



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Manual de Prácticas
MEDICINA PREVENTIVA**

Elabora

Dra. Nydia Edith Reyes Rodríguez

MVZ. Jennie Castro Maruri

Dr. Benjamín Valladares Carranza

**Fecha de
aprobación**

Abril 2017
H. Consejo
Académico

Abril 2017
H. Consejo de
Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



ÚLTIMA REVISIÓN

Revisores: M. en C. Luis Fernando Vega Castillo
Dr. Jorge Antonio Varela Guerrero
Dr. Jorge Pablo Acosta Dibarrat
Dr. Edgardo Soriano Vargas

**Fecha de
aprobación**

28 /01/2025

H. Consejo
Académico

28/01/2025

H. Consejo de
Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Introducción	4
III. Lineamientos	5
IV. Organización y desarrollo de las practicas	6
Práctica 1: Glosario de términos de Medicina Preventiva	6
Práctica 2: Identificación de Factores de Riesgo en una Unidad de Producción pecuaria	10
Práctica 3: Sistema de Vigilancia Epidemiológica	13
Práctica 4: Programa operativo de Medicina preventiva	
V. Bibliografía	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Licenciatura	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Unidad de aprendizaje	Medicina Preventiva		Clave	L43796
Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	☐	Curso taller	☒
Seminario	☐	Taller	☐
Laboratorio	☐	Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☒	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐	Mixta (especificar)	

Formación común

☐	☐
N/A	☐
☐	☐

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje
N/A



II. Introducción

El presente programa de prácticas de la unidad de aprendizaje de Medicina Preventiva, integra la evidencia de las observaciones prácticas y el estudio de caso. A partir del análisis de la problemática de salud de las unidades de producción animal y acuícola, al identificar los factores de riesgo asociados a las enfermedades y padecimientos en los animales. Al aplicar los programas de medicina preventiva en las unidades de producción, al evitar el ingreso de agentes infecciosos que representen un peligro mayor a la salud animal y humana, como componentes del equilibrio del entorno ambiental.

La identificación y desarrollo de las propuestas de prevención y control de las enfermedades basadas en el estudio de caso y la simulación de problemas de la realidad posible aportan las experiencias básicas del proceso de salud-enfermedad y sus indicadores en las estrategias generales y específicas de prevención. Al interaccionar entre los equipos de trabajo.

El conocer e identificar los factores de riesgo asociados a las enfermedades infecciosas, capacita al docente para proponer alternativas de solución acordes a la problemática de la salud animal en las diferentes especies y su competencia profesional en lo relacionado a la prevención y control de las enfermedades de importancia sanitaria en el país.

Al terminar el programa de la Unidad de Aprendizaje de Medicina Preventiva el docente debe ser capaz de analizar la problemática pecuaria e identificar los factores de riesgo, para diseñar, implementar y evaluar un programa de medicina preventiva que contemple actividades de control epidémico y de prevención para proteger y preservar la salud animal, tomando en cuenta el bienestar animal y la bioética.



III. Lineamientos

DOCENTE:

- Acatar las normas y reglamento interno de la Facultad.
- Ingresar al aula a más tardar 15 minutos después de la hora señalada.
- Aclarar dudas.

DISCENTE:

- Acatar las normas y reglamento interno de la Facultad.
- Asistir al menos 80% del curso.
- Tendrá 15 minutos de tolerancia de la hora señalada.
- En caso de no ingresar a la hora de la exposición teórica, no tendrá derecho de ingreso al desarrollo práctico.
- Obligación de asistir a las prácticas programadas.



IV. Organización y desarrollo de las prácticas

Unidad 1: Introducción a la Medicina Preventiva	Número de la practica
Glosario de términos de Medicina Preventiva	1

Objetivo o competencia de la práctica:

Redactar un glosario de términos en equipo, con una extensión mínima de 70 términos clave revisados en sesión bibliográfica; con sus propias palabras de manera clara, coherente y ordenada.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Papel, computadora, impresora, diccionarios, bibliografía especializada, artículos científicos. Se realizará en la sala de cómputo.

Desarrollo:

El alumno realizará investigación bibliográfica sobre terminología usada en medicina preventiva.

Presentará el trabajo por escrito en forma de glosario, con un mínimo de 70 términos, que deberán ir numerados, en negritas, seguidos de la definición.

Al enunciar el término o definición deberá colocar la referencia bibliográfica en sistema Harvard.



El tamaño de la fuente será de 12 puntos tipo Arial, espacio sencillo.

Deberá anotar las citas bibliográficas como se describe en el manual de evaluación profesional de la FMVZ-UAEM.

Resultados:

Archivo en formato PDF con el glosario de términos

Cuestionario:

1. Define el termino Medicina Preventiva
2. Define que es un brote
3. ¿Qué significa SIVE?
4. ¿Qué es endemia?
5. ¿Cómo se define Epidemia?
6. ¿Cómo se define un Foco?

Observaciones:

El criterio de evaluación será en base a:

Presentación del glosario de términos, conforme a los criterios establecidos.

Habilidad y destreza del discente en el manejo de los términos.

Participación durante la realización de la práctica.

Reporte de lo realizado durante la práctica, resultados obtenidos y bibliografía consultada.

Escala de rangos.



Unidad 2: Determinantes de interés en Medicina Preventiva	Número de la practica
Identificación de Factores de Riesgo en una Unidad de Producción Pecuaria	2

Objetivo o competencia de la práctica:

Distinguir los agentes y fuentes de contaminación siguiendo la secuencia de los procesos establecidos en los diferentes sistemas de producción, y así detectar los factores de riesgo en la aparición de enfermedades y disminuirlos en las poblaciones animales.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Encuesta par estudio de caso.

El discente y docente deberán portar equipo de protección personal que incluya guantes, botas, overol y cubre bocas, cuando asistan a unidades de producción.

Tabla para notas, hojas, lapicero.

La práctica se desarrollara en una Unidad de producción Pecuaria.



Desarrollo:

Se ingresara a la unidad de producción con el equipo de protección adecuado y limpio, posteriormente se realizara la entrevista al productor o encargado de la unidad de producción enfatizando en los esquemas de vacunación, desparasitación, alimentación y manejo reproductivo con los que cuente la unidad de producción, se realizara una inspección visual de las instalaciones de las unidades de producción. Se analizara en el salón de clase la información recopilada y se discutirá, posteriormente el discente realizara un reporte de la practica agregando una portada, evidencias fotográficas, discusión de cómo podría mejorar la situación sanitaria de la unidad de producción implementando lo visto en clase y agregando las respuestas del cuestionario de la presente práctica.

Resultados:

Reporte de practica en formato PDF

Cuestionario:

1. ¿Cuáles son los agentes contaminantes que podrían afectar a una unidad de producción?
2. ¿Cuáles son las fuentes de contaminación que podrían dañar la situación zoosanitaria de las Unidades de producción?
3. ¿Cuáles son los aspectos que se deben de tomar en cuenta para la realización de un esquema de desparasitación y vacunación en una unidad de producción?
4. ¿La zona geográfica afectaría directamente en la elaboración de los programas de Vacunación y Desparasitación? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles son los sistemas de producción que conoces?



Observaciones:

El criterio de evaluación será en base a:

Presentación del reporte de práctica.

La presentación del documento será conforme a los criterios establecidos en la metodología.

Escala de rangos para evaluar los contenidos.

Participación durante la realización de la práctica.

Unidad 3: Situación Zoosanitaria del País y Sistemas de Notificación Epidemiológica Nacionales e Internacionales	Número de la practica
Sistema de Vigilancia Epidemiológica	3

Objetivo o competencia de la práctica:

Reconocer los sistemas de información y notificación de enfermedades en animales mediante la revisión de las normas implementadas por las dependencias nacionales e internacionales, analizando un caso hipotético de una enfermedad en una población animal, en equipo a través de las estadísticas vitales en salud redactando con sus propias palabras, de manera clara, coherente y ordenada, utilizando el método de investigación epidemiológico.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Acuerdo mediante el cual se dan a conocer en los Estados Unidos Mexicanos las enfermedades y plagas exóticas y endémicas de notificación obligatoria de los animales terrestres y acuáticos.

Norma Oficial Mexicana-046-ZOO-1995. Sistema Nacional de Vigilancia Epizootológica.



Norma Oficial Mexicana-051-ZOO-1996. Establecimiento de cuarentenas de animales y sus productos.

Norma Oficial Mexicana-017-SSA2-2012. Sistema Nacional Epidemiológica.

Formatos SIVE 01,02,03 para animales terrestres y acuáticos.

Estudio de caso hipotético en salud animal.

Lineamientos del caso.

Cuaderno de notas, bolígrafo, calculadora.

Se realizará en la sala de cómputo y en las sesiones destinadas para esa actividad en el aula de clases.

Desarrollo:

Con un estudio de caso hipotético proporcionado por el docente en el momento de la práctica, cada uno de los integrantes del equipo (cinco elementos), analizarán el caso simulando, utilizando como referencia las estadísticas vitales que se le presentan y contestando las incógnitas planteadas en el caso para redactarlo en un informe, el cual tendrá las siguientes características:

Título en negritas, el tamaño de la fuente será Arial de 12 puntos, interlineado sencillo.

Llenar el reporte oficial, en los formatos SIVE 01,02 y 03, en los cuales realizaran una investigación de la posible enfermedad del caso Hipotético y describirán las muestras que se enviarían al laboratorio así como los establecimientos de cuarentena y seguimiento según lo establece la normativa oficial mexicana.

Se realizará una discusión para el análisis de los resultados del caso, la cual será dirigida por el profesor

Resultados:

Los resultados del análisis del estudio serán registrados en el informe del caso además de los formatos SIVE 01, '02 y 03 para posteriormente ser analizados y



discutidos con el docente, durante la sesión dirigida.

Cuestionario:

1. ¿Cuántos grupos estipula el Acuerdo mediante el cual se dan a conocer en los Estados Unidos Mexicanos las enfermedades y plagas exóticas y endémicas de notificación obligatoria de los animales terrestres y acuáticos?
2. ¿En qué grupo se enlistan las enfermedades exóticas y de reporte inmediato?
3. Menciona 5 enfermedades de reporte obligatorio inmediato.
4. ¿Cuáles son los tipos de cuarentena que marca la norma oficial mexicana 051-ZOO-1996?
5. ¿Según su ámbito geográfico cuales son los Niveles de aplicación según del SIVE según la Norma Oficial Mexicana-46-ZOO-1995?

Observaciones:

El criterio de evaluación será en base a:

Presentación del informe junto con Los formatos SIVE 01, 02 y 03 correctamente llenados.

La presentación del documento será conforme a los criterios establecidos en la metodología.

Escala de rangos para evaluar los contenidos.

Participación durante la realización de la práctica.



Unidad 4: Medidas generales y específicas de prevención	Número de la practica
Programa operativo de Medicina Preventiva	4

Objetivo o competencia de la práctica:

Elaborar una propuesta de programa de medicina preventiva en una Unidad de producción, basado en el nivel de atención en salud, anexando la estructura del programa, los niveles de atención y la metodología sugerida en las guías respectivas de buenas prácticas pecuarias.

Materiales, reactivos y/o equipo:

En consulta a la página de la SADER, obtener las estadísticas útiles que sirvan de punto de partida como diagnóstico de situación de la enfermedad de interés y una guía para la elaboración de programas de medicina preventiva que el docente proporcionará. Se realizará en la sala de cómputo y en las sesiones destinadas para esa actividad en el aula de clases.



Desarrollo:

Durante la práctica los discentes (en equipos de cinco elementos), identificarán los contenidos necesarios para formular el programa propuesto con fuente arial 12 puntos, basado en los datos de las estadísticas vitales de una enfermedad de ocurrencia en la entidad o en el país, en una población animal.

El discente, elaborará una presentación en power point.

Resultados:

Los resultados del análisis del programa serán cotejados y evaluados de acuerdo a la guía preestablecida.

Cuestionario:

1. ¿Qué es un programa operativo en Medicina preventiva?
2. ¿Cuáles son los puntos más importantes a tomar en cuenta para elaborar un programa operativo en Medicina Preventiva?
3. ¿Qué Enfermedades de interés en los Estados Unidos Mexicanos conoces?
4. ¿Qué son las buenas prácticas pecuarias?
5. ¿Cuáles son las medidas específicas de prevención?

Observaciones.

El criterio de evaluación será en base a:



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Presentación del programa conforme a los criterios establecidos en la metodología.

Escala de rangos para evaluar los contenidos.



V. Bibliografía:

- Acuerdo mediante el cual se dan a conocer en los Estados Unidos Mexicanos las enfermedades y plagas exóticas y endémicas de notificación obligatoria de los animales terrestres y acuáticos. 29 de Noviembre de 2018.
- Caveney, L. ; Jones, B . y K. Ellis . (2011) . Veterinary Infection Prevention and Control. Ames, Iowa, Wiley - Blackwell.
- Collins, D. y R. Huey . (1992) . Meat Hygiene. Philadelphia: Bailliere Tindall.
- Kouba, V . (1987) . E pizootiología general. Habana, Cuba, Pueblo y educación.
- Norma Oficial Mexicana-017-SSA2-2012. Sistema Nacional Epidemiológica.
- Norma Oficial Mexicana-046-ZOO-1995. Sistema Nacional de Vigilancia Epizootiologica.
- Norma Oficial Mexicana-051-ZOO-1996. Establecimiento de cuarentenas de animales y sus productos.
- OPS - OMS . (2003) . Tendencias Futuras de la Salud Pública Veterinaria. Washington, D.C., OPS.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) . (1986) . Cuarentena animal. Programa de adiestramiento en Salud Animal para América Latina. Washington, D.C., OPS.
- Thrusfield , M. V. (2007) . Veterinary E pidemiology. Oxford, Blackwell Science. □ Thrusfield, M . V. (2005) . Epidemiología veterinaria. Zaragoza, Acribia S.A.
- SADER: <https://www.gob.mx/agricultura>