 |  |
| 6.- Puntualidad (en tiempo y forma)                   |  |  | 1 |  |
| <b>TOTAL</b>                                          |  |  |   |  |

**UAEM**Universidad Autónoma  
del Estado de MéxicoFacultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Reestructuración, 2015**LISTA DE COTEJO****ALUMNO(S):** \_\_\_\_\_**FECHA** \_\_\_\_\_

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>OBJETO A EVALUAR:</b> | <b>EVIDENCIA:</b> Reporte de práctica |
|--------------------------|---------------------------------------|

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                            | Cumplimiento |    | Valor | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------|---------------|
|                                                                                   | SI           | NO |       |               |
| 1.- Introducción (breve, concreta)                                                |              |    | 1     |               |
| 2.- Objetivos (claros y de acuerdo al tema)                                       |              |    | 1     |               |
| 3.- Marco teórico (presenta argumentos sustentados en referencias)                |              |    | 1     |               |
| 4.- Práctica realizada de forma adecuada (orden, siguió los pasos de la práctica) |              |    | 3     |               |
| 5.- Estructura del contenido (limpio, claro y enfoque del contenido)              |              |    | 1     |               |
| 6.- Resultados e Interpretación (concretos)                                       |              |    | 1     |               |
| 7.- Bibliografía (relevante y/o actual)                                           |              |    | 1     |               |
| 8.- Redacción (ortografía, concordancia, estilo y precisión)                      |              |    | 0.5   |               |
| 9.- Puntualidad (en tiempo y forma)                                               |              |    | 0.5   |               |
| <b>TOTAL</b>                                                                      |              |    |       |               |