



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación. METODOLOGÍA DE  
LA INVESTIGACIÓN**

**Elaboro**

M. en C. Soledad Díaz Zarco

Dr. Abdel Fattah Zeidan Mohamed  
Salem

**Fecha de  
aprobación**

Abril 2017  
H. Consejo  
Académico

Abril 2017  
H. Consejo de  
Gobierno



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Reestructuración, 2015**



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**ULTIMA REVISIÓN**

**Revisores:**

M. en C. Arturo Luna Blasio

Dra. Mona Mohamed Mohamed Yassen Elghandour

Dr. Abdel Fattah Zeidan Mohamed Salem

**Fecha de  
aprobación:**

07/02/2025

**H. Consejo Académico**

07/02/2025

**H. Consejo de Gobierno**



## Índice

|                                                                         | Pág. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                              | 3    |
| II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje               | 4    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular        | 5    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                               | 5    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                                | 6    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación | 6    |
| VII. Mapa curricular                                                    | 14   |

**UAEM**Universidad Autónoma  
del Estado de México**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia****Reestructuración, 2015****I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia**

Licenciatura

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje

**Metodología de la Investigación**

Clave

**L43710**

Carga académica

**1****2****3****4**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1****2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

**Formación común**

N/A

☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**Ingeniero Agrónomo en  
Producción

N/A



## **II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje**

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Reestructuración, 2015**



### **III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular**

|                             |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Núcleo de formación:</b> | Básico                                   |
| <b>Área Curricular:</b>     | Metodología Científica y Apoyos Técnicos |
| <b>Carácter de la UA:</b>   | Obligatoria                              |

### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

#### **Objetivos del programa educativo:**

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación relacionados con las problemáticas del área agropecuaria, aplicando el método científico.

Desarrollar habilidades gramaticales lingüísticas y auditivas del idioma inglés, como una forma de comunicación oral y escrita.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar, plantear y analizar un problema de investigación a través del método científico.

### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

| <b>Unidad 1.</b> Introducción al Método científico.                                                                                                                                                                                              |                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Objetivo:</b> Analizar el Método Científico como herramienta de la investigación, mediante el estudio de sus aplicaciones en la descripción e interpretación de hechos o fenómenos, para valorar su contribución al desarrollo de la ciencia. |                      |                     |
| <b>Contenidos:</b><br>1.1 Bases filosóficas del conocimiento<br>1.2 Definición del Método Científico<br>1.3 Investigación científica                                                                                                             |                      |                     |
| <b>Evaluación del aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                        | Evidencia            | Instrumento         |
| A2. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para elaborar una línea del tiempo sobre la evolución histórica del Método Científico.                                                                                         | A2. Línea del tiempo | A2. Lista de cotejo |
| A4. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para resolver un cuestionario relativo a las bases filosóficas del conocimiento.                                                                                               | A4. Cuestionario     | A4. Cuestionario    |



|                                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <p>A5. <b>Cuadro comparativo</b> por equipo. El enfoque cuantitativo y cualitativo de la investigación científica.</p>                                                                                     | A5. Cuadro comparativo | A5. Escala de rango              |
| <p>A6. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo sobre la estructura de un artículo científico como instrumento de difusión de la investigación científica.</p>                        | A6. Exposición oral    | A6. Rúbrica para exposición oral |
| <p>A7. Lectura y <b>resumen</b> por equipo de dos artículos científicos.</p>                                                                                                                               | A7. Resumen            | A7. Lista de cotejo              |
| <p>A8. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para que se elija un tema científico en el área de las Ciencias Veterinarias, mismo que se irá construyendo a lo largo del curso.</p> | A8. Exposición oral    | A8. Rúbrica para exposición oral |

## **Unidad 2.** Etapas del Método Científico

**Objetivo:** Plantear y delimitar un problema de estudio relacionado con el área de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia, atendiendo los lineamientos del método científico para su posterior investigación.

Construir un modelo teórico mediante la búsqueda, selección y análisis de literatura científica para fundamentar el enfoque del problema de estudio.



**Contenidos:**

2.1 Planteamiento del problema

2.2 Revisión de literatura

2.2.1 La ficha bibliográfica

2.2.1.1 Revista

2.2.1.2 Libro

2.2.1.3 Tesis

2.2.1.4 Sitios web

2.3 Construcción de un modelo teórico (marco teórico conceptual)

**Evaluación del aprendizaje**

| <b>Actividad</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Evidencia</b>          | <b>Instrumento</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| A1. Ejercicios por equipo. <b>Elaboración de fichas bibliográficas</b> bajo el Sistema Harvard acordes al tipo de documento consultado (revista, libro, tesis, sitios web, etc.).                                                    | A1. Fichas bibliográficas | A1. Lista de cotejo |
| A2. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo con apoyo de las TIC para la búsqueda de información científica relacionada con el problema de estudio.                                                            | A2. Cuestionario          | A2. Cuestionario    |
| A3. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo con apoyo de las TIC para distinguir, extraer, analizar y organizar la información relacionada con el trabajo de investigación científica a desarrollar durante el | A3. Cuestionario          | A3. Cuestionario    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| curso, a partir de las bases de datos e índices de revistas científicas y fuentes de información científica más importantes de las Ciencias Veterinarias.                                                                                                                                                                           |                     |                                  |
| <b>A4. Exposición oral y entrega de documento escrito por equipo.</b><br>Presentación del marco teórico preliminar del tema elegido que incluya: el título, capitulado de la revisión de literatura, justificación, objetivos, preguntas y viabilidad de la investigación, con los elementos metodológicos vistos durante el curso. | A4. Exposición oral | A4. Rúbrica para exposición oral |

### **Unidad 3. Elementos del Método científico**

**Objetivo:** Aplicar los principios del sistema de conceptos, mediante la elaboración de un marco conceptual, que sirva para definir y explicar las categorías de análisis del problema.

Plantear una hipótesis que establezca claramente la relación de las variables, la categoría y los indicadores de estudio para responder el tema de estudio

#### **Contenidos:**

#### **3. Elementos del Método científico**

##### **3.1 Sistema de conceptos**

##### **3.2 Definiciones**

##### **3.2.1 Real**

##### **3.2.2 Operacional**

##### **3.3 Hipótesis**

##### **3.4 Variables**

##### **3.4.1 Independiente**

##### **3.4.2 Dependiente**



| Evaluación del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                  | Evidencia              | Instrumento                      |
| A1. Elaborar un <b>mapa cognitivo</b> en equipo relacionado con el significado de las palabras o conceptos que integran el problema de estudio; los principios y características para la correcta formulación de una hipótesis científica. | A1. Mapa cognitivo     | A1. Lista de cotejo              |
| A2. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para distinguir los diferentes tipos de hipótesis y variables planteadas, a partir de las fuentes bibliográficas y hemerográficas que se han consultado sobre el tema.   | A2. Resumen            | A2. Lista de cotejo              |
| A3. Realizar el <b>análisis tesis y publicaciones científicas</b> e identificar las hipótesis y variables que intervienen en ellas.                                                                                                        | A3. Análisis de textos | A3. Lista de cotejo              |
| A4. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para redactar y exponer por equipo las hipótesis científicas, así como las variables relacionadas con el                                                                 | A4. Exposición oral    | A4. Rúbrica para exposición oral |



|                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|
| problema de estudio que desarrollan para el curso. |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|

| <b>Unidad 4.</b> Diseño metodológico del protocolo de investigación                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>Objetivo:</b> Diseñar el protocolo de investigación de acuerdo con los lineamientos de la FMVZ-UAEM para iniciar el proceso de investigación del problema de estudio.                                                                                 |                     |                                  |
| <b>Contenidos:</b><br>4. Protocolo de investigación<br>4.1 Estructura del protocolo de investigación<br>4.2 lineamientos de titulación de la FMVZ-UAEM                                                                                                   |                     |                                  |
| <b>Evaluación del aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
| <b>Actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidencia</b>    | <b>Instrumento</b>               |
| <b>A1. Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para distinguir los componentes del protocolo de investigación válido para la titulación por la modalidad de tesis o tesina en la FMVZ, así como las opciones de titulación aprobadas. | A1. Cuestionario    | A1. Cuestionario                 |
| <b>A2. Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo para exponer el tema de investigación elegido por cada equipo, integrando el marco teórico conceptual, objetivos, justificación, hipótesis y variables, mediante el empleo del método  | A2. Exposición oral | A2. Rúbrica para exposición oral |



|                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| científico, para que los estudiantes aprendan a aplicar la metodología aprendida en un proceso de investigación científica. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Primera evaluación parcial**

| <b>Evidencia</b>                   | <b>Instrumento</b>           | <b>Porcentaje</b> |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Unidad 1: A2 Línea del tiempo      | Lista de cotejo              | <b>4.5</b>        |
| Unidad 1: A4 Cuestionario          | Cuestionario                 | <b>4</b>          |
| Unidad 1: A5 Cuadro comparativo    | Escala de rango              | <b>4.5</b>        |
| Unidad 1: A6 Exposición oral       | Rúbrica para exposición oral | <b>10</b>         |
| Unidad 1: A7 Resumen               | Lista de cotejo              | <b>4.5</b>        |
| Unidad 1: A8 Exposición oral       | Rúbrica para exposición oral | <b>10</b>         |
| Unidad 2: A1 Fichas bibliográficas | Lista de cotejo              | <b>4.5</b>        |
| Unidad 2: A2 Cuestionario          | Cuestionario                 | <b>4</b>          |
| Unidad 2: A3 Cuestionario          | Cuestionario                 | <b>4</b>          |
| Unidad 2: A4 Exposición oral       | Rúbrica para exposición oral | <b>10</b>         |
| Examen                             | Cuestionario escrito         | <b>40</b>         |
| <b>Total</b>                       |                              | <b>100</b>        |

### **Segunda evaluación parcial**

| <b>Evidencia</b>                | <b>Instrumento</b>           | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Unidad 3: A1 Mapa cognitivo     | Lista de cotejo              | <b>6</b>          |
| Unidad 3: A2 Resumen            | Lista de cotejo              | <b>6</b>          |
| Unidad 3: A3 Análisis de textos | Lista de cotejo              | <b>6</b>          |
| Unidad 3: A4 Exposición oral    | Rúbrica para exposición oral | <b>30</b>         |
| Unidad 4: A1 Cuestionario       | Cuestionario                 | <b>6</b>          |



|                              |                              |            |
|------------------------------|------------------------------|------------|
| Unidad 4: A2 Exposición oral | Rúbrica para exposición oral | <b>6</b>   |
| Examen                       | Cuestionario escrito         | <b>40</b>  |
| Total                        |                              | <b>100</b> |

**Evaluación ordinaria final**

| <b>Evidencia</b>                                                                      | <b>Instrumento</b>                  | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Promedio de exámenes parciales escritos, exposiciones, tareas y actividades prácticas | Cuestionarios y evidencias diversas | <b>50</b>         |
| Examen                                                                                | Cuestionario escrito                | <b>50</b>         |

**Evaluación extraordinaria**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|----------------------|-------------------|
| Examen           | Cuestionario escrito | <b>100</b>        |

**Evaluación a título de suficiencia**

| <b>Evidencia</b> | <b>Instrumento</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|----------------------|-------------------|
| Examen           | Cuestionario escrito | <b>100</b>        |



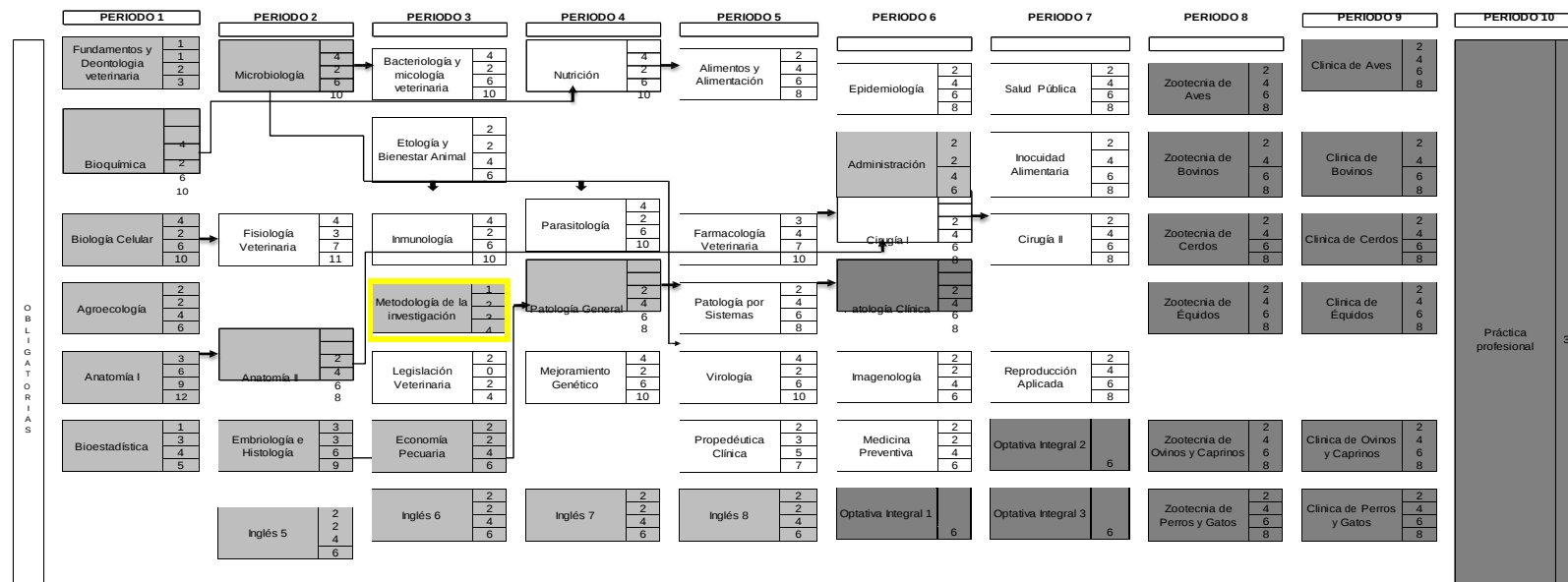
**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



## VII. Mapa curricular



|       |     |      |
|-------|-----|------|
| NB    | 121 | 27.1 |
| NS    | 174 | 38.9 |
| NI    | 152 | 34   |
| total | 447 | 100  |

|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 16 |
| TH | 31 |
| CR | 46 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 14 |
| TH | 29 |
| CR | 44 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 17 |
| HP | 12 |
| TH | 29 |
| CR | 46 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 16 |
| HP | 12 |
| TH | 28 |
| CR | 44 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 15 |
| HP | 19 |
| TH | 34 |
| CR | 49 |

|    |                 |
|----|-----------------|
| HT | 12 <sup>+</sup> |
| HP | 18 <sup>+</sup> |
| TH | 30 <sup>+</sup> |
| CR | 48              |

|    |                 |
|----|-----------------|
| HT | 8 <sup>+</sup>  |
| HP | 16 <sup>+</sup> |
| TH | 24 <sup>+</sup> |
| CR | 44              |

|    |    |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

|    |    |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 24 |
| TH | 36 |
| CR | 48 |

|    |    |
|----|----|
| HT | -  |
| HP | -  |
| TH | -  |
| CR | 30 |

| SIMBOLOGÍA            |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas<br>HP: Horas Prácticas<br>TH: Total de Horas<br>CR: Créditos |

14 Líneas de seriación →

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | Obligatorio Núcleo Básico     |
|  | Obligatorio Núcleo Sustantivo |
|  | Obligatorio Núcleo Integral   |
|  | Optativo Núcleo Integral      |

| PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS                                   |                        |                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA                            | 39<br>43<br>82<br>121  | Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos                            |  |
| Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA                        | 57<br>60<br>117<br>174 | Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos                        |  |
| Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional | 26<br>52<br>78<br>134  | Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos |  |
| Núcleo Integral acreditar 3 UA                                    | 0<br>0<br>0<br>18      |                                                                                   |  |

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| UA Obligatorias            | 51 UA + 1 Actividad Académica |
| UA Optativas               | 3                             |
| UA a Acreditar             | 54 UA + 1 Actividad Académica |
| Créditos                   | 447                           |



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Reestructuración, 2015**



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

| PERIODO 1                                       | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6                                                                                                                                                       | PERIODO 7                                                                                                                    | PERIODO 8    | PERIODO 9 | PERIODO 10 |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                                   | Mercadotecnia                                                                                                                | 2            | 2         | 4          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>       | Desarrollo Empresarial       | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Mercadotecnia                                   | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Desarrollo Empresarial                          | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                             | Diseño Experimental                                                                                                          | 2            | 2         | 4          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table> | Seminario de Trabajo Escrito | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Diseño Experimental                             | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Seminario de Trabajo Escrito                    | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                                     | Toxicología                                                                                                                  | 2            | 2         | 4          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table> | Desarrollo Rural Sustentable | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Toxicología                                     | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Desarrollo Rural Sustentable                    | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table> | Industrialización de Productos de Origen Animal                                                                              | 1            | 4         | 5          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                  | Cunicultura                  | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Industrialización de Productos de Origen Animal | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Cunicultura                                     | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                                  | Biotecnología*                                                                                                               | 2            | 2         | 4          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                   | Apicultura                   | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Biotecnología*                                  | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Apicultura                                      | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           | <table><tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>                       | Manejo de Fauna Silvestre                                                                                                    | 2            | 2         | 4          | 6 | <table><tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>  | Medicina en Fauna Silvestre  | 2 | 2 | 4 | 6 |  |  |
| Manejo de Fauna Silvestre                       | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
| Medicina en Fauna Silvestre                     | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 |           |           |           |           |                                                                                                                                                                 | <table><tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table> | Piscicultura | 2         | 2          | 4 | 6                                                                                                                                            |                              |   |   |   |   |  |  |
| Piscicultura                                    | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 2         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 6         |           |           |           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |              |           |            |   |                                                                                                                                              |                              |   |   |   |   |  |  |

\*UA para impartirse en Inglés