

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Programa de Estudios:

Economía Pecuaria

M en DAES René Ayala Ocampo
Elaboró: Dra. Yazmín Elizabeth Felipe Pérez

Fecha: 02-mayo-2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
03/04/17

H. Consejo de Gobierno
03/04/17



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



ULTIMA REVISIÓN

M. en DAES. René Ayala Ocampo

Revisores

**Fecha de
aprobación**

28/01/2025
H. Consejo
Académico

28/01/2025
H. Consejo de
Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Economía Pecuaria

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

N/A



II. Presentación del programa de estudios

Conforme al Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En las últimas décadas, la economía global ha enfrentado cambios vertiginosos, los cuales afectan tanto al ámbito urbano como al rural, de tal forma que la producción de alimentos tanto de origen animal como vegetal se ven afectados.

Por lo anterior, el tener los conocimientos básicos de economía pecuaria, el conocer la historia y las razones que provocan dichos cambios en la economía tanto a nivel global como a nivel local, permitirá al egresado tomar decisiones en los diferentes niveles, ya sea de manejo en cualquier eslabón de la cadena productiva, o bien en los aspectos concernientes a la salud pública.

En cualquiera de los ámbitos de desarrollo profesional a los que se enfrente del futuro Médico Veterinario Zootecnista, los conocimientos de economía pecuaria le permitirán promover el uso eficiente de los recursos disponibles en la producción de alimentos de origen animal.

Por otra parte, el contenido de las unidades temáticas de Economía Pecuaria, le permitirán al discente conocer los conceptos básicos de micro y macroeconomía, los factores involucrados en la oferta y la demanda, valorar todos los recursos disponibles, tanto económicos como los recursos naturales y el recurso humano. Lo anterior le permitirá conocer todo lo que involucra el proceso productivo para poder determinar los costos de producción de los productos de origen animal.

Para lograr lo antes planteado, la Unidad de Aprendizaje de Economía Pecuaria, deberá proporcionar al discente los conocimientos necesarios para lograr el objetivo general que es analizar las implicaciones de los indicadores económicos relacionados con el quehacer veterinario y agroalimentario.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Económico–Administrativa

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Distinguir y aplicar los elementos del proceso administrativo para el desarrollo de proyectos en empresas del sector agropecuario.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las implicaciones de los indicadores económicos relacionados con el quehacer veterinario y agroalimentario.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción e Historia de la Economía

Objetivo: Analizar la historia y evolución de la economía, a través de la revisión documental, para entender cómo ha evolucionado la economía en el ámbito agroalimentario a través del tiempo.

Contenidos:

- 1.1 Economía como ciencia social.
- 1.2 Historia de la economía a través del tiempo mediante el análisis del papel de la creación de la agricultura, Revolución francesa, Revolución industrial, Revolución verde, la posguerra, el antropoceno y la pospandemia.
- 1.3 La economía como herramienta para el Médico Veterinario.
- 1.4 Dependencia económica del sector agroalimentario en la economía mundial.
- 1.5. Recursos y necesidades en el ámbito agroalimentario a través del tiempo.
- 1.6. La economía Pecuaria en los Objetivos del Desarrollo de la ONU.

Unidad 2. Indicadores Económicos

Objetivo: Distinguir los conceptos de microeconomía y macroeconomía, mediante la comparación de los indicadores económicos en diferentes países, para la comprensión del comportamiento global de la economía y sus efectos a nivel local en el ámbito agropecuario.

Contenidos:

- 2.1 Producto Interno Bruto.
- 2.2 Población económicamente activa.
- 2.3 Inflación, deflación y recesión.
- 2.4 Tasa de desempleo y tasa de interés.
- 2.5 Índice de precios al consumidor.
- 2.6 Canasta básica.
- 2.7 Finanzas personales, ahorro y fondo para el retiro.
- 2.8 Política Económica y Fiscal en el ámbito agropecuario.
- 2.9 Análisis de la pobreza y el índice de Desarrollo Humano



Unidad 3. Teoría de la oferta y la demanda del consumidor

Objetivo: Distinguir los elementos involucrados en la teoría de oferta y la demanda, mediante la consulta documental y la comparación de precios en los mercados locales y regionales, para comprender la importancia de cada uno dentro del establecimiento de los diferentes tipos de mercado del sector agroalimentario.

Contenidos:

- 3.1 Oferta y demanda
- 3.2 Utilidad total y marginal
- 3.3 Tipos de equilibrio: productor y consumidor
- 3.4 Compras de oportunidad
- 3.5 Línea de restricción presupuestal
- 3.6 Mercados y tipos de mercados del sector agroalimentario.
- 3.7 Nuevas formas de consumo en la modernidad y en la postpandemia y su efecto en el medio rural.

Unidad 4. Teoría de la producción

Objetivo: Analizar los elementos involucrados en la teoría de la producción, a través de un proceso comparativo, para comprender la importancia de cada uno dentro del proceso productivo agropecuario.

Contenidos:

- 4.1 Sectorización de la Producción agropecuaria.
- 4.2 Principales factores productivos.
- 4.3 Etapas de la producción.
- 4.4 Rutas de expansión.
- 4.5 Curvas de posibilidades de producción en el sector agroalimentario.
- 4.6 Estrategias para la creación de nuevos productos agroalimentarios.
- 4.7 Análisis de balanza comercial agropecuaria en México.

Unidad 5. Costos de Producción

Objetivo: Analizar los costos implicados en la producción mediante el estudio de los diferentes aspectos involucrados en todo el proceso productivo pecuario, para establecer los costos requeridos para la oferta de los diferentes servicios veterinarios.



Contenidos:

- 5.1 Costos fijos y variables
- 5.2 Costos de producción y subproductos pecuarios, costo de servicios y asesorías del Médico Veterinario
- 5.3 Mercados de Futuros
- Costos sociales y medioambientales en el establecimiento de las empresas agropecuarias
- 5.5 Fuentes de financiamiento para proyectos productivos agropecuarios
- 5.4 Regulación general (norma oficial) y costos para el establecimiento de empresas pecuarias y clínicas veterinarias

Unidad 6. Sellos de calidad

Objetivo: Conocer y analizar los diversos sellos de calidad, que permiten la valorización de los productos alimentarios, así como ejemplos de casos exitosos en el mundo.

Contenidos:

- 6.1. Sellos de calidad ligados al territorio: Denominaciones de origen protegida, indicación geográfica protegida y marcas colectivas.
- 6.2. Sellos ligados a las religiones: *Kosher y Halal*.
- 6.3. Sellos éticos: Comercio justo, Orgánicos, servicios ambientales.
- 6.4. Otros procesos de valorización. Turismo alternativo, turismo agroalimentario, turismo rural.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VII. Acervo bibliográfico

Documentos en físico existentes en la biblioteca de área:

Bibliografía básica.

Colman, D. (1989). Principales of Agricultural Economics. Cambridge University Press. ISBN. 0-521-33664-3. HD 14 17.065.

Cramer, G. L., Jensen, C. W. y Douglas, B. S. (2001). Agricultural Economics and Agribusiness. 8th ed. WILEY. ISBN 0-471-38847-5. HD1415C7.

Cuadra-Palafox, M. A. (1980). Introduction to Agricultural Economic Analysis. LIMUSA. ISBN 968-18-0294-2. HD1411B6.

Evan, H. (2004). Agricultural economics. Prentice Hall. ISBN 13-0474 52-5. HD.1433. D78.

Flores, E. (1961). Tratado de Economía Agrícola. Fondo de Cultura Económica. ISBN 968-16-0757-0. HD1793 F5.

Kauffman, K. D. (2003). Advances in Agricultural Economic History. Elsevier. ISBN 0-7623-1001-4. HD1401.A28.

Bibliografía complementaria

CEPAL. (1998). Agroindustria Pequeña Agricultura: vínculos, potencialidades y oportunidades comerciales. Naciones Unidas. ISBN 92-1-321466-9. HD 9000.9.A1

Boucher, F. (2008). SIAL: un enfoque para el desarrollo territorial. IICA-México. ISBN: 13:978-92-92 48-371-5. HD 9000.6. P66.

Kohls, R. L. (2002). Marketing of Agricultural Products. Prentice Hall. ISBN: 00-13-010584-8. HD 9000.K57.

Semo, A. (2004). La agricultura Siglos XVI al XX. UNAM. ISBN 970-32-0805-3. HS133 H565.

Vieites, C. M. (2007). Agronegocios alternativos: enfoque, importancia y bases para la generación de actividades agropecuarias no tradicionales. Primera edición. Editorial hemisferio sur. ISBN: 978-950-504-593-8. HD1415.A477.

Documentos en internet.



Evenson, R. E. and Gollin, D. (2003). Assessing the Impact of the Green Revolution, 1960 to 2000. *Science* 300, 758. DOI: 10.1126/science.1078710.

Vandencanlarae, E., Arfini, F., Belleti, G. Y Marescotti, A. (2009). Vinculando gente, lugares y productos. FAO. Siner-GI. Rome.
<https://www.fao.org/publications/card/es/c/32d53917-1298-525f-baeb-29ccf93664dd/>

FAOSTAT – Organización de las Naciones Unidas en Relación a la Agricultura y la Alimentación. (2006) Disponible en: www.fao.org

Waters, C. N., Zalasiewicz, J., Summerhayes, C., Barnosky, A. B., Poirier, C., Gałuszka, A., Cearreta, A., Edgeworth, M., Ellis, E. C., Ellis, M., Jeandel, C., Leinfelder, R., McNeill, J. R., Richter, D., Steffen, W., Syvitski, J., Vidas, D., Waple, M., Williams, M., Zhisheng, A., Grinevald, J., Odada, E., Oreskes, N., Wofsee, A. P. (2016). The anthropocene is functionally and stratigraphically distinct from the holocene. *Science*, 351, 137-147; DOI: 10.1126/science. aad2622



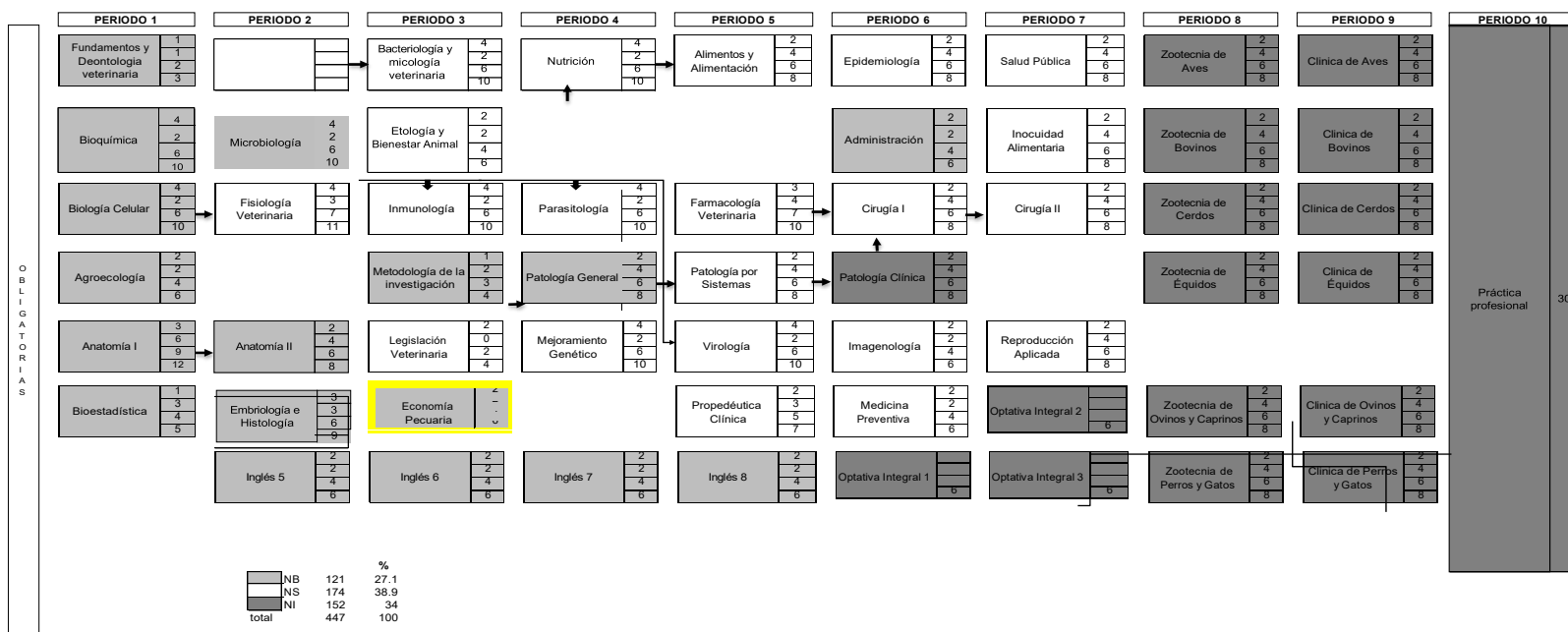
UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 16+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
SIMBOLOGÍA									
14 Líneas de seriación →									
Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatoria Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral									
Unidad de aprendizaje HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos									
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA 39 43 82 121 Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA 57 60 117 174 Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional 26 52 78 134 Núcleo Integral acreditar 3 UA 18									
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos									
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS UA Obligatorias 51 UA + 1 Actividad Académica UA Optativas 3 UA a Acreditar 54 UA + 1 Actividad Académica Créditos 447									



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table><tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6			
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Toxicología	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6			
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Cunicultura	2	2	4	6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Apicultura	2	2	4	6			
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table><tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table><tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés